

# U4energy – izziv za šole v Sloveniji in Evropi

U4energy je vseevropski šolski natečaj, namenjen ozaveščanju o varčevanju z energijo in izboljšanje energetske učinkovitosti v šolah

- U4energy je pobuda Evropske komisije, ki si prizadeva narediti Evropo bolj inovativno na tem področju.
- Projekt je del programa Inteligentna energija za Evropo.
- Prispeva k uresničevanju ambicioznih ciljev glede podnebnih sprememb

U4energy izvaja v imenu Evropske komisije (Evropska šolska mreža (European Schoolnet))

- Potek projekta od **15. septembra 2010 do 30. maja 2011 (1. Krog); sept. 2011 – maj. 2012 (2.krog)**
- učitelji in dijaki lahko sodelujejo v treh zahtevnih tekmovalnih kategorijah
- Izvedba vseh treh tekmovalnih kategorij gradi celovit interdisciplinarni izobraževalni modul

## Tekmovalne kategorije

- A: Ukrepi za bolj učinkovito izrabo energije na šoli-energetski načrt (sodelujejo: vodstvo, učitelji, učenci, ter lokalna skupnost)
- B: Pedagoške dejavnosti, namenjene ozaveščanju o pomenu učinkovite rabe energije (sodelujejo: učitelji).
- C: Najboljše ideje in akcije za kampanjo ozaveščanja na področju učinkovite rabe energije (sodelujejo: skupine učencev z mentorji // učenci, dijaki pod vodstvom mentorjev)

Najboljši rezultat se doseže, če je vključena šola kot celota.

***V nadaljevanju se gradivo nanaša na 1. leto natečaja!***

## Kategorija A: URE v šolah

### 7 KORAKOV

1. Analiza porabe energije oktober 2009 – april 2010 (računi)
2. Izvedba mini EP (ugotovitev energetskega potenciala in ukrepi)
3. Oktober 2010 – april 2011: izvajanje ukrepov URE
4. Oktober 2010 – april 2011: analiza porabe (števci, računi)
5. Izračun prihranka v kWh (ORODJE za izračun)
6. Anketa sodelujočih (vedenje): oktober 2010 in maj 2010
7. Izdelava načrta varčevanja z energijo

#### • Energija

električna energija in energija, ki je potrebna za ogrevanje

#### • Ukrepi za varčevanje z energijo

akcije, ki so bile izvedene z namenom, da bi zmanjšali porabo energije

#### • Načrt za varčevanje z energijo

seznam ukrepov, ki so bili uvedeni z namenom, da bi varčevali z energijo

#### • Referenčno leto (leto c-1)

od 1. oktobra 2009 do 30. aprila 2010

#### • Tekmovalno leto (leto c)

od 1. oktobra 2010 do 30. aprila 2011

- **Obdobje trajanja natečaja**

od 16. septembra 2010 do 16. maja 2011.

## Kategorija B,C: pedagogika, kampanja

- **Primarna energija**

električna energija, ogrevanje in transport

- **Načrt učne ure**

podroben opis poteka ure z vsemi informacijami

- **Načrt kampanje**

- dokument, ki opisuje vse glavne elemente kampanje: cilje, publika, sporočila, orodja, časovni razpored in metode ocenjevanja
- orodja: spletna komunikacija, tiskane publikacije, video in PP predstavitve, fotografije, ankete ...

## Kategorija B: Pedagoške aktivnosti

Razvoj metodologije poučevanja URE (primarna energija)

Lahko so vključeni viri energije in odpadki

Izpolnitev **Vzorčne podloge načrta učne ure**

Načrt vsebuje izobraževalno gradivo in vire

Multidisciplinarni pristop

**Načrt učne ure URE je lahko star, obnovljen ali na novo razvit**

## Kategorija C: Kampanja URE

Kampanja je izdelana s pomočjo

**Vzorčnega načrta za izdelavo kampanje**

Izdelava kampanjskih idej v šoli in soseski

Izdelava komunikacijskih sporočil

**Izpeljava kampanje:**

1. načrtovanje: določiti cilje in dejavnosti
2. izvedba načrta
3. metodologija ocene izvedbe in rezultatov

## Prispevki in dokumenti

Prispevki poslani preko mentorjev in spletne strani [www.u4energy.eu](http://www.u4energy.eu)

**Jezik:** vsi uradni jeziki EU, naslov in povzetek v ANG

**Velikost dokumentov:**

- slika do 2,5 MB
- tekst do 2,5 MB/PDF
- video do 25 MB, 640x240

**Pomembni datumi:**

- september 2010: začetek natečaja
- april 2011: Teden U4energy in Kviz U4energy

- 16. maj 2011 do 24.00: rok oddaje prispevkov

## POTEK TEKMOVANJA

### Nacionalni nivo

- Nacionalna žirija izbere zmagovalce po kategorijah
- Nacionalna nagrada (darila, energetske varčne naprave)

### Regijski nivo – oktober 2011 (Avstrija, Češka, Hrvaška, Italija, Malta, Slovenija)

Regijska podelitev nagrad v Italiji

Sponzorske nagrade

### Evropski nivo – november 2011

- EU žirija izbere dva najboljša prispevka po kategoriji
- Delegati šol finalistk obiščejo Evropsko komisijo/parlament
- EU nagrade: HW-SW naprave URE, ekskurzija, AV oprema ...

## KRITERIJI OCENJEVANJA PRISPEVKOV - NALOG

1. Učinek AKCIJ
2. Ustreznost
3. Jasnost idej in zaključkov
4. Trajnostni vidik – umestitev vsebin v kurikule
5. Prenosljivost – desiminacija
6. Sodelovanje različnih partnerjev
7. **Predstavitev , širjenje projekta preko medijev**
8. **Predstavitev prispevkov (izgled, stil, uporabnost ...)**
9. **Izvirnost (ustvarjalnost, inovativnost, didaktika ...)**

## ŠE NEKAJ INFORMACIJ S STRANI SLOVENSKEGA TIMA

Na portalu U4energy lahko:

- Registrirate, da bi dobili najnovejše informacije in digitalne učne pripomočke za tematski sklop energije
- Sodelujete na natečajih
- Poiščete vire in igre
- Posredujete zanimive novice iz naše države  
Preberite nasvete o različnih področjih energije
- Sodelujte v mini igrah in kvizih

Uporabni kontakti:

- Ekipa evropske šolske mreže ([U4energy@eun.org](mailto:U4energy@eun.org))
- Nacionalna ekipa: Ambasadorica tekmovanja za Slovenijo Nada Pavšer:  
[nada.pavser@guest.arnes.si](mailto:nada.pavser@guest.arnes.si)
- Učitelja svetovalca za Slovenijo: Magdalena Bobek,  
[magdalena.bobek@guest.arnes.si](mailto:magdalena.bobek@guest.arnes.si)
- Cveto Fendre: [cveto.fendre@guest.arnes.si](mailto:cveto.fendre@guest.arnes.si)
- Nacionalno spletno mesto: [www.energetska-mreza.si](http://www.energetska-mreza.si)

### Promocija projekta

- [www.energetska-mreza.si](http://www.energetska-mreza.si)
- <http://www.slovenija-co2.si/> (SEDAJ ŠE NI)

- spletna stran posameznih šol
- e-mail
- mediji (tiskani, elektronski)
- Posvet o natečaju U4energy
- objava razpisa
- navodil za učitelje
- delavnice za učitelje (mentorje)
- obiski po šolah
- ...

#### **Možne aktivnosti**

- Preverjenje računov za leto pred natečajem, merjenje osvetljenosti
- Uvajanje ukrepov varčevanja, energetske detektivi
- anketa (med učenci in starši)
- izdelovanje nalepk in sloganov za stikala
- izdelava plakatov...
- poročila o delu: energetski kotichek, šolsko spletno stran, spletno stran nacionalne in evropske mreže, lokalni in nacionalni mediji
- ozaveščevalne kampanje
- ....

#### **Motivacija za sodelovanje, nagrade in priznanja**

- Nagrade in priznanja za najboljše na nacionalnem, regijskem in evropskem nivoju.
- priznanje in pohvala za sodelovanje
- potrdilo o vodenju projekta – velja za napredovanje v višji plačilni razred
- ogled – obisk energetske varčnih šol
- nagrade sponzorjev
- Motiviranje učitelje
- Izzivi, iskanje novih rešitev
- uvrstitev varčevanja z energijo med kriterije za pridobitev naziva okolju prijazna šola, ekošola
- vzpostavitev metodologije za ugotavljanje letnih prihrankov
- zmanjšanje rabe energije v vseh slovenskih vključenih šolah – za 10-15 odstotkov (brez dodatnih investicij)
- uvajanje energetskega knjigovodstva v šole
- ....



Datum: 29.09.2010

Na podlagi 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije ter v skladu s sklepom Vlade Republike Slovenije (Številka: 50102-11/2008/4, z dne 3. 7. 2008) o imenovanju za nacionalno koordinatorko ekošol Slovenije se sprejema naslednji

## **SKLEP**

### **o imenovanju prof. Nade Pavšer za nacionalno ambasadorico vseevropskega tekmovanja mladih za večjo energetske učinkovitost »U4energy«**

Ministrstvo za šolstvo in šport in Služba Vlade Republike Slovenije za podnebne spremembe imenujeta prof. Nado Pavšer za nacionalno ambasadorico vseevropskega tekmovanja šol za energetske učinkovitost »U4energy« ([www.u4energy.eu](http://www.u4energy.eu)).

To imenovanje se naslanja na sklep Vlade Republike Slovenije št. 50102-11/2008/4 z dne 03.07.2008 o imenovanju Nade Pavšer za nacionalno koordinatorko ekošol in strokovno članico nacionalne projektne skupine Ekošola kot način življenja. Iz sklepa je razvidno, da ima prof. Nada Pavšer dolgoletne izkušnje z izvajanjem vzgojno izobraževalnih programov na področju okoljske vzgoje in trajnostnega razvoja, kamor sodi tudi tekmovanje šol »U4energy«, ki bo prispevalo k razvoju energetske učinkovitih navad in tako preko aktivnosti varčevanja z energijo prispevalo k trajnostnemu razvoju.

Prof. Nada Pavšar bo med drugim izvajala komunikacijo z u4energy virtualno skupnostjo ter z vzgojno-izobraževalnimi in drugimi relevantnimi omrežji, razširjala informacijsko gradivo šolam, se povezovala z relevantnimi oblastmi in mediji v Sloveniji ter pripravljala in posredovala kratke informacije za spletno stran u4energy in mreži European Schoolnet.

Ta Sklep stopi v veljavo z dnem podpisa in velja do prekinitve tekmovanja »u4energy«.

**Jernej Stritih**  
**DIREKTOR**  
**Služba Vlade RS za podnebne spremembe**

**dr. Igor Lukšič**  
**MINISTER**  
**Ministrstvo za šolstvo in šport**

## Zadeva: Začetek vseevropskega tekmovanja mladih za večjo energetske učinkovitost

**Spoštovana ravnateljica, spoštovani ravnatelj!**

16 septembra je stekel projekt z imenom **U4energy**, ki pomeni nov **ekološki** izziv za tisoče osnovnih in srednjih šol v 27 državah EU in ki ga osebno podpira **Günther Oettinger**, evropski komisar za energijo. Gre za vseevropsko tekmovanje mladih pri racionalizaciji porabe energije, ali drugače povedano, projekt naj bi pri mladih generacijah sprožil občutek in odgovornost za varčno rabo energije. Projekt je razširjen tudi na štiri države, ki (še) niso članice EU - to so Norveška, Hrvaška, Islandija in Liechtenstein. Tekmovanje bo potekalo v treh kategorijah, kjer bodo na koncu izbrali najboljše na področjih uveljavljanja ukrepov za varčno porabo energije, za najboljše pedagoške rešitve pri dviganju zavesti učencev o nujnosti varčne rabe energije in naposled za najboljše šolske kampanje, ki bodo promovirale varčno porabo energije. V vseevropsko tekmovanje šol za energetske učinkovitost ([www.u4energy.eu](http://www.u4energy.eu)) se vključuje tudi Slovenija.

Natečaj **U4energy** predstavlja za učitelje in za učence priložnost in izziv, da prispevajo k trajnostni vzgoji, z varčevanjem z energijo k zmanjšanju izpustov CO<sub>2</sub>, s tem pa tudi k zmanjšanjem računov. Šole lahko od septembra 2010 svoje prispevke pošljejo na tri kategorije natečaja, s čemer si lahko prislužijo nagrado ali dobijo priznanje na nacionalni in evropski ravni. S pomočjo natečaja **U4energy** bodo nagrajeni primeri najboljše prakse učiteljev in učencev osnovnih in srednjih šol, njihovi uspešni dosežki pa posredovani po vsej Evropi.

- Želite, da bi tudi vaša šola učinkovito izrabljala energijo?
- Ali svoje učence učite, kako lahko pametno izrabljajo energijo?
- Ali vaši učenci in učitelji ozaveščajo o učinkoviti izrabi energije na šoli in doma?

Oglejte si razdelek '[Natečaji](#)' ter se seznanite s podrobnostmi, kako lahko sodelujete v natečaju! Del spletne strani je na voljo tudi v slovenskem jeziku.

**U4energy** je iniciativa Evropske komisije, ki si prizadeva narediti Evropo bolj konkurenčno in inovativno. Z vašimi inovativnimi prispevki boste pomagali uresničiti ambiciozno zastavljene cilje glede podnebnih sprememb. Projekte s področja energetskega izobraževanja si lahko ogledate tudi na <http://ec.europa.eu/energy/intelligent>. V pripravi je še slovenska spletna stran projekta U4energy.

Šole se do maja 2011 lahko prijavijo z aktivnostmi za razvoj energetske učinkovitih navad. Ambasadorka tekmovanja za Slovenijo je prof. Nada PAVŠER ( [nada.pavser@quest.arnes.si](mailto:nada.pavser@quest.arnes.si)), ustanoviteljica slovenske mreže Eko šol.

**U4energy** izvaja [Evropsko šolsko](#) omrežje (European Schoolnet) v imenu Evropske komisije.

Jernej STRITIH

DIREKTOR

Dr. Igor LUKŠIČ

MINISTER



PISMO PODPORE  
Datum: 04.10.2010

**Zadeva: Podpora društvu Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj pri projektu U4energy**

Evropska komisija je pripravila projekt U4Energy ([www.u4energy.eu](http://www.u4energy.eu)), mednarodno tekmovanje mladih za večjo energetske učinkovitost, v katerem sodeluje tudi Slovenija.

Cilj projekta »U4energy« je spodbuditi energetske učinkovito ravnanje med mladimi generacijami v Evropi, kar naj prispeva k bolj trajnostni prihodnosti. Šole se do maja 2011 lahko prijavijo z aktivnostmi za razvoj energetske učinkovitih navad.

Ambasadorka tekmovanja za Slovenijo je prof. Nada Pavšer, ustanoviteljica slovenske mreže Eko šol in predsednica društva Sobivanje - Društvo za trajnostni razvoj.

Pomoč oziroma podpora v obliki pokroviteljstva društvu Sobivanje pri izvajanju omenjenega projekta lahko dvigne kakovost in pomaga doseči večjo učinkovitost in prepoznavnost projekta. Prav tako lahko pomembno vpliva na prepoznavnost podpornika kot subjekta, ki se zaveda pomena učinkovitega ravnanja z energijo in s tem prispeva k trajnostnemu razvoju Slovenije.

Jernej STRITIH

DIREKTOR



## ZGIBANKA

16. septembra je stekel projekt z imenom **U4energy**, ki pomeni nov ekološki izziv za tisoče osnovnih in srednjih šol v 27 državah EU in ki ga osebno podpira **Günther Oettinger**, evropski komisar za energijo. Gre za vseevropsko tekmovanje mladih pri racionalizaciji porabe energije, ali drugače povedano, projekt naj bi pri mladih generacijah spodbudil občutek in odgovornost za varčno rabo energije.

Natečaj **U4energy** predstavlja za učitelje in za učence priložnost in izziv, da prispevajo k trajnostni vzgoji z varčevanjem z energijo, zmanjšanju izpustov CO<sub>2</sub> in s tem tudi k zmanjšanju računov. Šole lahko od septembra 2010 svoje prispevke pošljejo na tri kategorije natečaja, s čemer si lahko prislužijo nagrado ali dobijo priznanje na nacionalni in evropski ravni. S pomočjo natečaja **U4energy** bodo nagrajeni primeri najboljše prakse učiteljev in učencev osnovnih in srednjih šol ter njihovi uspešni dosežki posredovani po vsej Evropi.

- Želite, da bi tudi vaša šola učinkovito izrabljala energijo?
- Ali svoje učence učite, kako lahko pametno izrabljajo energijo?
- Ali vaši učenci in učitelji ozaveščajo o učinkoviti izrabi energije na šoli in doma?

Oglejte si razdelek: <http://www.u4energy.eu/web/guest/upcoming-competition> ter se seznanite s podrobnostmi, kako lahko sodelujete v natečaju! Z vašimi inovativnimi prispevki boste pomagali uresničiti ambiciozno zastavljene cilje glede podnebnih sprememb. Projekte s področja energetskega izobraževanja si lahko ogledate na <http://ec.europa.eu/energy/intelligent>.

Šole se do **maja 2011** lahko prijavijo z aktivnostmi za razvoj energetske učinkovitih navad.

Nacionalno ekipo za U4energy 2010 sestavljajo:

Ambasadorka tekmovanja za Slovenijo:  
(ustanoviteljica slovenske mreže Eko šol)  
Bobek: [magdalena.bobek@guest.arnes.si](mailto:magdalena.bobek@guest.arnes.si)

Nada PAVŠER: [nada.pavser@guest.arnes.si](mailto:nada.pavser@guest.arnes.si),  
Učitelja svetovalca za Slovenijo: Magdalena  
Cveto Fendre [cveto.fendre@guest.arnes.si](mailto:cveto.fendre@guest.arnes.si)

Nacionalno spletno mesto: [www.energetska-mreza.si](http://www.energetska-mreza.si)

**Zapis pripravljalnega sestanka za organizacijo posveta za učitelje mentorje v vseevropskem tekmovanju mladih za večjo energetske učinkovitost "U4energy", ki je potekal dne 14.10.2010 od 14.30 – 17.00 v prostorih SVPS, Gregorčičeva 25.**

**Prisotni:** Cveto Fendre in Magdalena Bobek (U4energy), Valerija Mencej (UKOM), Mateja Tilia (Služba za investicije, MŠŠ), Andreja Križnič in Mateja Šušteršič Dimic (InCo gibanje), Andrej Klemenc in Maja Blejec (Slovenski E-forum), Živa Gobbo (Focus), Barbara Simonič in Darja Piciga (SVPS)

**Odsotni:** Nada Pavšer (U4energy), Nataša Beltran (SVPS), predstavnica Umanotere

Na sestanku so sodelovali predstavniki različnih nevladnih organizacij, deležnikov na področju vzgojno-izobraževalnega sistema in državne uprave. V okviru priprav na posvet, celotnega tekmovanja in tudi drugih aktivnosti z mladimi (npr. InCO Jr, tema letošnjega natečaja bo s področja trajnostnega razvoj) želimo povezati potenciale in vire na področju vzgoje in izobraževanja, usposabljanja in ozaveščanja o podnebnih spremembah in za trajnostni razvoj, ki jih v Sloveniji že imamo (v skladu s sodobnim konceptom »bridging social capital«). V »brainstormingu« smo uporabili izkušnje iz projekta Pomladni dan, različnih projektov URE in OVE (npr. E-forum, ŠC Velenje), drugih projektov v šolah (Focus, InCo).

**Na sestanku smo obravnavali zlasti naslednje 4 teme:**

**I.**

**U4energy kot del širše vzgojno-izobraževalne in komunikacijske strategije o podnebnih spremembah in trajnostnem razvoju.** Podlaga tudi v: Deklaracija o aktivni vlogi Slovenije pri oblikovanju nove svetovne politike do podnebnih sprememb (DZ RS, 19.11.2009). Zato se v okviru tekmovanja:

- spodbuja mreženje med različnimi nevladnimi organizacijami, šolsko in akademsko sfero, podjetniškim in vladnim sektorjem;
- uporablja tudi učna gradiva materiale za ti dve področji (ne samo gradiv za učinkovito rabo energije (URE));
- poleg logotipa U4energy uporablja tudi logo Slovenija znižuje CO<sub>2</sub> in znamko I feel Slovenia (s čimer poudarjamo prispevek tekmovanja k trajnostnemu razvoju Slovenije).

Slovenija  
znižuje  
↓ CO<sub>2</sub>



Promocijski materiali I feel Slovenia se razdelijo že udeležencem posveta v novembru 2010, nato sodelujočim v tekmovanju (na delavnicah z učitelji-mentorji, učencem oz. dijakom).

Publikacije pridejo v poštev zlasti v primerih, ko bodo šole mednarodno sodelovale.

- Povezava na spletno mesto z informacijami o nacionalni znamki I feel Slovenia:

[http://www.ukom.gov.si/si/projekti/znamka\\_slovenije\\_i\\_feel\\_slovenia/](http://www.ukom.gov.si/si/projekti/znamka_slovenije_i_feel_slovenia/)

- Povezava do publikacij **I FEEL SLOVENIA** v e-obliki:

[http://www.ukom.gov.si/si/projekti/promocija\\_slovenije/publikacije/](http://www.ukom.gov.si/si/projekti/promocija_slovenije/publikacije/)

Smiselno je tudi preveriti, ali je mogoče uporabiti promocijski material znamke **SLOVENIA GREEN** (STO, spletno mesto: [http://www.slovenia.info/?ps\\_slovenia\\_green=0&lng=1](http://www.slovenia.info/?ps_slovenia_green=0&lng=1) ).

Koristno bi bilo zagotoviti tudi majice Slovenija znižuje CO<sub>2</sub> za učence in dijake (večina udeležencev sestanka meni, da je črna barva majic za mlade ustrezna), pa tudi druge uporabne materiale z tem znakom (SVPS). Poleg gesla »Ugašam luči« je potrebno oblikovati še nekaj sporočilno ustreznih in kratkih gesel za področje URE.

## II.

**Motivacija za sodelovanje:** Možne nagrade (zagotoviti tudi na nacionalni ravni!). Šolam in udeležencem je potrebno dati ustrezen pomen, čutiti morajo, da so najbolj pomembni. Vsi sodelujoči: priložnost **predstavitve v medijih** na lokalni, regionalni in nacionalni ravni (InCO, SVPS!). Za pridobitev posebnih nagrad prijavljenih projektov bi vključili podjetja – sponzorje, ki se tako ali drugače ukvarjajo z energetiko (npr. nagradne ekskurzije za šole, laboratorijska oprema za izvedbo poskusov, vaj ...)!!

Še specifična motivacija za posamezne kategorije sodelujočih:

- Šole in vodstva šol: vsaki sodelujoči šoli (ki se prijavi v tekmovanje na EU ravni) ŠC Velenje izvede zunanji pregled stavbe s termovizijo (pri tem sodelujejo mladi in mentorji), s certificiranim poročilom, ki ga šola uporablja v investicijskih aktivnostih itd. (stroške izdelave termovizijskih poročil šolskih objektov naj bi pokrilo MŠŠ). Pomembno je tudi mednarodno sodelovanje.
- Mentorji na šolah: točke za napredovanje v nazive. (preko MŠŠ, sodeluje SVPS)
- Sodelujoči učitelji: točke za napredovanje v razrede. (preko MŠŠ, sodeluje SVPS)

## III.

**Izvedba tekmovanja:** Nacionalna in EU raven (tudi nacionalna spletna stran). Uradna predprijava šol, zanje organiziramo podporne aktivnosti na nacionalni ravni. Tudi nacionalne nagrade in priznanja (polet z balonom I FEEL SLOVENIA), promocija. Prijava na EU ravni do maja 2011.

**Posvet za vodstva šol in/ali šolske koordinatorje** (22. Ali 23.11).

Za koordinatorje: uvodna delavnica decembra, januarja še 4 intenzivne delavnice po 20 udeležencev (računalniška učilnica ŠC Velenje).

InCo svetuje pri izvedbi tekmovanja na področju spodbujanja inovativnosti, v tem smislu sodeluje tudi na posvetu in delavnicah. Pomoč pri medijski promociji. Neposredno povezovanje med letošnjim InCo tekmovanjem (tema: spodbujanje eko-inovativnosti) in 3. temo tekmovanja U4energy (kampanje ozaveščanja).

NVO sodelujejo na posvetu in delavnicah s strokovnim znanjem in izkušnjami na področju URE, z že pripravljenimi gradivi, pri razvoju inovativnih idej, ...

Kot pomoč sodelujočim v tekmovanju se pripravi **Katalog gradiv in spletnih naslovov**.

## IV.

**Konkretni predlogi glede posveta:**

Termin in lokacija: torek, 23.11. ali sredo, 24.11., od 14.00 – 18.00, (prostora in napitek krije SVPS)

Predvideno število udeležencev: 100. Vsak prejme komplet materialov znamke **I FEEL SLOVENIA**: papirnata vrečka (v kateri bodo udeleženci prejeli tudi gradivo posveta), sponke, sponke, balzam za ustnice, svinčnik, zemljevid, značka, etui za vizitke.

V gradivu je tudi vprašalnik iz javnomnenjske ankete, ki ga udeleženci izpolnjenega oddajo v 1. odmoru, predstavitev rezultatov na koncu (obdelavo zagotovi organizator).

Možno: kviz za udeležence.

Prenos v živo preko interneta.

Program:

- 1) Pozdravni nagovori (direktor SVPS, visok predstavnik MŠŠ), namen in širši okvir (N. Pavšer, D. Piciga – tudi vprašalnik)
- 2) Prispevki vladnih in nevladnih predstavnikov za uspešno inoviranje šol v tekmovanju U4energy

#### ODMOR

- 3) Predstavitev tekmovanja, predstavitev in uskladitev programa delavnic koordinatorjev, druge informacije za sodelujoče, vprašanja in odgovori
- 4) Rezultati ankete, primerjalno glede na nacionalno raziskavo.

#### V.

##### **Viri in povezave, razne informacije:**

Seznam do sedaj zbranih virov je bil posredovan po sestanku, zaželeno dopolnitve.

Ponedeljek, 18. oktobra: **"InCo movement" of Slovenia and the "ChangeTheGame " global initiative and the National Council of Republic of Slovenia are organizing an event for the exchange of good practices and initiatives for a progressive, sustainable development of innovation ecosystems. National Council of Republic of Slovenia, Šubičeva 4, Ljubljana (The main hall). October 18th, 2010, 09:00 - 16:30**

<http://www.incomovement.si/inco-initiative>

REC Slovenija v okviru projekta INTENSE in v sodelovanju s partnerji organizira delavnico **KAKO DO ENERGETSKO UČINKOVITE OBČINE?**, ki bo v **torek, 19. oktobra 2010, na OŠ Brezovica pri Ljubljani. V programu med drugim:** pod strokovnim vodstvom ogled prve osnovne šole v Sloveniji, prenovljene skladno s standardi nizko energijske gradnje.

<http://www.rec-lj.si/projekti/INTENSE/home-intense.htm>

5. Slovenski forum inovacij bo 2. in 3. decembra 2010: <http://www.foruminovacij.si/>

#### Dodatek D. Piciga:

Kot dopolnitev komunikacijske strategije predlagam tudi razmislek o vključitvi umetniških prispevkov že v pripravljanih aktivnostih (posvet, delavnice), na primer:

- Multimedijski performans Lada Jakša – v ponedeljek ga lahko doživite na dogodku »ChangeThe Game« (z Ladam sem govorila že spomladi ob priliki InCo konference, nadušen je bil nad idejo, da bi se vključil v »podnebne« aktivnosti).
- Podpreti sporočila z odličnimi deli iz zakladnice domače in svetovne glasbe (muzikolog dr. Franc Križnar mi je že pripravil izbor glasbenih del, povezanih z naravo).

## Posvet o izvedbi vseevropskega tekmovanja mladih za večjo energetske učinkovitost

**Posvet o izvedbi vseevropskega tekmovanja mladih za večjo energetske učinkovitost bo 24. novembra 2010 med 14. in 18. uro v predavalnici Zdravstvenega doma Center Metelkova 9 (v bližini Ministrstva za šolstvo in šport)**

16 septembra je stekel projekt z imenom **U4energy**, ki pomeni nov **ekološki** izziv za tisoče osnovnih in srednjih šol v 27 državah EU in ki ga osebno podpira **Günther Oettinger**, evropski komisar za energijo. Gre za vseevropsko tekmovanje mladih pri racionalizaciji porabe energije, ali drugače povedano, projekt naj bi pri mladih generacijah spodbudil občutek in odgovornost za varčno rabo energije. Projekt je razširjen tudi na štiri države, ki (še) niso članice EU - to so Norveška, Hrvaška, Islandija in Liechtenstein. Tekmovanje bo potekalo v treh kategorijah, kjer bodo na koncu izbrali najboljše na področjih uveljavljanja ukrepov za varčno porabo energije, najboljše pedagoške rešitve pri dviganju zavesti učencev o nujnosti varčne rabe energije in naposled najboljše šolske kampanje, ki bodo promovirale varčno porabo energije. V vseevropsko tekmovanje šol za energetske učinkovitost ([www.u4energy.eu](http://www.u4energy.eu)) se vključuje tudi Slovenija.

Natečaj **U4energy** predstavlja za učitelje in za učence priložnost in izziv, da prispevajo k trajnostni vzgoji, z varčevanjem z energijo k zmanjšanju izpustov CO<sub>2</sub>, s tem pa tudi k zmanjšanjem računov. Šole lahko svoje prispevke pošljejo na tri kategorije natečaja, s čemer si lahko prislužijo nagrado ali dobijo priznanje na nacionalni in evropski ravni. S pomočjo natečaja **U4energy** bodo nagrajeni primeri najboljše prakse učiteljev in učencev osnovnih in srednjih šol.

**U4energy** je iniciativa Evropske komisije, ki si prizadeva narediti Evropo bolj konkurenčno in inovativno. Z vašimi inovativnimi prispevki boste pomagali uresničiti ambiciozno zastavljene cilje glede podnebnih sprememb. Šole se do maja 2011 lahko prijavijo z aktivnostmi za razvoj energetske učinkovitih navad. Ambasadorica tekmovanja za Slovenijo je prof. Nada PAVŠER ([nada.pavser@guest.arnes.si](mailto:nada.pavser@guest.arnes.si)), ustanoviteljica slovenske mreže Eko šol, svetovalca tekmovanja sta Magdalena Bobek ([magdalena.bobek@guet.arnes.si](mailto:magdalena.bobek@guet.arnes.si)) in Cveto Fendre ([cveto.fendre@guest.arnes.si](mailto:cveto.fendre@guest.arnes.si)).

Posvet je organiziran v sodelovanju s **Službo Vlade Republike Slovenije za podnebne spremembe**.

**Prosimo, da svojo udeležbo obvezno potrdite najkasneje do petka, 19. novembra 2010 na naslov [info@drustvo-sobivanje.si](mailto:info@drustvo-sobivanje.si) ali po telefonu 01/510 88 22.**

**Udeležba je brezplačna.**

**Vljudno vabljeni!**



**Program posveta**

- 14.00-15.00 **Pozdravni nagovor**  
Minister za šolstvo in šport dr. Igor Lukšič, direktor Službe vlade RS za podnebne spremembe Jernej Stritih
- Namen in širši okvir tekmovanja**  
dr. Darja Piciga, Služba Vlade Republike Slovenije za podnebne spremembe
- Predstavitel vseevropskega tekmovanja U4energy,**  
Nada Pavšer, ambasadorica tekmovanja

- 15.00-16.00 **Primeri dobrih praks na področju podnebnih sprememb in učinkovite rabe energije v osnovnih in srednjih šolah. (Prispevki vladnih in nevladnih predstavnikov za uspešno inoviranje šol v tekmovanju U4energy)**

#### **ODMOR**

- 16.15-17.00 **Predstavitel tekmovanja, predstavitev in uskladitev programa delavnic koordinatorjev, druge informacije za sodelujoče**  
Cveto Fendre in Magdalena Bobek, svetovalca tekmovanja U4 energy
- Vprašanja in odgovori**  
Nacionalni odbor (dr. Piciga, Nada Pavšer, Cveto Fendre, Magdalena Bobek)
- 17.00-17.30 **Kaj lahko udeleženci pridobijo z aktivnim vključevanjem v projekt Evropske komisije U4Energy.**  
Nacionalni odbor (dr. Piciga, Nada Pavšer, Cveto Fendre, Magdalena Bobek)
- 17.30-18.00 **Povzetek in zaključek posveta**

Spletno energetska upravljanje in energetska sanacija (ŠC Velenje) z osnovnimi ali srednjimi šolami

javnomenjska anketa

**Multivizija, inovativni pogledi - U4energy**

Lado Jakša, skladatelj in umetniški fotograf

**glasbeni prispevek, predstavitev za šole**

Dr. Franc Križnar, muzikolog in glasbeni esejist

## IZ PREZENTACIJ SODELAVCEV NA NOVEMBRSKEM POSVETU TER NA DELAVNICAH V DECEMBRU IN JANUARJU:

### **Tomaž Ditinjana, E-forum**

- Energypath;
- Sonček je in mi znižujemo CO<sub>2</sub>;
- Evropski dnevi sonca;
- EU trajnostnoenergetska politika;
- IUSES (Intelligent Use of Energy at School);
- Zero CO<sub>2</sub> Agenti.

### **Slovenski E-forum**

#### **Društvo za energetske ekonomiko in ekologijo**

- Področje delovanja od leta 1993 naprej:

#### **TRAJNOSTNA ENERGIJA**

- spremljanje politik;
- izobraževanje odraslih;

#### **izobraževanje mladih**

#### **PRIMERI DOBRE PRAKSE NA ŠOLAH**

- Energypath;
- Sonček je in mi znižujemo CO<sub>2</sub>;
- Evropski dnevi sonca;
- EU trajnostnoenergetska politika;
- IUSES (Intelligent Use of Energy at School);
- Zero CO<sub>2</sub> Agenti.

#### **IUSES**

- Spoznavanje varčevalnega potenciala na šolah;
- Evropska nagrada za energetske učinkovitost  
v treh kategorijah:

- šola;
- posameznik;

#### **Video – 3. mesto: Gimnazija NM**

- Brezplačni učni paket:
- delovni zvezki za dijake;
- priročnik za učitelje;
- interaktivni DVD;
- pripomočki za izvajanje poskusov v zvezi z URE.

#### **ZERO CO<sub>2</sub> AGENTI**

- Usposabljanje dijakov za prehod v nizkoogljično družbo;
- Poletni tabor; razdelitev dijakov na:
- koordinatorje;
- kreativce;
- tehnike.
- JESENSKI DOGODEK NA ŠOLI!!!

## *PREGLED DEJAVNOSTI IN PROJEKTOV ZVEZE TABORNIKOV SLOVENIJE na področju varstva okolja*

### **Osnovni program Zveze tabornikov Slovenije**

v stopnjevanem programu (taborništvo kot način življenja v naravi) in horizontalnem delu (okoljsko naravnane veščine) osnovnega programa ZTS

### **Gorska straža (1954)**

Skupaj s Zavodom za spomeniško varstvo in Planinsko zvezo Slovenije z namenom zaščite gorskih rastlin pred trganjem obiskovalcev; izobraževanje in neke vrste služba (prostovoljska), kot neke vrste »rangerji«.

### **Ekološka izvidnica (1988)**

Projekt iskanja in evidentiranja divjih odlagališč po Sloveniji.

### **Pomagajmo ohraniti svet (1994)**

Preveden priročnik »Help to save the world; Scouting – Action for environment« z nasveti (projekti) za razumevanje delovanja Narave in možnostmi za njeno ohranitev.

### **Udeležba na 18. svetovnem skavtskem jamboreeju (Nizozemska) (1995)**

Potekal pod sloganom »Don't waste the future«; v globalni razvojni vasi predstavljeni načini za recikliranje, obnovo in ponovno uporabo odpadnih surovin (3R – Recycle, renew, reuse).

### **Naš tabor del narave (1997)**

Umestitev bivanja v naravi (taborjenj) v kontekst čim manjšega obremenjevanja okolja (odpadki, odplake, latrina...)

### **Akcija moje drevo (1998)**

Ideja da vsak član organizacije vzgoji svoje drevo (od semena v lončku do zasaditve drevesa v naravi).

### **Sodelovanje v kampanji »Miljarda dreves za planet« (2007)**

Program Združenih narodov za okolje (UNEP) v sodelovanju s Svetovno organizacijo skavtskega gibanja z namenom, da vsak šesti zemljan zasadi eno drevo.

### **Projekti za zmanjševanje CO2 in varčevanje z energijo (2007)**

Mladinski videoklipi za vzpodbujenje zmanjševanja CO2 in rabe javnega prevoza  
Varčewatti – ocenjevanje energetske učinkovitosti javnih zgradb v lokalnem okolju (občina, zdravstveni dom, kulturni center ali dom krajanov, knjižnica, muzej, vrtec, šola...)

### **World Scout Environmental programme (2009)**

Izdan paket (kit) s smernicami in orodji za pripravo okoljskega programa v nacionalnih skavtskih organizacijah.

### **Udeležba na srečanju »Scouts for Climate« (2009)**

Skavtska konferenca o podnebnih spremembah v Copenhagenu v času srečanja COP 15 z namenom sooblikovanja projektov za zmanjševanje podnebnih sprememb.

### **Sodelovanje v akciji »Očistimo Slovenijo v enem dnevu« (2010)**

Organizirano sodelovanje taborniških rodov v akciji, Zveza tabornikov je bila podpornik akcije.

### **Climate change, WOSM (2010)**

Brošura z idejami in sistematičnim pristopom na področju boja proti podnebnim spremembam.



## **InCo Jr**

DELEŽNIKI:

### **1. Negospodarstvo: država, lokalne skupnosti**

Ključna naloga te skupine deležnikov je vzpostavljanje prostora in oblikovanje pravil igre skozi vzvode politike, ukrepov in aktivnosti (npr. davčna politika, finančne vzpodbude ...).

### **2. Izobraževanje: univerze, vzgojno-izobraževalni sistem (vrtci, osnovne šole, srednje šole)**

### **3. Inštituti (raziskave in razvoj)**

Ključna naloga te skupine je generiranje bazičnih in aplikativnih prebojev znanja.

### **4. Usmerjevalci javnega mnenja: mediji, umetniki in ustvarjalna industrija, nevladne organizacije**

Ključna naloga te skupine je zagotavljanje ustvarjalne dimenzije, sistema vrednot in izzivanje mej znanega v dojemanju sebe in vsega, kar je okoli nas.

### **5. Gospodarstvo: podjetja**

## **InCo Jr & InCo Ba „Izkušnje vključitve mladih pri razvoju inovacijskih ekosistemov“**

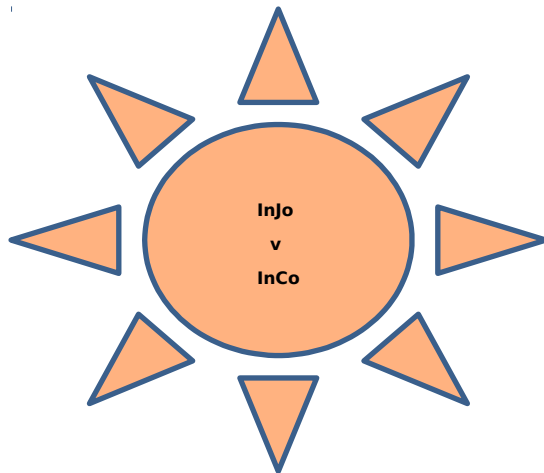
### **Izmenjava dobrih praks in izkušenj za vzpostavitev trajnostnega razvoja**

**Andreja Križnič**

**24.11.2010**

### **InCo gibanje**

- **Vibacom tim**
- **(inovativna organizacija)**
- **InCo (Inovacijsko komuniciranje)**
- **InJo nagrada (nagrada in priznanja za inovacijsko novinarstvo)**
- **ILoComm (Inovativna lokalna skupnost)**
- **InJo/InCo konferenca, Ljubljana**



## **Deležniki inovacijskega prostora**

**Model, ki kaže na soodvisnost ter vpetost prostora in njegovih deležnikov v ustvarjalnem in inovativnem procesu sestavlja 9 deležnikov združenih v 5 skupin:**

### **1. Negospodarstvo: država, lokalne skupnosti**

**Ključna naloga te skupine deležnikov je vzpostavljanje prostora in oblikovanje pravil igre skozi vzvode politike, ukrepov in aktivnosti (npr. davčna politika, finančne vzpodbude ...).**

### **2. Izobraževanje: univerze, vzgojno-izobraževalni sistem (vrtci, osnovne šole, srednje šole)**

**Ključna naloga te skupine je promocija znanja in širitev meja znanega s poudarkom na razvoju ustvarjalnosti posameznika/-ce in odkrivanju njegovih oz. njenih naravnih talentov.**

### **3. Inštituti (raziskave in razvoj)**

**Ključna naloga te skupine je generiranje bazičnih in aplikativnih prebojev znanja.**

### **4. Usmerjevalci javnega mnenja: mediji, umetniki in ustvarjalna industrija, nevladne organizacije**

**Ključna naloga te skupine je zagotavljanje ustvarjalne dimenzije, sistema vrednot in izzivanje mej znanega v dojemanju sebe in vsega, kar je okoli nas.**

### **5. Gospodarstvo: podjetja**

**Ključna naloga te skupine je generiranje vrednosti in usmerjanje slednje v nadaljnji razvoj ključnih virov (človeškega, finančnega in materialnega); je ključni spodbujevalec sistematičnih sprememb prostora.**



## **iNcO Jr & Ba Ideja**

### **Preprosto orodje: Delavnice**

#### **Za učitelje:**

- **Inovacija?**
- **Kreativno razmišljanje**
- **Deležniki inovacijskega ekosistema?**
- **Ustvarjanje kreativnega okolja v razredu**

#### **Za otroke/mladostnike**

- **Inovacija?**
- **Kreativnost (skozi primere in diskusijo)**
- **Delo v skupinah: opazovanje, razvoj idej, zapisovanje in predstavitve**

#### **Ključno sporočilo:**

- Vsakdo je lahko kreativen, inovacije so okoli nas.
- Jaz lahko prispevam k prihodnosti s svojimi idejami.
- Biti drugačen in znati predstaviti svoje mnenje šteje.

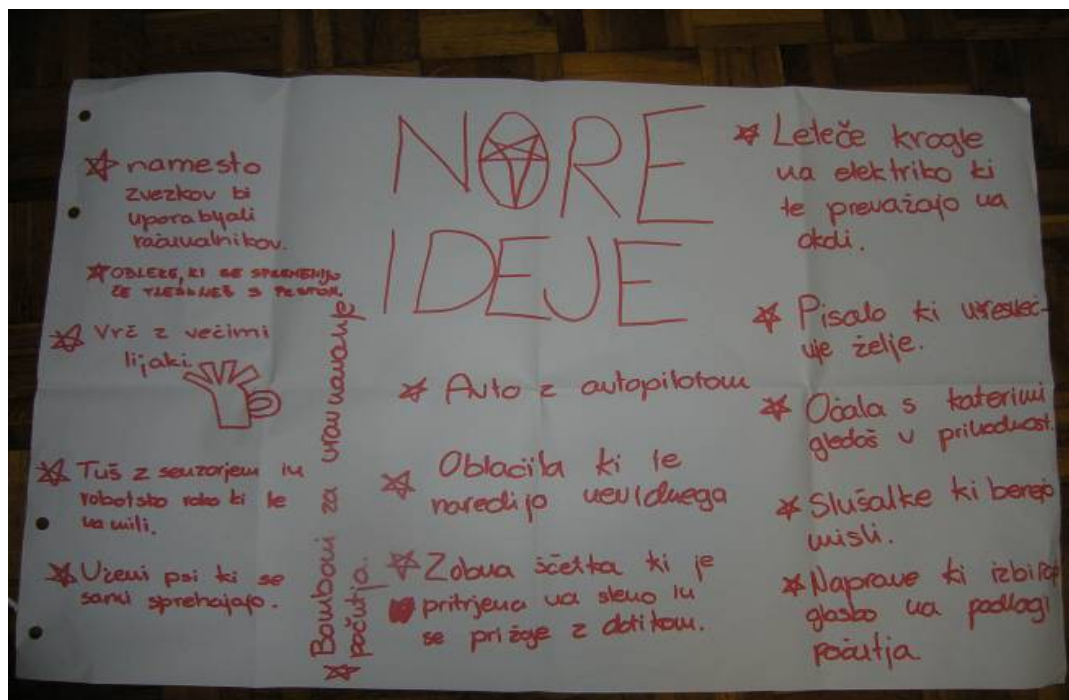
Iz teorije v prakso - od ideje do inovacije

Primer: Delo po skupinah

Cilj: Vsaj 5 ustvarjalnih predlogov pri vsaki skupini

- **Skupina 1: VODA** (npr. racionalna uporaba omejenega vira, izboljševanje kakovosti vode, zagotavljanje pitne vode za celotno prebivalstvo, osveščanje,...)
- **Skupina 2: ENERGIJA** (varčevanje z energijo (električna, toplotna), uporaba alternativnih virov energije, osveščanje,...)
- **Skupina 3: ODPADKI** (zmanjševanje količine odpadkov, sortiranje in recikliranje odpadkov, uporaba odpadkov v druge namene, osveščanje,...)
- **Skupina 4: PROMET** (varnost v prometu, zmanjševanje negativnih vplivov prometa, zagotavljanje optimalne pretočnosti prometa, urejanje prometa, zagotavljanje enakih možnosti v prometu za posebne ciljne skupine (invalidi, nosečnice,...), osveščanje,...)
- **Skupina 5: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA** (zdrava prehrana, gibanje, izobraževanje osveščanje,...)

**Rezultati**



### Utrinki iz InCo Jr delavnic

“Delavnica je bila dobra. Fino je, da lahko povemo svoje mnenje, ne glede na to ali je prav ali narobe.”

Mateja Mohar, 8. a, OŠ Center NM

“Delavnica je bila v redu. Zanimivo je bilo, kar smo počeli. Običajno samo drugi govorijo. Bolje bi bilo, če bi bilo še več časa za delo po skupinah.”

Ana Jurečič, 7. a, OŠ Center NM

“Zelo zanimivo in koristno, saj nam bo tudi v prihodnje veliko pomagalo. Dobro je bilo tudi, da smo še sami lahko izrazili svoje mnenje, da so tudi naše ideje prišle na plan.”

Lara Božič & Nina Borsan, 9. a, OŠ Bršljin, NM

### 2006 - danes:

- 49 osnovnih, srednjih šol in vrtcev vključenih
- 180 delavnic izvedenih
- 1400 otrok in mladostnikov sodelovalo
- 700 študentov
- 1200 učiteljev
- 11 članov komisije
- Več kot 50 prostovoljcev

**Vloga medijev pri prepoznavanju uspešnih zgodb  
Eko natečaj in InJo nagrada...tudi ti lahko sodeluješ!**

**EKO NATEČAJ ZA ŠOLE [www.zelenojemojemesto.si](http://www.zelenojemojemesto.si)**

**INJO NAGRADA**

**[www.incogibanje.si](http://www.incogibanje.si)**

- spodbujanje vrednot, potrebnih za inovativnost
- komuniciranje zgodb
- odpiranje pogleda v prihodnost
- kritična presoja vrednosti inovacije

**InJo konferenca in nagrada**

**InJo konferenca za mlade:**

- **Mini konferenca na kateri sodelujejo mladi poteka paralelno z InJo konferenco**

**InJo Jr & InJo Ba nagrade:**

- **Za inovativne pisne, foto, umetniške in multimedijske prispevke**
- **Razpis za nagrado 2011 bo objavljen v januarju**
- **Poudarek na eko inovacijah**
- **Inovativni pristopi štejejo**
- **Sodelovanje različnih deležnikov**

**Program delavnice spodbujanje kreativnosti**

**In inovacijski pristopi k projektu**

Vodja delavnice: Mateja Š. Dimic

čas: 2h

Namen delavnice je ozavestiti in priklicati notranja stanja, ki podpirajo ustvarjalnost oz. kreativnost. Udeležencem predstaviti nove pristope k inovacijskim procesom in jih naučiti uporabljati eno takih orodij ter jih opozoriti na pasti, ki jih utegnejo srečati na poti kreiranja.

Dve-urna delavnica je sestavljena iz dveh delov in zaključka.

### **PRVI DEL** - Kaj je kreativnost

- Kje se skriva kreativnost
- Miti o kreativnosti
- Kaj je kreativnost
- Kaj zavira kreativnost
- Lateralni način razmišljanja
- Kako jo najdemo
- Notranja stanja, ki nam pomagajo pri kreiranju
- Kaj lahko počnemo z kreativnostjo

### **DRUGI DEL** - Primeri

- Primeri orodij in tehnik za spodbujanje kreativnosti
- Priporočena literatura
- Demonstracija : možgansko viharjenje (Brainstorming) s tehniko:  
***Nori zajec***

Namen : Tehnika ***Nori zajec*** je primerna za hitro reševanje konkretnih aktualnih problemov. Gre za sicer nenavadno a zelo učinkovito tehniko, ki jo izvajamo kadar želimo udeležence pripeljati do kreativnih in učinkovitih rešitev v zelo kratkem času. Primerna je za skupine kot posameznike in je lahko razumljiva zato je še posebej uporabna pri mladih.

Cilj : S pomočjo tehnike nori zajec v kratkem času pridemo do izvirnih rešitev. Skupina naredi izbor idej, ki jih želi realizirati.

## **ZAKLJUČEK**

- Priporočila mentorjem in opozorila na pasti, v katere se lahko ujamejo.

Ljubljana 22.11.2010

Mateja Š. Dimic



# Projekt U4energy - GLASBENI PRISPEVEK

## Franc KRIŽNAR

### Uvod

Za razpisano tekmovanje si lahko z najrazličnejših vidikov privoščimo v predvidenih pedagoških akcijah in kampanjah tj. poljih oz. toriščih tudi glasbene prispevke; zlasti še v njeni najbolj konkretni pojavnosti njene **programske glasbe**. Tako kot je za podobne - v tem našem primeru kar najbolj konkreten »energijski« vsebinski koncept – je za sam projekt samo po sebi pričakovati tudi likovno oz. grafično vključevanje. Morda je v tem in edinstvenem primeru glasba kot nov vidik nekaj novega. V pričujočem projektu pričakujemo njegovo medpredmetnost in multikulturalnost. Iz njih se potem povsem logično razvije njihova interoperabiliteta. S tem pa hkrati zadostimo v pričujočem projektu tudi (pričakovanem ali celo zahtevanem) **multidisciplinarnemu** pristopu in kjer se konec koncev kar sama po sebi odpira možnost vključitve še preostalih »septem artes liberales« tj. preostalih umetniških disciplin v cit. projekt. **Vizualizacija** teksta s podprto glasbo se potemtakem ponuja kar sama po sebi.

»Na začetku je bil zvok«, »Med besedo in molkom izberi poslušanje«, najbolje: **izberi poslušanje glasbe!** Te filozofsko zasnovane misli presenečajo in vzbujajo osuplost. Kajti zvok izhaja iz zemeljske neskončnosti. Navzoč je neformalno in intimno. Skozi njegove metamorfoze, tj. preoblikovanja se predstavlja kakor slutnja svetega v religiji in kot pomembno dogajanje: kot **mit**. *V zvoku je vseskozi skrita zasnova lastnega razkranjanja - zarota ponižne narave – preobrazbe v formalni žrtvi, ki se upira v Nič*«. Zvok kot vidik materije je tesno povezan s posameznikovo psihično sfero, ki vpliva na čutno prevzemanje izkušenj.

Po teh nekaj uvodnih in animacijskih besedah pa pojdimo za dani primer lepo od znanega k neznanemu, od enostavnega k sestavljenemu, od lažjega k težjemu, ... Zato predlagam v konkretizaciji zadane naloge nekaj kar najbolj konkretnih popularnih avtorjev in njihovih glasbenih del, skladb ali pa v nekaterih (redkih) primerih (takrat, ko gre za daljša ciklična dela) tudi samo odlomke oz. stavke posamičnih del.

### (Glasbeni) Primeri

#### Splošno

- L. v. Beethoven, *Simfonija št. 6 v F-duru, op. 67, „Pastoralna“, 4. st.: Neurje in vihar*
- G. Rossini, *uvertura Wilhelm Tell* (odlomek grmenja)
- A. Lajovic, *Megle*,
- A. Lajovic, *Kiša*
- T. Šegula, *Pesem deževnih kapljic, Ples snežink*
- P. Merkuš, *Ali sijaj, sijaj, sonce*
- M. Stibilj, *Mavrica* (elektronska glasba)
- F. Chopin, klavirska glasba (solist Karol Radziwonowicz/klavir) cedejka, Varšava, 2009 (za vesolje v l. 2010).

#### Različna razpoloženja

- R. Schumann, *Sanjarjenje*
- L. Krajncan, *V parlamentu*

#### Tragično razpoloženje

- C. Monteverdi, *Lasciate mi morire*
- C. W. Gluck, *Orfejeva tožba*
- P. I. Čajkovski, *Punčkin pogreb*
- G. Mahler, *Pesmi za mrtve otroke*
- G. Mahler, *Simfonija št. 3 v d-molu (4. st. Sehr langsam! Misterioso/Kaj mi pripoveduje človek)*
- A. Schönberg, *Preživeli iz Varšave*

M. Kozina, *Bela krajina, Padlim*  
K. Penderecky, *Žalostinka žrtvam Hirošime*

### **Ples (-nost)**

F. Chopin, *Mazurke*  
P. I. Čajkovski, *balet Hrestač: Ruski ples, Ples Sladkorne vile* (s čelesto), *Arabski ples, Kitajski ples, Ples piščali, Cvetlični valček*  
M. P. Musorgski, *opera Hovanščina: Ples perzijskih suženj*  
M. Ravel, *Bolero*  
I. Stravinski, *Petruška: Ruski ples*  
A. Hačaturjan, *Gajane: Ples s sabljami*  
J. Gotovac, *Simfonično kolo*

### **Prizori iz narave**

H. Berlioz, *Fantastična simfonija*, op. 14 (3. st.: *Prizor na deželi/Adagio*)  
L. v. Beethoven, *Simfonija št. 6 v F-duru*, op. 68, »*Pastoralna*«

### **Vreme**

L. v. Beethoven, *Simfonija št. 6 v F-duru*, op. 68, »*Pastoralna*« (4. st.: *Nevihta in vihar*)  
G. Rossini, *uvertura Wilhelm Tell* (odlomek *Grmenje*)

### **Vode**

L. v. Beethoven, *Simfonija št. 6 v F-duru*, op. 68, »*Pastoralna*« (2. st.: *Prizor ob potoku*)  
B. Smetana, *Iz moje domovine: Vltava*  
A. Foerster, *Po jezeru, bliz' Triglava*  
C. Saint Saëns, *Živalski karneval: Akvarij*  
C. Debussy, *Images: Odsevi v vodi*  
M. Ravel, *Vodne igre*  
O. Respighi, *Rimske fontane*  
J. Strauss, ml., *Na lepi modri Donavi*  
J. Ravnik, *Jezero*  
T. Takemitsu, *Water Music*

### **Rastline (iz rastlinskega sveta)**

R. Wagner, *opera Rensko zlato – Siegfried: Gozdno vrvenje*

### **Pokrajine**

F. Liszt, *Madžarska rapsodija*  
C. Debussy, *Večer v Granadi*  
J. Sibelius, *Finlandia*  
J. Sibelius, *Karelia*  
B. Smetana, *Moja domovina: Vyšehrad*  
E. Adamič, *Koroška suita: Kje so tiste stezice ...*  
E. Adamič, *Ljubljanski akvareli*  
M. Kozina, *Bela krajina*  
K. Pahor, *Istrijanka*  
U. Vrabec, *Škocjanske jame*  
A. Srebotnjak, *Slovenski ljudski plesi: Koroška, Štajerska, Primorska, Bela krajina, Rezija, Gorenjska, Prekmurje*  
A. Kumar, *Istrska suita*  
R. do Fogo, *Grška suita*

### **Nebesna telesa**

F. Schubert, *Die Nebensonne/Sosonca*  
R. Schumann, *Moja zvezda*  
G. Holst, *Planeti: Mars, prinašalec vojne, Venera, prinašalka miru, Merkur, krilati sel,*

*Jupiter, prinašalec veselja, Saturn, prinašalec starosti, Uran, čarovnik, Neptun, mistik*  
G. Ligeti, *Atmospheres*  
J. Matičič, *Cosmophonie*  
R. Vaughn Williams, *Vojna zvezd*

### **Prevozna sredstva**

G. Rossini, *Peket konjev*  
R. Schumann, *Wilder Reiter*  
M. P. Musorgski, *Slike z razstave: Promenada, Bydlo*  
A. Honegger, *Pacific 231* (vlak)  
H. Villa Lobos, *Little Train of Caipira*  
F. Poulenc, *Potovanje v Pariz*  
J. Lennon/P. McCartney, *Yellow Submarine/Rumena podmornica*  
P. Mihelčič, *Airport/Letališče*  
J. Tizol/D. Elington, *Caravan*

### **Zaključek**

Iz danih predlogov je razvidna številna in raznolika ponudba glasbenih vsebin in oblik, ki lahko pridejo v poštev za različne (programske) obravnave in pojavnosti glasbe v smislu njene in »energijske« multidisciplinarnosti. Dostop do večine »ponujene« glasbe je možen skoraj v vseh primerih in v različnih oblikah, največ seveda v bogati in raznoliki ponudbi elektronske glasbe (CD, DVD, internet-You Tube itd.). V nekaterih izjemnih primerih: za **sonce** se kar samo po sebi ponujajo skladbe P. Merkùja (*Ali sijaj, sijaj, sonce*), M. Stibilja (*Mavrica*-kot primer izvirne slovenske elektronske glasbe), Chopinova klavirska glasba (izbor) v izvedbi pianista K. Radziwonowicza (kot primer že uporabljene glasbe za veselje), za **prizore iz narave** je to najbolj značilni primer H. Berlioz (3. st. *Prizor na deželi/Adagio* iz *Fantastične simfonije*, op. 14), za **vode** je primeren kar celoten splet predlagane ponudbe: od L. v. Beethovna pa vse do T. Takemitsuja, za **prevozna sredstva** pa najmanj kar je: Honeggerjev *Pacific 231* in Villa Lobosa *Little Train of Caipira* (obe za ponazoritev vlaka), J. Lennona in P. McCartneya *Yellow Submarine/Rumena podmornica* (za podmornico) in Mihelčičev *Airport/Letališče* (za letališče). Nabor predlagane glasbe je izbran iz svetovne in domače, tj. slovenske glasbene literature, v njem pa je upoštevana zastopanost skoraj vseh (razpoložljivih) glasbenih zvrsti oz. žanrov. Iz celotnega predlaganega glasbenega opusa pa je moč zadostiti še marsikateri drugi programski vsebini za projekt *U4energy*.

### **Literatura**

Ajtnik, Milka, *Izzivi poslušanja glasbe*, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana 2001.  
Gruber-Rust, Hubert, *Die Jahreszeiten des Joseph Haydn*, Ein Musikalisches-  
Interdisziplinärer Dialog, *Bibliothek der Provinz*, Dunaj 2009.



Dr. Franc KRIŽNAR  
Reteče 127, 4220 ŠKOFJA LOKA

T: 04/5139-110, MOB-i: 041/601-408

e-mail: [franc.kriznar@siol.net](mailto:franc.kriznar@siol.net)

predstojnik *Inštituta glasbenoinformacijskih znanosti* pri  
*Centru za interdisciplinarne in multidisciplinarne raziskave in*  
*študije UNIVERZE V MARIBORU*, Krekova 2, 2000 MARIBOR

T: 02/2355-430

e-mail: [cimrs@uni-mb.si](mailto:cimrs@uni-mb.si)

## **Program 1. delavnice U4energy v četrtek, 16. decembra ob 10. uri, lokacija MIC, Koroška 62a, Velenje**

Okvirni program delavnice U4energy (predvideno 25 udeležencev):

- 10.00 - 10.15 sprejem udeležencev (Nada Pavšer, Cveto Fendre,)  
10.15 - 11.45 delavnica spodbujanja kreativnosti - ( InCo) [http://www.energetska-mreza.si/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&gid=40&Itemid=220](http://www.energetska-mreza.si/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=40&Itemid=220)
- 11.45 - 12.00 odmor (sok, kava, debata, komentarji ...)
- 12.00 - 12.45 delavnica učinkovita raba energije in mobilnost (Živa Gobbo, Focus)  
12.45 - 13.30 predstavitev možnosti izvedb kampanj kategorije C v luči **EcoGuerilla**  
Združenje za okoljsko komuniciranje in razvoj zelenih skupnosti  
[http://www.energetska-mreza.si/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&gid=41&Itemid=220](http://www.energetska-mreza.si/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=41&Itemid=220)  
! VIDEO: <http://www.ecoguerilla.org/video/green-pug-recycles/95/1598>
- 13.30 - 14.15 energetske poligon MIC in ogled poligona (Uroš Lukič, MIC)
- 14.15 - 14.45 odmor, malica, kava, sok ...
- 14.45 – 15.30 interaktivna delavnica U4energy: [www.u4energy.eu](http://www.u4energy.eu) (nacionalni tim :Bobek, Fendre, Pavšer),  
[www.energetska-mreza.si](http://www.energetska-mreza.si) (Iztok Osredkar, ŠCV)
- 15.30 - 16.15 možnosti in teme prispevkov U4energy s področja URE in EKO (E-forum)  
16.15 - 17.00 Zaključek delavnice: predstavitev in komentar nabora možnih tekmovalnih prispevkov in nalog ... (nacionalni tim U4energy)

## **Program delavnice U4energy 20. januar ob 9. uri, lokacija MIC, Koroška 62a, Velenje**

### **MIC1-119**

- 9.00 - 9.15 sprejem udeležencev (Nada Pavšer, Cveto Fendre/nacionalni tim U4energy)  
9.15 - 10.45 delavnica spodbujanja kreativnosti (Andreja Križnič, Mateja Š. Dimic/InCo)  
10.45 - 11.30 delavnica učinkovita raba energije in mobilnost (Živa Gobbo/Focus)  
11.30 - 12.15 predstavitev možnosti izvedb kampanj **kategorije C** v luči **EcoGuerilla**  
(Zoja Brejc/Združenje za okoljsko komuniciranje in razvoj zelenih skupnosti)

### **12.15 – 12.45 odmor in malica v jedilnici MIC3**

### **MIC1-119**

- 12.45 – 13.15 U4energy – **kategorija A** (Cveto Fendre)  
13.15 - 13.30 ogled energetskega poligona MIC (Cveto Fendre)

### **MIC2-206, M2-216**

- 13.30 – 15.00 interaktivna delavnica U4energy: **kategorija B**, (Stane Osojnik, Ivan Škoflek, Energetski inženiring – ŠC Velenje)

### **MIC2-203**

- 15.00 – 15.30 interaktivna delavnica U4energy: [www.energetska-mreza.si](http://www.energetska-mreza.si), (Magdalena

Bobek/nacionalni tim, Iztok Osredkar/Energetski inženiring – ŠC Velenje)

**MIC1-119**

15.30 – 16.15 možnosti in teme prispevkov U4energy s področja URE in EKO (Tomaž Dintinjana/E-forum)

16.15 - 16.30 zaključek delavnice: predstavitev in komentar nabora možnih tekmovalnih prispevkov in nalog ... (nacionalni tim U4energy)

## POROČILO o izvedbi prve faze Evropski šolski natečaj za večjo energetske učinkovitost "U4energy"

S pomočjo natečaja **u4energy** nadgrajujemo primere najboljše prakse učiteljev in učencev osnovnih in srednjih šol ter zgodbe o njihovem uspehu bomo posredovali po vsej Evropi.

Komisar Günther Oettinger je poudaril, da predstavlja energetske izobraževanje motor trajnostnega razvoja ko je dejal: "Prepričan sem, da bodo s pomočjo predanosti, inovativnega duha in ustvarjalnosti učenci in učitelji iz U4energy ustvarili odlično platformo za izmenjavo strokovnega znanja s področja energetskega izobraževanja ter inteligentne uporabe energije po vsej Evropi".

Bolj učinkovita izraba energije ter uporaba obnovljivih energetske virov predstavlja prednostno nalogo ener

Otroci in mladostniki predstavljajo ključni dejavnik pri spreminjanju navad, saj je mladina v zadnjih desetletjih postala bolj dejaven uporabnik energije. Za to starostno skupino je značilno, da se je pri njej še prav posebno povečala uporaba komunikacijskih naprav, naprav za razvedrilo ter motornih vozil. Še več, skrb zaradi učinkov na okolje, ki jih povzročata naš način življenja, za katerega je značilna velika poraba energije, se je še povečala, zato želi mladina dejavno sodelovati pri soočanju s temi izzivi, katerih značilnost je pretirana raba energetske virov.

Širjenje zavesti o potrebi po učinkoviti rabi energije v šolah in vzpodbujanje sprememb glede vsakdanjega vedenja sta povezana s številnimi vidiki formalnega izobraževalnega kurikulumu. Zato ju lahko vključimo v pouk humanističnih, družboslovnih in naravoslovnih znanosti, kot tudi v nekatere dele etike. Tema je primerna tako za praktično preučevanje kot tudi za teoretske izračune. Z njo so povezani številni zgodovinski vidiki, omogoča pa tudi veliko umetniških, kulturnih in znanstvenih interpretacij. Poleg tega lahko navdahne tudi mladino ter preko družine in prijateljev vpliva na njihovo širšo družbeno skupnost.

Natečaj **u4energy** predstavlja za učitelje enkratno priložnost za poučevanje ter je zabavna tudi za učence, ki želijo varčevati z energijo, zmanjšati račune za gorivo in zaščititi okolje. Šole lahko od septembra 2010 dalje svoje prispevke pošljejo na razne kategorije natečaja, s čemer si lahko prislužijo nagrado ali dobijo priznanje na evropski ravni.

V skladu z zahtevanimi pogoji učitelji in učenci lahko s svojimi prispevki sodelujejo v več kategorijah. Učitelji naj najprej preučijo splošne zahteve in pogoje preden začnejo načrtovati, kako lahko natečaj U4Energy vključijo v učni načrt. Učiteljem in učencem bomo priporočali v delavnicah in posvetu, da se problema varčevanja z energijo lotijo tako, da naredijo plan za svojo ustanovo in začno na portalu U4energy redno iskati dobre nasvete za bolj učinkovito izrabo energije.

Cilji projekta:

- 1 Povečati znanje o pomenu vseh energetske virov z varčevanjem in smotrno rabo energije za vzpostavitev poti za trajnostno prihodnost .
- 2 Izvedba nacionalnega in vseevropskega natečaja v treh kategorijah:
  - [KATEGORIJA A: Ukrepi za bolj učinkovito izrabo energije na šoli](#)
  - [KATEGORIJA B: Pedagoške dejavnosti namenjene ozaveščanju o pomenu energetske vzgoje.](#)

- [KATEGORIJA C: Najboljše ideje in akcije za kampanjo ozaveščanja](#)
- 3 Izvedba vseh treh tekmovalnih kategorij gradi celovit interdisciplinarni izobraževalni modul na področju učinkovite rabe energije.
- 4 Prikaz ukrepov kako uspeti v lokalni skupnosti.
- 5 Podelitev certifikatov in izvedba nagrad na dveh ravneh:
  - Na nacionalni ravni, ki mu sledi regionalni izbor s sosednjimi državami.
  - Na evropski ravni v Bruslju, srcu Evrope.
- 6 Izmenjava inovativnih metodoloških poti in pedagoških praks na nacionalni in evropski ravni.

**U4energy** je iniciativa Evropske komisije, ki si prizadeva narediti Evropo bolj konkurenčno in inovativno ter ji pomagati uresničiti njene ambiciozno zastavljene cilje **glede podnebnih sprememb** sprememb..

**U4energy** izvaja [Evropsko šolsko](#) omrežje v imenu Evropske komisije, v vključenih državah pa poteka projekt s podporo ustreznih ministrstev in služb za podnebne spremembe.

Natečaj U4energy predstavlja enkratno priložnost za učitelje in učence, saj jim omogoča nazoren prikaz, da sta lahko varčevanje energije in zaščita okolja tudi zabavni. U4energy zagotavlja primeren okvir za nagrajevanje najboljših rešitev učiteljev in učencev ter njihovo širjenje od šole do šole ter od države do države.

Ambasadorji in učitelji svetovalci v državah poskrbijo za promocijo tekmovanja in desiminacijo s šolami na nacionalnem nivoju in iz cele Evrope. Številni prispevki in primeri dobre prakse bodo doprinos k izboljšanja delovanja in navad.

Vse pripombe in mnenja iz šol bodo potekal preko nacionalnega ambasadorja in učiteljev svetovalcev v evropski team U4 energy. Najboljši primeri, ki bodo predstavljene na spletni U4Energy.

Skladno z obvestilom bo nacionalni team (Ambasador Nada Pavšer in dva učitelja svetovalca Cveto Fendre, Magdalena Bobek) po nacionalnem posvetu v delavnicah seznanjal energetske koordinatorje o vsebini (varčevanje in učinkovita rabe energije,upravljanje, energetske knjigovodstvo, izpusti CO2, spreminjanje navad...), pomenu in poteku tekmovanja.

Priprava informativnega gradiva za šole (predstavitve in zgibanka)  
 Komunikacija z izobraževalnimi ustanovami (administracija in materialni stroški)  
 Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi nacionalnega posveta  
 Izvedba posveta v Ljubljani in delavnice v Velenju

## 2 FAZA - NAČRT

**U4energy** je iniciativa Evropske komisije, ki si prizadeva narediti Evropo bolj konkurenčno in inovativno ter ji pomagati uresničiti njene ambiciozno zastavljene cilje **glede podnebnih sprememb** sprememb..

**U4energy** izvaja [Evropsko šolsko](#) omrežje v imenu Evropske komisije, v vključenih državah pa poteka projekt s podporo ustreznih ministrstev in služb za podnebne spremembe.

Natečaj U4energy predstavlja enkratno priložnost za učitelje in učence, saj jim omogoča nazoren prikaz, da sta lahko varčevanje energije in zaščita okolja tudi zabavni. U4energy zagotavlja primeren okvir za nagrajevanje najboljših rešitev učiteljev in učencev ter njihovo širjenje od šole do šole ter od države do države.

Ambasadorji in učitelji svetovalci v državah poskrbijo za promocijo tekmovanja in diseminacijo s šolami na nacionalnem nivoju in iz cele Evrope. Številni prispevki in primeri dobre prakse bodo doprinos k izboljšanja delovanja in navad.



## ZAKLJUČNA NACIONALNA PRIREDITEV

Odlični projekti natečaja U4Energy v šolskem letu 2010/2011 so se predstavili na zaključni nacionalni prireditvi, ki je potekala v ponedeljek, 3.10. 2011, v Mariborskem Koloseju. Na prireditvi so bili razglašeni tudi nacionalni zmagovalci projekta v vseh treh kategorijah:

- A Ukrepi za bolj učinkovito izrabo energije na šoli: Gimnazija Jurija Vege, Idrija
- B Najboljše pedagoške dejavnosti, namenjene ozaveščanju o učinkoviti izrabi energije: Srednja prometna šola Maribor
- C Najboljše akcije za kampanjo ozaveščanja o učinkoviti izrabi energije: OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu (tudi zmagovalec nagradnega natečaja ECoGuerille).

Nacionalni zmagovalci se vključujejo v izbor regionalnih in evropskih nagrajencev.

Prihodnost je v trajnostnem razvoju, nizkoogljični družbi in učinkoviti rabi energije, je bilo osrednje sporočilo prireditve in celotnega natečaja. Natečaj v Sloveniji poteka pod vodstvom nacionalnega tima v sestavi: Prof. Nada Pavšer (nacionalna ambasadorica), Cveto Fendre in Magdalena Bobek (učiteljica svetovalca). Izvedbo prvega kroga je sofinancirala Služba Vlade RS za podnebne spremembe

Natečaj U4energy se nadaljuje tudi z drugim krogom v šol. l. 2011/2012. Prvo usposabljanje za učitelje mentorje bo potekalo v okviru seminarja UČENJE ZA GLOBALNE IZZIVE, Rogaška Slatina, 17. - 19.11.2011 (Seminar v Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2011/12).

A) Ukrepi za bolj učinkovito izrabo energije na šoli: Gimnazija Jurija Vege, Idrija, Tanja Pirih

UČINKOVITA RABA ENERGIJE NA GJV IN NA POKLICNI ŠOLI GIMNAZIJE JURIJ VEGE IDRIJA [http://www.u4energy.eu/web/guest/category-a1.jsessionid=D2F9AB42A8D37F52E28434DA305AF6F3?p\\_p\\_id=contentGallery\\_WAR\\_euncontentportlet\\_INSTANCE\\_cJS3&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&p\\_p\\_col\\_id=column-2&p\\_p\\_col\\_count=1&contentGallery\\_WAR\\_euncontentportlet\\_INSTANCE\\_cJS3\\_action=detail&contentGallery\\_WAR\\_euncontentportlet\\_INSTANCE\\_cJS3\\_id=218572](http://www.u4energy.eu/web/guest/category-a1.jsessionid=D2F9AB42A8D37F52E28434DA305AF6F3?p_p_id=contentGallery_WAR_euncontentportlet_INSTANCE_cJS3&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=1&contentGallery_WAR_euncontentportlet_INSTANCE_cJS3_action=detail&contentGallery_WAR_euncontentportlet_INSTANCE_cJS3_id=218572)

B) Najboljše pedagoške dejavnosti, namenjene ozaveščanju o učinkoviti izrabi energije: Srednja prometna šola Maribor, Metka Krunic

Učno podjetje: Energetska svetovanje [http://www.u4energy.eu/web/guest/category-b1.jsessionid=752D07165434EA15086D5905F2D19642?p\\_p\\_id=contentGallery\\_WAR\\_euncontentportlet\\_INSTANCE\\_4oQB&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_mode=view&p\\_p\\_col\\_id=column-2&p\\_p\\_col\\_count=1&contentGallery\\_WAR\\_euncontentportlet\\_INSTANCE\\_4oQB\\_action=detail&contentGallery\\_WAR\\_euncontentportlet\\_INSTANCE\\_4oQB\\_id=217035](http://www.u4energy.eu/web/guest/category-b1.jsessionid=752D07165434EA15086D5905F2D19642?p_p_id=contentGallery_WAR_euncontentportlet_INSTANCE_4oQB&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-2&p_p_col_count=1&contentGallery_WAR_euncontentportlet_INSTANCE_4oQB_action=detail&contentGallery_WAR_euncontentportlet_INSTANCE_4oQB_id=217035)

C) Najboljše akcije za kampanjo ozaveščanja o učinkoviti izrabi energije: OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu (tudi zmagovalec nagradnega natečaja EcoGuerille). Petra Turk

EKO DVOJČKI – ENERGIJA JE V NAŠIH DLANEH

5 ustvarjalnih ozaveščevalnih kampanj v nagradnem natečaju EcoGuerille: <http://www.ecoguerilla.si/ecoguerilla/u4energy/168>

## **OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu med sedmimi najboljšimi evropskimi šolami v natečaju o učinkoviti rabi energije.**

Odlična in simpatična akcija ozaveščanja z naslovom EKO DVOJČKI – ENERGIJA JE V NAŠIH DLANEH, ki so jo pripravili učenci OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu, je po zmagi na nacionalni in regijski ravni prepričala tudi ocenjevalno komisijo vseevropskega natečaja U4Energy . Njihovo komunikacijsko akcijo sestavljajo: pesem o eko problemih v rap verziji parov dvojčkov, ki je nastala spontano na pobudo učencev, humorna zgodbica starša, ki je moral doma izvesti dan brez elektrike, in eko-maskota Žarkec.

Na slavnostni podelitvi nagrad 22. novembra v Bruslju je projekt EKO DVOJČKI – ENERGIJA JE V NAŠIH DLANEH prejel nagrado za 2. mesto v kategoriji kampanj ozaveščanja. Prispevek TV Slovenija s prireditve je bil objavljen v oddaji Odmevi 22. novembra, kot prijazna in lepa novica za zaključek oddaje. Celovita informacija o slovesni prireditvi v Bruslju pa je dostopna na spletni strani natečaja U4energy.

Ta uspeh, pa tudi inovativni projekti drugih udeleženih šol, so velika spodbuda vsem slovenskim šolam, da sodelujejo v drugem krogu natečaja, ki prav tako poteka pod vodstvom nacionalnega tima v sestavi prof. Nada Pavšer (nacionalna ambasadorka), Cveto Fendre in Magdalena Bobek (učitelja svetovalca).

Izvedbo prvega kroga je sofinancirala Služba Vlade RS za podnebne spremembe.