

<p>Oprelitev pojmov: inovativnost in inovacije v šolstvu</p>	<p>inovativnost = inovativni pristop (v SSKJ ni zadetkov) in inovacija = inovativni dosežek, <i>nov pojav, novost SSKJ</i></p>
<p>Predelitev pojmov: ugotovitev in spoznanje</p>	<p>Ugotovitev = na osnovi zbranih podatkov s pomočjo triangulacije, <i>z razmišljanjem, raziskovanjem priti do določenih dejstev SSKJ</i> Spoznanje = na osnovi refleksij doživetega, razmišljanja o stvari, <i>na osnovi zaznav, podatkov in umske dejavnosti priti do SSKJ</i></p>
<p>Metodologija odkrivanja novosti =</p>	<p>Akcijsko raziskovanje (AR)</p>
<p>Koledar aktivnosti:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. vabilo s prijavnimi obrazci: maj 2. informativni dan: maj 3. zbiranje prijav: junij – avgust 4. odgovor prijaviteljem in vabilo na prvo srečanje: september 5. prvo strokovno srečanje a) za novince in b) za izkušene: oktober 6. izvajanje akcijskih krogov: september – december, december – marec, marec – junij 7. polletna poročila in skupna refleksija: marec 8. letno poročilo (a) nadaljevalno, b) končno): julij 9. strokovni prispevek za končane IP: avgust 10. letna skupna refleksija: september 11. izdaja potrdil: glavnina oktober – november oz. skozi vse leto 12. potrjevanje dosege 4. In/ali 5. ravni razvoja novosti: vse leto 13. vzdrževanje baze: vse leto, posodobitev: oktober 14. konzultstvo: vse leto, baza konzulentov za izbiro ob prijavi IP 15. svetovanje: vodjem IP, konzulentom, projektnim skupinam, strokovnemu zboru VIZ organizacije: vse leto 16. oblike svetovanja: e- oblike, neposredna srečanja... 17. promocija IP: vse leto 18. osnovni podatki dosegljivi na: https://skupnost.sio.si/login/index.php 19. druge aktivnosti: vse leto
<p>Konzulent =</p>	<p>zunanj član projektne skupine, ki nudi metodološko in/ali vsebinsko podporo ter skrbi za promocijo oz implementacijo novosti. Izjava tridelno obliko svetovanja: 1. razvojno-raziskovalno (študijsko),</p>

	<p>2. konzultacijsko (pogovorno) in 3. interpretativno (razlagalno) Normativ na leto za posamezni IP = 5 dni (40 h).</p>
Ravni inovativnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. inovativna pedagogika 2. inovativna didaktika 3. inovativna pedagoška komunikacija 4. inovativno učenje 5. inovativno poučevanje 6. inovativni dosežki 7. inovativni um (deje, zamisli...)
Ravni razvoja novosti IP:	<ol style="list-style-type: none"> 1. osebni razvoj 2. uvajanje dobre, odlične prakse 3. razvijanje dobre, odlične prakse, ideje 4. invencija (inventivni preboj) 5. inovacija (širitev invencije)
Principi inoviranja so:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ustvarjamo 2. posodabljam 3. sprejemamo ideje in jih uresničujemo 4. povezujemo (se) med seboj 5. širimo ideje in pedagoško novost 6. izvajamo strategijo ar 7. raziskujem lastno prakso 8. vodstvo podpira inovacije 9. usmerjajo nas ravni razvoja novosti 10. inovacijo podpira konzulent 11. optimalno sodelovanje tima/ekipe/ IP skupine 12. usmerja nas raziskovalno vprašanje 13. vodi nas cilj 14. cilj = pedagoška novost

<p>Področja razvoja novosti v zadnjem desetletju IP oz. uvedene didaktične (po vrsti razvoja od 1) od 2004 do 2015:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. pedagoška komunikacija 2. porazdeljeno vodenje 3. osebni in skupni učni cilji 4. zblíževanje namesto diferenciacije 5. socialne učne skupine 6. pedagoški klepet 7. navdihujoče razmišljanje 8. formativno spremljanje (FS) 9. šolsko srce bije s srci otrok in njihovih učiteljev 10. prisluhniti otrokom 11. koncept odprto učenje 12. odprta učna okolja (OUO) 13. SI model FS – na osebno naravnano pouk 14. več strasti 15. reorganizacija pouka (izvedbeni kurikulum) 16. prostor, čas in vire pustiti v odkrivanje učencu 17. spiralni kurikulum 18. učni magnet – prvi vtis, ki pritegne 19. magneti imajo (tudi) otroci 20. zavedno in nezavedno umevanje 21. pozornost – samouravnavanje 22. naravno, situacijsko, inovativno učenje 23. inkluzija je indikator kakovosti FS
<p>Mreže:</p>	<p>Interesno povezani IP-ji. Obstajajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odprto učeno okolje (OUO), tu 1.1. Gozdne šole in vrtci 2. Formativno spremljanje (FS) 3. Pedagoška nevroznano (PNZ) 4. Pes v VIZ (PVŠ) 5. Pedagoški lutkar (PL) <p>V fazi oblikovanja: 6. Socialne učne skupine (SUS).</p>

Zapisa: dr. Natalija Komljanc, vodja IP, 2016



Beleška: