

Dr. Natalija Komljanc

Govor ob podelitvi priznanj B. Kumerdeja feb. 2010

Inovacije so pedagoški »kvas«

Spoštovani nagrajenci in vabljeni gosti: »Že veste, da inovacije pomagajo vzhajati ideji in zato ustvarijo različne pedagoške dobrrote?« Tudi letos. Zato smo tu. Didaktične stvaritve lahko odkrivате in občudujete na vsem dostopni zavodovi spletni strani, do maja pa so razstavljene še v Slovenskem šolskem muzeju. Inovacijski projekti Zavoda RS za šolstvo v sodelovanju z vzgojnoizobraževalnimi organizacijami in Ministrstvom za šolstvo in šport so pedagoški »kvas«, ki uravnava hitrost oz. čas in smer sprememb.

Čas razmeji trajanje poprejšnjega z novim. Omeji obdobje istega in željo po prihodnosti, drugačni od sedanjosti. Sprememba je pravzaprav hotenje in volja na bolje, kar nam omogoča že preizkušeni mehanizem akcijskega raziskovanja. Časovna dimenzija je akcijski krog, ki opredeli obdobje med izhodiščem, načrtom, akcijo, spremljanjem, premislekom in ovrednotenjem vpliva.

Isti krog se nikoli ne ponovi, pač pa se vsak naslednji nadgradi v skladu s predhodnim rezultatom. Prihodnost je zato vedno znova nova priložnost. Namen akcijskega raziskovanja ni ugotavljanje pravih ali napačnih odločitev in iskanje krivca, ampak premislek o boljšem in akcija za doseg zelenega. Tako raziskovanje omogoča (re)konstrukcijo, ne popravljanje starega, zato se izhodišča ne opredeli kot napake, ampak kot izziv. Z akcijskim raziskovanjem živimo bolje, ker je naše življenje usmerjeno v ustvarjanje, ne v krivdo.

Motto inovatorjev je: »imam rad/a«, ker lahko odkrivam, »zmorem«, ker dosegam zeleno in »je mogoče«, ker odkrivam pedagoške novosti.

Motiviranost raziskovalcev lastne prakse je izjemna kljub vedno znova potrjenemu dejstvu, da so problemi vedno prisotni. Več ko jih rešimo, več jih zagledamo. Bolje, ko jih rešimo, zahtevnejši so pred nami. Problemi se množijo s hitrostjo uspešnosti našega reševanja.

Inovacijski projekti vzgojnoizobraževalnih zavodov v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za šolstvo in šport so gibanje za pouk, ki spodbuja raznoterost, razgibanost, živahnost poučevanja in zato učenja. Silnost novitete je v raziskovanju lastne prakse učečih se, v samozavedanju in samoaktualizaciji, pa tudi v širjenju, promoviranju odlične prakse. Spremembe se osredotočajo na koristno uporabo in širjenje alternativ iz preteklosti, ki jih učeči se oblikujejo v nove kompozicije, nekateri pa se spustijo v raziskovalno odkrivanje.

Delo pedagoških svetovalcev je v prepoznavanju izraženih želja inovatorjev, pomoči pri odkrivanju in integraciji spoznanj, pri povezovanju in širjenju le-teh.

Spoštovani nagrajenci in dragi gosti: Svet so, rešujejo in bodo reševali trije »i«-ji: imitacija (posnemanje), inovacija (izboljšanje) in invencija (odkritje novega), ki delujejo v medsebojni zvezi ne glede na začetek in konec procesa. Družba, ki misli zares, mora omogočati stalno pretočnost med njimi.

Ohranimo inovacije, ker so samoobnovitvene kot kroženje vode na Zemlji. Pomnimo, da brbotajo od spodaj, kjer je kraj za izvirnost. Ustvarjalci spletajo staro in mlado v svežo in jasno idejo oz. produkt poln energije za proaktivno delo. Saj veste, pri viru se novo rodi, s procesom transformacije učnih metod za spreminjanje sistema mišljenja v rasti ideje, nje »ožemanju« v osebni cilj in novem rojstvu na osnovi izkušenj.