



Priročnik
2023|2024

Poti za kulturo miru in sožitja

V PARTNERSTVU Z



Priročnik
2023|2024

Poti za kulturo miru in sožitja

- 3 Uvodnik
- 4 Projekt
- 5 Metodologija 6 za 1
- 8 Letna srečanja
- 10 Kocka miru
- 12 Kocka miru po svetu
- 16 Dobre prakse
- 21 Dogodki 2022-2023
- 23 Velika kocka
- 25 Vzgoja za mir:
prepletanje umetnosti,
lepote in družbenega sožitja
- 28 Predlogi dejavnosti



UREDILA

Corinne Raboud
Joseph Koroma

GRAFIKA

Maria Clara De Rezende

PREVOD V SLOVENŠČINO

Irena Santoro

JEZIKOVNI PREGLED

Tatjana Božič
Petra Vončina

Posebna zahvala vsem, ki so sodelovali pri izvedbi priročnika, ki so poslali svoje izkušnje, fotografije in drugo gradivo.

Predrage prijateljice in predragi prijatelji projekta Living Peace,

Končalo se je še eno leto programa Living Peace (ki sovпада z evropskim šolskim letom) in iz srca se zahvaljujemo vsakemu izmed vas, ki na različnih koncih sveta uresničujete svojo zavezo, da v mnogih srcih ustvarjate mir, gradite mostove bratstva med ljudmi in narodi, med kulturami in religijami, med generacijami ter skrbite za okolje in trajnost. Zavedamo se, da je izzivov veliko, zato nas vzpodbuja in motivira, ko vidimo, s kakšnim junaštvom in velikodušnostjo ste se uspeli soočiti z zelo neugodnimi razmerami ter konkretno prispevati k premagovanju različnih družbenih problemov.

Z gotovostjo lahko rečemo, da tok miru dosega skrite koticke planeta in vključuje vse več organizacij in mirovnih združenj, ki delujejo v sinergiji, kot je razvidno iz številnih pobud na področju integralne ekologije.

Z veseljem sem obiskal več držav v Afriki, na Bližnjem vzhodu, v Evropi in Latinski Ameriki: vse to so priložnosti za krepitev vezi, skupno praznovanje dosežkov in vključevanje vedno večjega števila ljudi in institucij v izvajanje te pedagogike miru.

Mladi ambasadorji miru še naprej ostajajo v prvi vrsti in prispevajo h kulturi miru s konkretnimi ukrepi: izvedba poletnih taborov in delavnic, usposabljanje najmlajših, družbene dejavnosti, sodelovanje v lokalnih koordinacijskih skupinah projekta Living Peace. Nekateri so prispevali k usposabljanju za nove voditelje in ambasadorje miru, ki je potekalo v štirih jezikih, udeležilo pa se ga je skupaj 300 mladih.

Velike kocke se še naprej širijo v različnih državah, ustvarjalnost in zavezanost k sodelovanju pri gradnji pravičnejše in bolj bratske družbe na različnih področjih pa sta spodbudili oblikovanje novih modelov kock miru v šolah, na univerzah, v župnijah in centrih za umetniško usposabljanje.

UČITELJI ŽIVLJENJA

*Vsi imamo učitelja življenja,
ki nas vodi, spremlja, varuje ...
Ni modrejšega nauka
kot je ta, ki nam ga daje narava.
Reka, ki nas uči slediti
in ne ostajati na mestu,
veter, ki nas uči leteti
in ne padati,
drevo, ki nas uči, kako naj
kljubujemo
težavam,
sonce, ki uči vedno
ohranjati nasmeh ...
To so najboljši učitelji,
ki jih človek lahko ima
... in so v našem okolju.
Naklonimo jim skrb in ljubezen.*

Trinidad Antoniazzi Albert
12 let, Argentina

LE LIVRE D'OR DES ENFANTS DE LA TERRE,
Cercle Universel des Ambassadeurs de la Paix
Suisse/France

Letošnja novost, ki bi jo radi izpostavili, je ustanovitev znanstvenega odbora, ki ga sestavljajo člani organizacije Living Peace, strokovnjaki z različnih področij: sociologije, psihologije, pedagogike, filozofije in drugih ved. Njegova naloga je dati bolj "znanstveno" obliko projektu, ki poteka že več kot desetletje in vsebuje različne razsežnosti. Te si zaslužijo poglobljeno študijo in razlago na akademski ravni, kar bi lahko prispevalo k njegovemu večjemu vplivu in krepitvi.

Poleg tega se je začela triletna pot, v okviru katere ima AMU (združenje Azione per un Mondo Unito) prek mreže Living Peace vodilno



vlogo v projektu AFR.E.S.H. ("Afrika in Evropa, isto obzorje"), ki ga sofinancira Evropska unija. Ta omogoča virtualne izmenjave med ljudmi – mladimi in odraslimi, iz afriških in evropskih držav – o različnih temah, vključno z mirovno vzgojo. Prve izmenjave Living Peace so se izkazale za bogate z različnimi izkušnjami in so spodbudile nove povezave med prisotnimi vzgojitelji iz različnih evropskih in afriških držav! Za letošnje leto ponujamo geslo, ki ga je predlagala organizacija Mladi za zedinjen svet: "Objemi človeštvo, sproži spremembe". Želi nas spodbuditi, da bi se še bolj približali tistim, ki trpijo, in se združili pri iskanju rešitev, da bi gradili vključujoče družbe, v katerih se lahko vsakdo počuti kot doma, v lepem domu! Na tej poti bo leta 2024 še posebej pomemben dogodek festival mladih, ki bo potekal julija v Braziliji pod naslovom "Juntos para Cuidar – Povezani v skrbi". Med soorganizatorji bo mreža Living Peace, ki bo predstavila

življenjske izkušnje in organizirala tri dni poglobljene analize ter razmišljanja o temah, povezanih s prizadevanji za mir. Vsi smo ustvarjalci, vsak v svojem okolju, in skupaj ustvarjamo svetovno mrežo, ki bo še naprej dajala upanje in odpirala poti miru v svetu!

V priročniku, ki je pred vami, boste našli sledi različnih zgoraj omenjenih tem in še veliko več! Upamo, da vas bo navdihnil in motiviral na vaši poti vzgoje in uresničevanja kulture miru v različnih okoljih, v katerih delujete. Vedno smo veseli vaših komentarjev in prispevkov!

Z ekipo organizacije Living Peace International smo z vami in z navdušenjem nadaljujemo to skupno pustolovščino!

Carlos Palma

Mednarodni koordinator

Projekt

Living Peace je projekt, ki ga spodbuja in podpira združenje **Azione per un Mondo Unito – AMU**. AMU že šest let podpira projekt ne le finančno, temveč tudi pri organizacijskem vodenju in usposabljanju mladih in odraslih na nacionalni in mednarodni ravni, zahvaljujoč svojim izkušnjam na tem področju, ki jih priznava tudi italijansko ministrstvo za izobraževanje.

Living Peace International je program izobraževanja za mir, namenjen učiteljem, vzgojiteljem, otrokom in skupinam mladih na vseh stopnjah šolanja.

Do danes je v projekt vključenih več kot tisoč šol in skupin, njegove pobude na petih celinah pa so dosegle več kot milijon otrok in mladih.

Cilj projekta Living Peace International je okrepiti sodelovanje med ljudmi in skupinami ter tako vzpostaviti mrežo, ki se razteza po vsem svetu. Living Peace je pravzaprav tudi platforma, s pomočjo katere si več kot 80 mednarodnih organizacij v sinergiji s projektom izmenjuje pobude in aktivnosti za mir ter jih nato vsaka predlaga svojim mrežam.

Living Peace International temelji na dveh stebrih, in sicer na praksi **kočke za mir** in **trenutka za mir** ("time-out").



Namen projekta je spodbujati **metodologijo 6 za 1 – šest korakov za en cilj**, ki izhaja iz metodologije Solidarity Service Learning.

Metodologija "6 za 1" razvija sposobnost posameznika znotraj skupine, da opazuje svoje okolje in skupaj s svojo skupino pozitivno vpliva nanj v šestih korakih: **opazuj, izberi, vključi, načrtuj in ukrepaj, ovrednoti, praznuj**.



Če hočeš biti tudi ti del te svetovne mreže izobraževanja za mir, se prijavi tukaj:

<http://livingpeaceinternational.org/en/registration2.html>

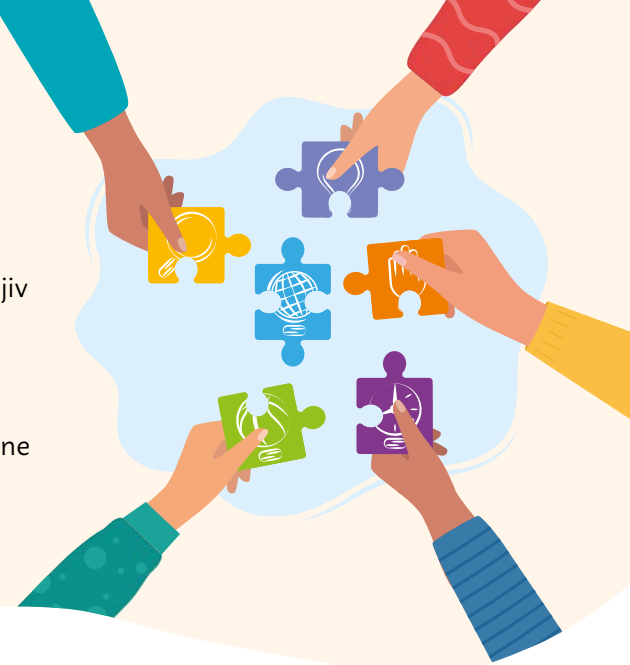
Metodologija 6 za 1

ŠEST KORAKOV ZA EN CILJ



Mir se nam lahko zdi oddaljen in težko dosegljiv cilj, zato lahko izgubimo pogum, če ne vidimo rezultatov svojih dejanj.

Šest korakov za en cilj je predlog, ki izhaja iz metodologije solidarnostnega učenja, da bi mladim pomagali načrtovati mirovne pobude na učinkovit in sodelovalen način. V skupini postopoma razvija "vizijo" mesta ali soseke; omogoča nam, da ugotovimo dejanske potrebe okolja, v katerem živimo, in se osredotočimo na svoj poseben prispevek.



OPAZUJMO: OZRIMO SE OKOLI SEBE

Lokalni stvarnosti se približamo tako, da krepimo svojo sposobnost opazovanja "sivih lis" in "prisluhnemo stokanju", ki se pojavlja v stvarnosti, v kateri živimo. Prav s tem, da se osebno, z lastnimi rokami dotaknemo bolečine drugih, težav in krivic, ki obstajajo v naši soseki ali mestu, bosta ogorčenje in jeza v nas postala motivacija in gonilo sprememb, ki jih želimo doseči.



IZBERIMO: SEŠTEJMO IDEJE

Skupaj ocenimo, kar smo videli, slišali in zbrali. V participativnem procesu se odločimo, kje je posredovanje najnujnejše in najpomembnejše.



VKLJUČIMO: SKUPAJ SMO MOČNI

Skupaj smo močnejši. Pogovorimo se s tistimi, ki so neposredno vpleteni v problem, in ugotovimo, kdo so ljudje ali skupine, ki imajo znanje, izkušnje ali spretnosti in bi nam lahko pomagali rešiti problem. Ali so v našem okolju še druge osebe ali združenja, ki si prizadevajo za rešitev istega problema? Razmislimo, kako združiti moči za doseg skupnega cilja.



NAČRTUJMO IN UKREPAJMO: ZAVIHAJMO SI ROKAVE IN NE BOJMO SE »UMAZATI« SI ROK

Skrbno načrtujemo svoje delovanje, razdelimo naloge, načrtujemo korake in nato ... ukrepajmo!



OVREDNOTIMO: POMAGAJMO SI BITI VEDNO BOLJŠI

To je ciklična in prečna faza, ki je značilna za ves proces 6 za 1: pomembno je, da se redno ustavljamo in razmišljamo ter razumemo, kaj doživljamo, česa se učimo in kaj je povezano z identiteto naše skupine. Ali imamo dobre izkušnje med seboj ali skupaj s prejemniki projekta? Katere težave se pojavljajo in kako jih lahko najbolje rešimo, da bomo lahko sledili svojim ciljem? Pogovorimo se, da se bomo medsebojno spodbujali in si pomagali pri skupni rasti ter premagovanju težkih trenutkov.



PRAZNUJMO: VESELIMO SE DOSEŽKOV

Ob zaključku pomembne faze projekta ali po pomembnem časovnem obdobju naše poti (npr. po enem letu) se zberemo in praznujemo med nami in s celotno skupnostjo. Pregledamo faze, ki smo jih prehodili, cilje, ki smo jih dosegli, in tiste, ki jih še moramo doseči, ter se vsakemu udeležencu zahvalimo za njegov dotedanji prispevek.

Izkušnja 6 za 1

Za to poglavja predlagamo članek, ki nam predstavi Demokratično republiko Kongo in učno uro, prilagojeno tej temi, z uporabo korakov 6 za 1.

EN SVET ZA VSE – DRŽAVLJANSTVO

V DR Kongo že skoraj tri desetletja potekajo spopadi. Kljub omejitvam zaradi vojne ter kompleksnosti izzivov nacionalne obnove si Demokratična republika Kongo (DRK) prizadeva ohraniti svoje pogosto preizkušene vrednote. Kljub trenutnim okoliščinam je na vidiku še kanček svetlobe!

Mir gradimo vsak dan z makrodejavnostmi in različnimi preprostejšimi srečanji med državljanji.

Pogosto se srečujemo s predsodki, obrekovanji Zavestno ali ne, smo na nek način njihovi avtorji.

Po Unescovem manifestu se "vojne rojevajo v glavah ljudi"... Zato je treba graditi resnični mir z izobraževanjem.

Tako Living Peace International ponuja praktičen in privlačen pristop, ki mladim vseh zemljepisnih širin, starosti in družbenih razredov omogoča, da s pomočjo šeststranske kocke vplivajo na svoje življenjsko in delovno okolje; za kulturo miru in sožitja.

Na podlagi našega kulturnega in izobraževalnega konteksta želimo to pot ponuditi že v vrtcu, ne le na univerzitetni ravni; DRK usposablja vzgojitelje skozi petletni študij. Ti vzgojitelji so se naučili vseh možnih strategij za ohranjanje, preprečevanje ali reševanje konfliktov, vendar se zavedamo, da manjka en element: začeti ta proces od najmlajših.

Izhajajoč iz družbenopolitičnega konteksta DRK smo izbrali nekaj tem, ki bi lahko pomagale otrokom že v zgodnjem otroštvu, pri čemer smo se sklicevali na metodologijo **6 za 1 (šest korakov za en cilj)**, ki jo predlaga Living Peace, in vključili nekaj konceptov, ki imajo lahko neposreden vpliv na našo družbo.



Ponujamo primer tipične učne ure, ki jo lahko predstavimo učencem v zadnjem razredu osnovne šole.

Cilji:

- zgodnje ozaveščanje mladih o njihovih možnostih sodelovanja pri vzpostavljanju trajnostnega miru,
- spodbujanje spoštovanja drugih in njihovega okolja,
- spodbujanje enotnosti, solidarnosti in avtonomije vsakega posameznika.



1. OPAZUJMO:

Na podlagi slik, ki bodo predstavljene otrokom, izdelajte **možgansko nevihto**, ki bo prikazala realnost njihove države, in predlagajte nekaj vprašanj:

- Razlike – dopolnjevanje med deklicami in dečki.
- Ali vidimo resničnost na enak način? Ali se naš način videnja in analiziranja neke situacije ali dejstva razlikuje od drugega?
- Diskriminacija: ali so vsi enakopravni državljani?

2. RAZMISLIMO:

Poglobljanje

- Uvod
- Razlaga ključnih pojmov:

a. Kdo je “državljan”?

- Avtoriteta mestnega/podeželskega središča?

- “Vodja” soseske?
- Ali je to tisti, ki ima rad državo in njene prebivalce?
- Ali je tisti, ki ljubi državo in govori resnico?
- Drugo?

b. Ali poznate koga, za katerega bi lahko rekli, da je državljan? (Starši, učitelj, sosed, prijatelj, drugi ...) Zakaj?

3. VKLJUČIMO:

Naše prizadevanje

Kaj lahko storim v svojem okolju, da postanem državljan/-ka in k temu spodbudim druge?

4. UKREPAJMO:

Delavnice (dramska, pesniška, drugo)

V skupinah izberite nalogo in jo predstavite razredu v obliki igre ali skeča, pesmi ali česa drugega.

5. OVREDNOTIMO:

Izkušnje in sklepne ugotovitve

Predlagajte samooceno individualnega in skupinskega dela: ali so bili vsi slišani enakovredno? Ali so bili vsi vključeni enakovredno?

6. PRAZNUJMO:

Igrajte igro skupaj

OPOMBA: Ta korak se lahko izvede znotraj šole, pa tudi z drugimi šolami ali učenci, ki uporabljajo ta pristop, z izmenjavo izkušenj in različnimi umetniškimi realizacijami, ki so jih ustvarili učenci. Naj živi pohod za mir!

Ernestine NSII KINYABUUMA,

univerzitetna predavateljica pri predmetu “Vzgoja za mir in reševanje konfliktov” na Visokem katoliškem pedagoškem inštitutu (ISPC), Demokratična republika Kongo



Letna srečanja



21. september Mednarodni dan miru

Generalna skupščina ZN je 30. novembra 1981 ustanovila mednarodni dan miru. Leta 2001 je bilo odločeno, da se mednarodni dan miru praznuje vsak 21. september, Združeni narodi pa ob tej priložnosti pozivajo vse države, naj prekinejo sovražnosti in spodbujajo izobraževalne ukrepe, ki ozaveščajo in spodbujajo mir. Living Peace International spodbuja vse svoje člane, da aktivno sodelujejo pri tej obletnici – priložnosti, da se spomnijo pomembnosti svoje zavezanosti izgradnji miru.

Klikni za več informacij.



30. januar Šolski dan miru in nenasilja

“Ti in jaz sva eno: ne morem te raniti, ne da bi poškodoval sebe.”

M. Gandhi

Ta dan želi opozoriti politike, vladarje, učitelje in vzgojitelje na potrebo po nenehni vzgoji za nenasilje in mir; potrebno je vzgajati v solidarnosti in spoštovanju drugih.

»Ker se vojne začnejo v glavah ljudi, je treba v glavah ljudi zgraditi obrambo miru« (Ustava Unesca, 1945). Izbira datuma, 30. januarja, ni naključna, temveč sovпада z obletnico umora enega največjih zagovornikov miru, nenasilja, pravičnosti in strpnosti med ljudmi, Mahatme Gandhija. 30. januar je lahko priložnost, da javno pokažete svojo pot/zavezanost miru. Living Peace International vabi vse svoje člane, da aktivno sodelujejo pri tej obletnici.

Klikni za več informacij.



Teden za zedinjen svet Run4Unity

Poteka **prvi teden v maju**. V teh dneh se vrstijo akcije, dogodki, pobude, ki prispevajo h gradnji miru in svetovnega bratstva.

Teden za zedinjen svet vsako leto predlaga temo za poglobljanje in raziskovanje. Vsi udeleženci Living Peace so vabljeni, da se udeležijo Tedna zedinjenega sveta 2024 z naslovom **Embrace Humanity, Spark Change – let's build more inclusive places** in ga obogatimo z različnimi predlogi in aktivnostmi.

Za več informacij:

www.unitedworldproject.org/embrace-humanity



Ena od pobud, predlaganih v okviru Tedna za zedinjen svet, je **Run4Unity – tek za edinost**, ki poteka v več sto mestih na 5 celinah.

Na stotine, tisoče fantov in deklet različnih kultur in veroizpovedi od 11.00 do 12.00 v vsakem časovnem pasu teče skupaj, da bi pričali o svoji zavezanosti miru in promovirali način za doseg tega cilja: “zlati pravilo”.

Organizirane so tudi športne, družabne in umetniške aktivnosti, ki vključujejo mlade in odrasle, da bi simbolično razprostrli mavrico miru nad svet. Šole in skupine Living Peace so vabljene, da sodelujejo in postanejo nosilci te svetovne štafete miru, ki združuje najbolj oddaljene točke planeta.

Umetniški dogodki



Canto pela Paz

Letna pobuda, ki je nastala skupaj z združenjem Canto pela Paz in AMU Portugal. Gre za spletni mednarodni koncert, katerega cilj je združiti mlade ljudi različnih kultur in veroizpovedi za gradnjo miru z glasbeno umetnostjo.

 [Oglej si video.](#)

Natečaji



Mednarodno tekmovanje v eseju za mlade

Dejavnosti Unescovega globalnega akcijskega programa (GAP) o izobraževanju za trajnostni razvoj (ESD), ki jih organizira Goi Peace Foundation za krepitev energije, domišljije in pobud mladih po svetu ter spodbujanje kulture miru in trajnostnega razvoja.

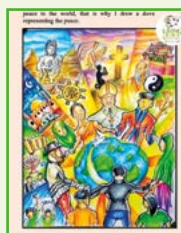
[Klikni za več informacij.](#) 



Peace Got Talent

Vsako leto med Tednom za zedinjen svet Living Peace promovira Peace Got Talent v sodelovanju z različnimi šolami mednarodne mreže projekta. Peace Got Talent je spletni festival talentov, katerega protagonisti so mladi umetniki z vsega sveta, različnih kultur in veroizpovedi, ki skozi glasbo in ples širijo vrednote miru.

 [Oglej si video.](#)



Peace Pals International – Umetniški natečaj

Gre za pobudo organizacije Peace Pals International, v kateri so otroci in mladi z vsega sveta povabljeni, da predstavijo svoja umetniška dela na mednarodni umetniški razstavi in nagradah Peace Pals. Vsako leto je predlagana druga tema, ki spodbuja in zastopa vrednote, povezane z vrednoto miru.

[Klikni za več informacij.](#) 

Kandidature mladih ambasadorjev miru

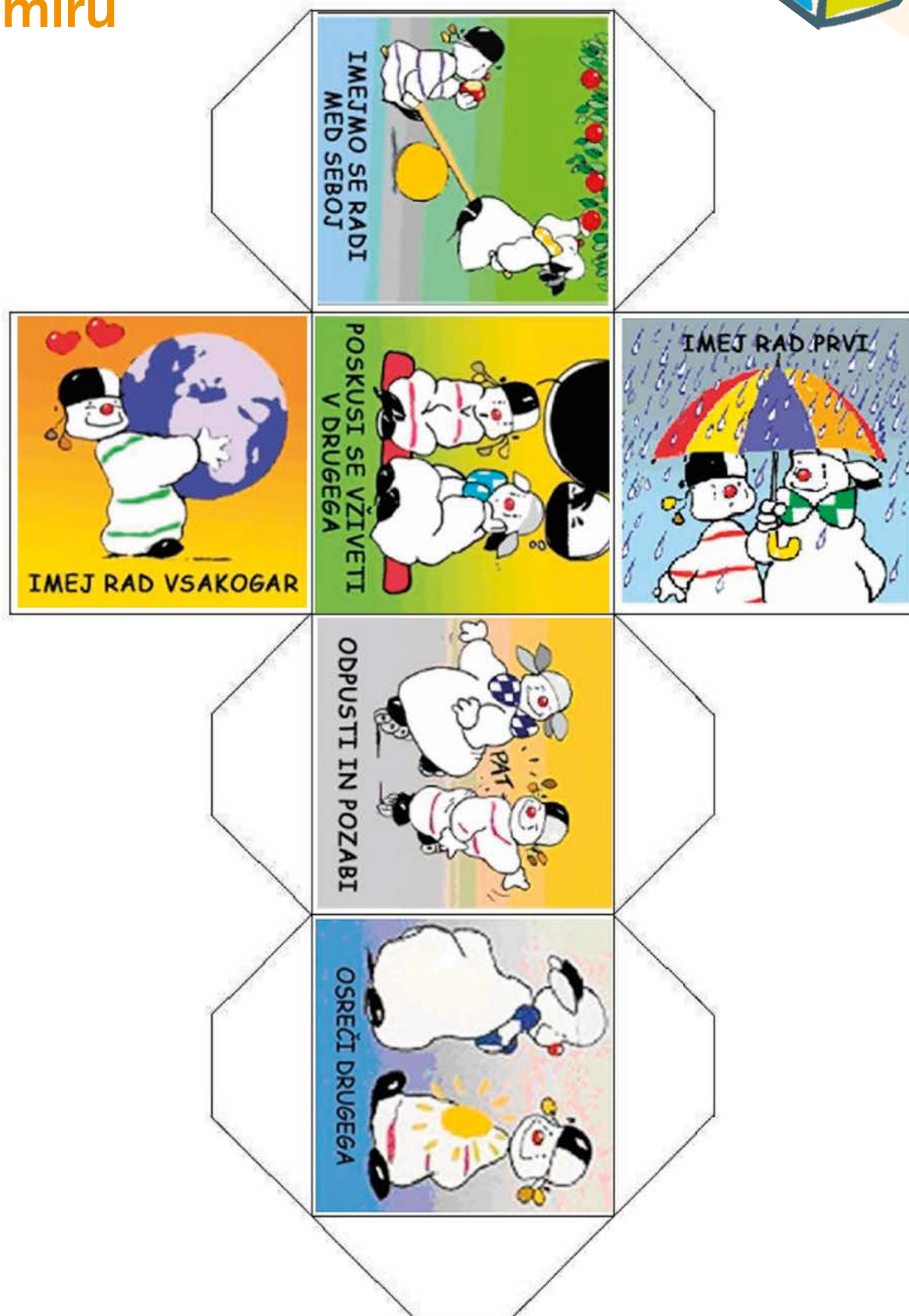


Otroci in najstniki lahko kandidirajo za mlade ambasadorje miru. Tisti, ki se odlikujejo s posebnimi solidarnostnimi in mirovnimi dejanji, prejmejo naziv in odgovornost ambasadorja miru. Dejavnost se izvaja v partnerstvu s **Svetovno zvezo ambasadorjev miru (Francija-Švica)**.

Od leta 2022 poteka poseben tečaj v različnih jezikih za mlade, ki se želijo konkretnije zavezati miru in se prijaviti za mlade ambasadorje miru. Več informacij bomo poslali med letom.

[Klikni za več informacij.](#) 

Sestavi svojo kocko miru



Spoznaj druge različice kocke



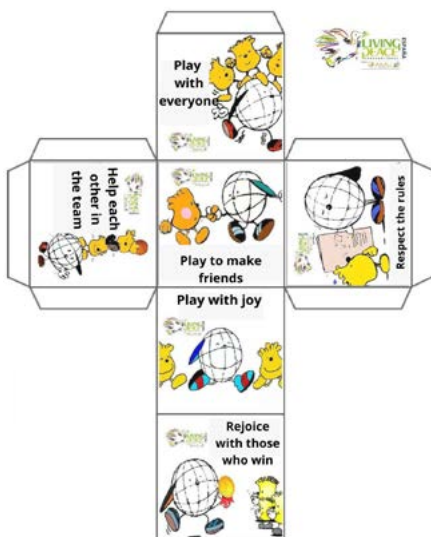
Kocka Nič lakote za mir

Prenesi s spletne strani. 



Kocka miru za predšolske otroke

Prenesi s spletne strani. 



Kocka miru za igro

Prenesi s spletne strani. 

Uporaba kocke po svetu



Letos vam z veseljem posredujemo konkretne izkušnje, ki so jih navdihnile različne kocke znotraj mreže Living Peace. Skupno jim je, da spodbujajo pozitivna dejanja, ki ustvarjajo mir, bodisi v medosebnih odnosih, odnosih z naravo ali v družbenih odnosih.

KOCKA MIRU

Rad imam vsakogar

Sem vzgojiteljica in ponavadi ustvarjam razglednice (vizitke) za posamezne dogodke. Da bi izkušnjo s kocko prenesla v prakso, sem pomislila: kako imam lahko rada vsakogar? In zdaj, ko ustvarjam razglednico, se skušam spomniti vseh ljudi in še posebej prijateljice, ki je pred časom izgubila vid. Zato se vsakič, ko ustvarim razglednico, spomnim, da zanjo naredim tudi zvočni posnetek. Sredi svojih tedenskih dejavnosti se vedno posvetim temu dejanju pozornosti, skrbi in miru. Rekla mi je: "Posodila si mi svoje oči! Tako lahko tudi jaz vidim."

Amelia Silva,
vzgojiteljica – Brazilija



V Bujumburi smo se srečali z drugimi otroki, da bi (...) sodelovali pri pobudi "Tiritaho" (v burundščini "poskrbi") za naše mesto. V javnem parku, kjer potekajo veliki kulturni dogodki, smo zbirali plastiko in smeti. Nato smo želeli poskrbeti tudi za osamljene ljudi, zato smo obiskali starejše v domu za ostarele. Tam smo peli, plesali in poslušali njihove zgodbe. Imeli smo se zelo lepo. Nekateri so bili stari več kot 100 let!!! (...).

Otroci Gibanja fokolarov – Burundi

Dijaki ambasadorji miru iz vojaške šole Eloy Alfaro so se odpravili v podeželsko šolo Pambamarquito, kamor so prinesli kocko miru, darila, knjige, didaktične igre, oblačila v dobrem stanju za otroke in prigrizke ter pisma s sporočili miru, ki so jih izdelali učenci šestih razredov. (...)

Giovanna Tamayo – Ekvador

(...) obiskali smo begunska taborišča v Kanyarucini (blizu Gome). Srečali smo se z devetdesetimi otroki in jim skušali posredovati sporočilo upanja kljub razmeram, ki jih doživljajo. Povedali so nam, kako živijo v teh taboriščih. Spodbujali smo jih k mirovnim akcijam, da bi se zoperstavili nasilnim uporom, ki lahko v teh okoliščinah naraščajo in niso dobri za miroljubno prihodnost. Pred odhodom smo z njimi delili tudi nekaj piškotov, ki smo jih prinesli s seboj.

Člani mreže Living Peace
– Goma, DR KONGO

Osreči drugega

“Igral sem igro, ki je bila všeč mojemu prijatelju, in pomagal staršem doma, čeprav sem se želel igrati. Nekega dne sem potolažil deklico, ki je jokala, ker je padla, in jo odpeljal k učiteljici, da je poskrbela zanjo.”

Diego, 9 let – Španija

Bil sem v slaščičarni, kjer je deček skušal iz avtomata dobiti igračo, vendar mu ni uspelo, zato je začel jokati. Zato sem kupil žeton, dobil igračo in mu jo dal.

Lucio, 13 let – Argentina

Starši so predlagali, da gremo na izlet. Na avtobusu so vsi želeli sedeti, dva fanta pa sta se začela prepirati za sedež. Postajala sta čedalje bolj glasna. Zato sem vstal in jima odstopil svoj sedež. Razmere so se umirile. Ko smo prispeli na cilj, mi je nekaj odraslih čestitalo. Eden od njih me je imenoval ‘zmagovalec’.

Jarrel, 9 let – Benin

Imejmo se radi med seboj

Zlato pravilo smo hoteli živeti v odnosu do čistilk na šoli, zato smo zanje pripravili pogostitev in jim napisali pismo: “S tem pismom in darilom se vam želimo zahvaliti



za vašo predanost in delo, ki ga vsak dan opravljate, da je šola v tako dobrem stanju, da se lahko bolje učimo. Upamo, da vam bo to darilo všeč in vas bo spominjalo na to, da se vam 1. letnik zahvaljuje za vse, kar počnete za nas, za druge učence v šoli in tudi za učitelje, ki nas lahko bolje izobražujejo. Vsekakor se vam zahvaljujemo in želimo vse najboljše.

Dijaki – Argentina

Otrokom iz bolnišnice v Yangonu smo šli prepevat za eno uro!!!! (...) Pripravili smo tudi prigrizke, mleko, okraske, ki so jih izdelale druge skupine, hkrati pa so nam otroci iz bolnišnice želeli zapeti in so nam podarili risbice! Lep trenutek medsebojnosti! Nato je deklica iz skupine povedala svojo izkušnjo, da je bila kot otrok dolgo bolna. Kasneje je ozdravela in zdaj lahko poje.

Člani pevskega zbora – Mjanmar

Poskusi se vživeti v drugega

“Med desetdnevnim taborom smo obiskali ljudi iz oddaljene vasi, prisluhnili njihovim zgodbam, težavam, ki jih imajo (...). Tabor je imel naslov “Dežela oken”, namen pa je bil odpiranje (svojih) “oken” drugim, to je sprejemanje raznolikosti, sprejemanje drugih v našem okolju in spoznavanje nekoga, ki je drugačen od mene, brez obsojanja in z velikim srcem. Prisluhniti drugemu do konca ..., prinašati mir v njegovo srce na vse možne načine! (...)”.

Maria in Fouad, mlada libanonska ambasadorja

(...) Z mammo sva šli k starim staršem. Moj dedek ima Alzheimerjevo bolezen in nisem mu posvečala veliko pozornosti, ker se me ni več spominjal. Moja mama je morala oditi od doma z babico, mene pa so prosili, naj poskrbim za dedka. Najprej mi je bilo žal, ker se ni več pogovarjal z mano. Potem pa sem se spomnila stavka "Poskušaj se vživeti v drugega" in sem se usedla poleg njega. Na moje presenečenje me je dedek prepoznal in dolgo sva se pogovarjala o tem, kako je bilo, ko sem bila majhna. Zelo sem bila vesela (...)!
 Maria Eduarda, 12 let – Brazilija



Ta teden sem imela težave s sošolko F., ker je zlomila moje ravnilo in izgubila pisalo, ki sem ji ga posodila. Zaradi misli o odpuščanju sem ji lahko odpustila, saj sem razumela, da je tudi odpuščanje izraz pozornosti.
 Joséphine, 12 let – Goma, DR Kongo

Odpusti in pozabi

P* (...) je bil v svojem srcu zelo žalosten in jezen zaradi skupine fantov v soseski, kjer živi, saj je bil večkrat žrtev nasilja. Ob eni od teh številnih priložnosti so ga (...) vrgli na kup smeti na ulici. Tistega dne se je mati odločila, da ga prešola v drugo šolo, kamor je P* prišel s prtljago žalosti ter občutki sovražstva in maščevanja. Tam pa se je njegovo doživetje življenja in sveta začelo spreminjati, potem ko je izvedel za "čarobno kocko", kot je sam poimenoval "kocko miru". Odločil se je, da se ne bo maščeval tistim, ki so z njim grdo ravnali, ampak si bo v srcu prizadeval odpustiti zlo, ki mu je bilo storjeno, poleg tega pa se bo bolj posvetil učenju in sodeloval pri dogodkih kulture miru in v svojem šolskem in družinskem okolju.
 Bibiano, vzgojitelj – Manaus, Brazilija



KOCKA MIRU V PSIHLOGIJI

Imeti rad v različnosti - s sprejemanjem svoje različnosti zmorem vzljubiti različnost drugih.

Nekega dne me je poklicala mati invalidnega dečka. V njegovi srednji šoli so domnevali, da ne bo mogel iti na univerzo. (...) Začeli smo sodelovati s svetovalci, učitelji in študenti, da bi mu omogočili vpis v tak program na univerzi, ki ga ne bi oviral zaradi njegovih zmožnosti. Zdaj je že diplomiral in končuje pripravništvo na tuji univerzi.

José Luis, univerzitetni predavatelj in vodja oddelka za invalide – Španija

KOCKA LEPIH NAVAD

Prijaznost

Ko sem poskušal to načelo uresničiti v praksi (...), sem se osredotočil na gospodinjska opravila, ki jih večinoma uredi mama, in čeprav trenutno opravljam svoje delovne obveznosti od doma, si vzamem nekaj trenutkov, da bi bil pri teh opravilih koristen.

Miguel, študent arhitekture – Bogota



KOCKA MIRU ZA IGRO

Rad se igram z otroki iz drugih razredov. Tako sem spoznal nove prijatelje in uresničil stavek s kocke: "Igraj se in spoznaj nove prijatelje".

Willian, 9 let – Španija

Kocka mi je pomagala, da sem vedno igral z veseljem, tudi ko so drugi zmagovali, in tako sem živel geslo: "Veselite se s tistimi, ki zmagujejo".

Cristian, 10 let – Španija



KOCKA MIRU ZA EKOLOGIJO

Ko sem vrgla kocko in se je pokazalo geslo "Varčuj z vodo", sem začela postavljati pod prho vedro, v katerem zbiram hladno vodo, ki priteče iz prhe, preden se segreje, in jo nato uporabim za zalivanje rastlin ali splakovanje stranišča.

Maria, 11 let – Španija

Kadar v naši hiši vidim prižgano luč, ki je ne uporabljamo, jo ugasnem.

Lucas, 5 let – Peru

Rad imam drevesa in zanje skrbim. Doma imam rastline in jih zalivam.

Dany, 5 let – Peru



Primeri dobre prakse

V nadaljevanju navajamo nekaj dobrih praks, ki so lahko navdih našim prizadevanjem za mir. Zahvaljujemo se vsem, ki ste nam podarili ta dar! Zagotovo imate tudi vi druge primere dobrih praks, ki bi jih lahko delili z vsemi in tako obogatili mrežo prizadevanj za mir.



Kaj še čakate? Pošljite jih na naslov info@livingpeaceinternational.org



Posebni talenti v službi miru

Spodbuda

Vsakdo je poklican, da postane ustvarjalec miru.

Sodelujoči

Vzgojiteljica in zelo "posebne" osebe.

Projekt "Posebni talenti" je storitev posebne zaščite za invalidne osebe, stare od 18 do 59 let.

Potek

- "Time-out" poteka skupaj z udeleženci in je sestavljen iz premora, dihanja in razmišljanja s pozitivnimi mislimi o ljudeh, ki živijo sredi vojnih konfliktov. Je pa tudi priložnost, da se udeleženci naučijo premisliti, preden se odzovejo na težavno situacijo. Je priložnost, da se vsi vpleteni umirijo ter poiščejo



miroljubne in konstruktivne rešitve, tudi z uporabo kocke miru.

- Poleg osebnega in socialnega razvoja si projekt prizadeva tudi za spodbujanje okoljske ozaveščenosti in družbene odgovornosti. V ta namen smo začeli saditi drevesa ter zbirati pokrovice plastenk za pomoč onkološki bolnišnici.

Rezultati

- Izkazalo se je, da sta vsakodnevna uporaba kocke miru ter vsakodnevni trenutek za mir "time-out" dragoceno orodje, ki invalidnim osebam pomagata obvladovati trenutke napetosti in razvijati spretnosti reševanja konfliktov.
- Ustvarjanje zelenih površin, dostopnih vsem.
- Vsakoletno sajenje belih in rumenih macesnov ob dnevu okolja.

Učinek

- Ozaveščanje invalidnih oseb in celotne družbe o pomenu notranjega miru, harmonije v odnosih in ohranjanja okolja.
- Lani zbrana semena smo posejali v majhne lončke in nato sadike podarili.

Daniela M. Ribeiro, vzgojiteljica

Projekt pogozdovanja *Guardianes Verdes*

Spodbuda

Projekt "Dare to Care" (Upati si poskrbeti za ...), osredotočen na skrb za okolje.

Sodelujoči

Člani **Gibanja Atrévete**, ki se je rodilo julija 2021 po navdihu projekta "Dare To Care" in pobud mednarodnega projekta Living Peace, ter prostovoljci, ki so se pridružili različnim pobudam.

Potek

1. dejavnost: s skupino prostovoljcev smo začeli čistiti skupni prostor, imenovan Hrib Fatimske Device, kjer se rade zbirajo družine.

2. dejavnost: posadili smo 100 dreves na Hribu Fatimske Device.

3. dejavnost: projekt smo želeli razširiti na celotno mesto, potem ko smo videli navdušenje vseh, ki so se postopoma pridružili prvi skupini. Da bi to željo uresničili, smo navezali stike z drugimi organizacijami in ustanovami v mestu, pošiljali pisma in prošnje, vendar večinoma brez uspeha.

Pozitivno se je odzvala Fundación Grupo Mexico, ki je projekt Guardianes Verdes vključila v nacionalni razpis za projekte pogozdovanja.

Potrebovali smo še tri mesece za zbiranje potrebne dokumentacije, popis prebivalstva, navedbo neposrednih upravičencev in predstavitev študije tal.

Projekt je bil odobren z dobavo 16.000 dreves, ki so bila razdeljena:

- vsem šolam v mestu za spodbujanje skrbi za okolje in spoštovanja matere narave, za katere bodo skrbeli učenci in njihovi učitelji ter celo starši;



- parkom in vrtovom v občini, da bi ti javni prostori za družinsko rekreacijo postali bolj privlačni in živahni;
- občinskim oblastem in kmetom, da bi uredili "zeleno točko" (ekološki park) kot pljuča mesta;
- združenjem v mestu, da bi jih zasadili na zasebnih zemljiščih ali na občinskih površinah ter tako zaščitili svoje pridelke pred vetrom, pa tudi pritegnili več padavin ter preprečili erozijo rodovitnih tal.

4. dejavnost: preseči lastno mesto in doseči sosednja mesta z drugim projektom: **Zeleni trikotnik**, v katerem sodeluje 10 mest z bolj ambicioznim ciljem: ohranjati vodne vire na območju, kjer ljudje že zdaj trpijo zaradi pomanjkanja vode. Tudi ta projekt je bil odobren!

Rezultati

- 8 ton smeti, odstranjenih s Hriba Fatimske Device, vrnitev prostora v uporabo prebivalstva;
- 100 dreves se je v enem mesecu namnožilo na 1000! V treh mesecih jih je postalo 16.000, nato pa 144.000!

- Vključevanje lokalnega prebivalstva: prostovoljci, otroci, mladi, odrasli, ki so pomagali raztovoriti tovornjake (18 za dostavo 144.000 dreves), razporediti in zasaditi drevesa.

Učinek

Projekti so sprožili zeleno revolucijo, ki je spremenila pogled vključenih prebivalcev na naravo in ustvarja kulturo pogozdovanja pri različnih generacijah.

Člani Gibanja Atrévete

- Med akcijo smo ustrezno ločevali zbrane odpadke.
- Mimoidoče na ulici smo vključili v dejavnost tako, da smo jim pojasnili, kaj je “plogging”, in jih povabili, da ga tudi sami izvajajo.
- Odgovorni osebi za okoljsko politiko v mestu smo poslali elektronsko sporočilo s prošnjo za razgovor, na katerem bi predstavili projekt.

- Odgovor je bil pozitiven in v pogovoru z vodjo urada za okoljsko politiko je bilo čutiti veliko navdušenje nad tem. Gospa se je odprto odzvala na prošnje in vprašanja učencev ter jih seznanila z “deževnimi vrtovi (Rain Garden)”, ki so podobni cvetličnim koritom in imajo nalogo, da zadržijo večje količine deževnice ter omogočajo njeno ponovno uporabo.

- Na koncu srečanja smo vrgli ekološko kocko, ki se je ustavila pri geslu: Zmanjšam, ponovno uporabim.

Prisotni so se zavezali, da bodo to misel živeli bolj skrbno. Vodja urada je poudarila pomen vključevanja v zmanjševanje količine odpadkov. Ob koncu srečanja so se z učenci odločili, da bodo na ekološko kocko dodali geslo, ki ga je predlagala, in jo predali njenemu uradu ter uradu za storitve.

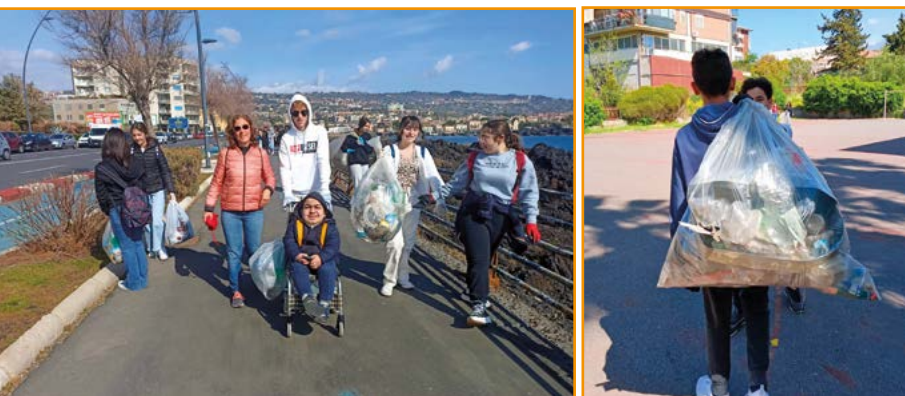
Rezultati

- Čistejši predel mesta in ozaveščeni meščani.
- Vključenost vseh učencev, tudi tistih na invalidskih vozičkih, in razvijanje njihovega državlanskega čuta.
- Donacija rokavic in vrečk za drugi dan čiščenja s strani urada za okoljsko politiko.

Učinek

- Vodja urada za okoljsko politiko se je zavezala, da bo na javnih površinah dala postaviti več košev za smeti in smetnjakov ter da bo s plakati in napisi ozaveščala ljudi.
- Pripravlja se projekt, v okviru katerega bodo mesto in šole za 3. oktober, svetovni dan habitatov, izvedli “plogging”.

Giulia in Santi, mlada ambasadorja miru, z učiteljico Margherito d'Aquino – Italija



“Plogging”¹ v mestu

Spodbuda

Spodbujanje “plogginga”, ki ga je začela organizacija Living Peace.

Sodelujoči

Štirje razredi srednje naravoslovne šole Galileo Galilei.

Potek

- Učence smo ozaveščali o povezavi med mirom in skrbjo za okolje ter razložili dejavnost “plogginga”, ki se bo izvajala v dveh dneh.
- Pripravili smo načrt za potek dejavnosti in pozvali vse učence, naj na dan akcije pridejo opremljeni z rokavicami in vrečkami za zbiranje odpadkov.

¹ Skrb za okolje ob vadbi – to je formula, na kateri temelji “plogging”, nov način športnega udejstvovanja: med vadbo pobereš smeti, ki jih najdeš na ulici. Ekologija in šport, dvoje v enem. Tudi eko-tek.

Klikni tukaj za več informacij. 



osnovnega, srednjega, poklicnega in visokega šolstva.

- Skupina inšpektorjev za zasebne šole je k predlogu povabila svoje kolege iz javnega šolstva.
- Učenci so interno izbrali predlog, ki bi predstavljal njihovo šolo, glede na raven izobraževanja.
- Risbe, ki jih je izbrala vsaka šola, so bile naložene na spletno stran ministrstva za izobraževanje in šport. Z glasovanjem, na katerem je sodelovala celotna skupnost, pa so bile izbrane risbe, ki bodo sestavljale kocko.

Velika kocka, ki so jo naredile številne roke iz mnogih šol

Spodbuda

Generalni direktorat za zasebne šole je določil geslo: Šole v akciji! V regionalnem oddelku tega direktorata je bila za področje delovanja izbrana vzgoja za mir.

Sodelujoči

Učenci iz šol v osmem izobraževalnem okrožju; člani organizacij Mimos para tus Ojos, Jurec, mladi ambasadorji miru in člani Living Peace v Argentini.

Potek

- Ekipa je izvedla več delavnic ozaveščanja in usposabljanja za učitelje, člane vodstva šol, starše in učence.
- Predlog za veliko kocko so podali člani skupine Mimos para tus Ojos, ki so projekt Living Peace International predstavili komisiji inšpektorjev različnih stopenj izobraževanja – predšolske vzgoje,

Rezultati

- Living Peace je dosegel 89 šol, vključenih v projekt, na katerih so potekale tudi delavnice in različne umetniške razstave.
- Oddelek za izobraževanje in šport občine Merlo je financiral in izdelal veliko kocko z izbranimi risbami, ki so predstavljale vsako stopnjo izobraževanja.
- Odkritja velike kocke so se udeležili župan občine Merlo in celotna ekipa oddelka za izobraževanje, vodstveni delavci in predstavniki šol, učenci in prebivalci občine Merlo.

Učinek

V gledališču Merlo je potekal Festival miru, na katerem so sodelovale šole z umetniškimi nastopi, predstavili so Living Peace in imenovali dva nova mlada ambasadorja miru. Udeležilo se ga je 700 ljudi, med njimi 35 inšpektorjev iz javnih in zasebnih šol.

Lia Dollinger in Beatriz Moraca,
Mimos para tus Ojos – Argentina



Projekt Sejalci miru

Spodbuda

Poslušati drugega – poslušati glas narave, ki prosi, da jo ohranjamo.

Sodelujoči

Učenci in učitelji šole SEB.



Potek

1. etapa: izdelava panojev z mandalami miru, ki izražajo pomen in pomembnost miru v naravi, v družini, v šoli.

2. etapa: dan "dovolj": ozaveščanje o potrebi po ohranjanju narave z obiski učencev v različnih okoljih v šoli, ki predstavljajo zanimivosti in smernice, povezane z ohranjanjem okolja.

3. etapa: sejem mir:

A. Prepoznavanje sebe kot sejalca miru s pomočjo prepoznavnega znaka in zlasti s prakso prijznosti – spodbujanjem odnosov, ki izražajo skrb za druge in okolje, kot so:

- Pozdraviti učiteljico na začetku vsake ure: spremljati učiteljico v učilnico, pomagati pri prenašanju njenih stvari, dati kozarec vode na mizo; priskočiti na pomoč.
- Ne! fizičnemu ali besednemu nasilju drug proti drugemu.
- Ekipe v vsakem razredu poskušajo spoznati vsakega zaposlenega na šoli (do tedaj je sobivanje potekalo, ne da bi poznali imena nekaterih zaposlenih, npr. čistilk ...). Tako se je začelo s "posvojitvami" zaposlenih:

spodbujali smo pohvale, da bi vsak imel več samospoštovanja; sporočila, drobne pozornosti ...

B. Naravnost proti onesnaževanju s hrupom: izogibati se pretiranim zvokom in gibanju na hodnikih in v učilnicah.

C. Učiteljevo posredovanje pri odhodu na odmor: po ena vrsta naenkrat.

Rezultati

Tišji razredi, bolj prijazne učilnice in prijaznejši učenci, pozornejši do vzdrževanja čistoče; tišina na hodnikih; tesnejši in bolj naklonjeni odnosi z osebjem (ki ga prepoznajo po imenu).

Učinek

- Zagotovljeno vseživljenjsko učenje za skrb za druge in za naravo.
- S spodbujanjem miru se začnejo ponovno uveljavljati nekatere vrednote, ki so bile odrinjene, kot so spoštovanje, prijaznost, skrb za druge, okolje in naravo.

Rosinei, učiteljica



Argentina – srečanje vzgojiteljev



Švica – mednarodni spletni dogodek



Brazilija – pohod za mir



Italija – "Plogging"



Egipt – mednarodni dan miru



Urugvaj – koncert ob odkritju velike kocke



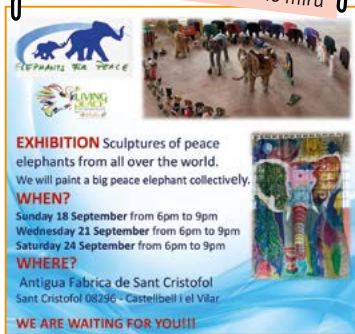
Portugalska – "Plogging" Challenge



Urugvaj – predstavitev Living Peace International



Španija – razstava skulptur na temo miru



Libanon – seminar za mir



DR Kongo – šolski dan miru in nenasilja



Španija – mednarodni dan miru



Bolivija – tek za edinstvo



Jordanija – tek za edinstvo



Filipini – "Plogging"



Paragvaj – dan mladih



Velika kocka miru

Velike kocke miru se v raznolikih različicah še naprej množijo na številnih koncih sveta! Leto 2023 je zaznamovalo odkritje velike kocke v več mestih po svetu, med njimi tudi v Rocca di Papa v Italiji.



Italija - Rocca di Papa

Ob odkritju je sedanja predsednica Gibanja fokolarov, Margaret Karram, poslala sporočilo, v katerem poudarja, zakaj je vsaka kocka, velika ali majhna, pomembna:

“Kocka nas bo opogumljala, da svoje dneve napolnimo z dialogom, odprtostjo do drugih, razumevanjem in resničnimi odnosi, ki temeljijo na evangelijski ljubezni. Pomagala nam bo odkriti bogastvo vsakega človeka, ne glede na to, kdo je, videti v njem brata ali sestro ter postajati vedno bolj ljudje miru in graditelji bratstva.”



Brazilija - Dias D'Avila



Nizozemska - Marienkroon



Švica - Montet



Tunizija - Médenine



Brazilija - Ibiporã



Belgija - Rotselar



Urugvaj - San Jacinto



Romunija - Temišvar



Brazilija - Sto Antonio Platina
kocka za ekologijo (Eco One)



Portugalska - Barquinha



Brazilija - Manaus



Argentina - Merlo



Srbija - Beograd



Brazilija - Sto Antonio Platina



Urugvaj - Paysandu



Portugalska - Torres Novas

Kaj še čakaš? Ustvari tudi ti,
skupaj s svojo skupino ali
skupnostjo, veliko kocko miru!



[Klikni za več informacij](#)

Vzgoja za mir:

PREPLETANJE UMETNOSTI, LEPOTE IN DRUŽBENEGA SOŽITJA

“Mir in družbeno sožitje sta mogoča, ko z drugimi ravnamo s sočutjem in empatijo ter se zavedamo svoje medsebojne povezanosti kot ljudje.”

(Desmond Tutu, Nobelov nagrajenec za mir 1984)

V polariziranem svetu, kjer pogosto prevladujejo nesoglasja in delitve, je velik izziv vzgajati v družbeni harmoniji in priznavanju dostojanstva drugega, njegove različnosti in dragocenega prispevka, tako da lahko posebnosti vsakega prispevajo k skladnosti in natančneje določajo kompleksnost sveta.

Slabo stanje naše družbe zaradi trenutne globalne krize vodi v povečanje družbene segregacije, v kolektivno nazadovanje. Pojmovanje pravičnosti, ki upošteva raznolikost vseh možnih človeških perspektiv pri odločanju (Piaget, 1966) in s tem poudarja univerzalnost kanona vrednot (Kohlberg, 1981), zbledi v perspektivi individualnih interesov. Zaradi tega civilizacija s svojo idejo o družbeni pogodbi tvega, da bo v veliki meri izgubila občutljivost za trpljenje drugih in se vse bolj zapirala vase. Empatija je sposobnost zavzeti perspektivo

drugega, živeti se v izkušnje drugih in jih ozavestiti. V grozljivih situacijah ljudje ponavadi razmišljajo ter delujejo egocentrično in sociocentrično.

Rezultati dolgoletne tradicije raziskovanja v psihologiji, biologiji in pedagogiki kažejo, da se človekova identiteta, vedenjski standardi, estetska in moralna občutljivost oblikujejo v interakciji in sodelovanju z drugimi ljudmi, torej v odnosih (Piaget, 1966). Martin Buber (1923) je skoval tristopenjsko strukturo od jaz – ti – mi, ki so ga nato drugi razvili v princip dialoškega učenja. Psihologi James Fowler (Stages of Faith, 1981), Abraham Maslow (lestvica potreb, tukaj presežnega), Lawrence Kohlberg (razvoj morale) in Jean Piaget (razvoj kognicije) še naprej poudarjajo, da se osebnost in s tem vest oblikujeta ne samo v medosebnih odnosih, ampak tudi v odnosu do presežnega.

Posameznik meni, da je reševanje konfliktov ali celo ravnanje z ljudmi in naravo “skladno”, ko so perspektive različnih deležnikov uravnotežene, ko pride do vključevanja, ko se išče poštene, pravične in miroljubne pristope za oblikovanje našega skupnega sveta.



Za pristno družbeno sožitje je potrebno, da je delovanje posameznika in skupnosti usmerjeno v dejanja družbenega sožitja, ki vključujejo dispozicije in vrednote, kot sta sočutje in spoštovanje. Samo z razvojem določene oblike vedenja bodo posamezniki lahko delovali na resnično harmonične načine skozi medsebojno spoštovanje in razumevanje, komunikacijo, mir, svobodo, pravičnost, enakost – in brez diskriminacije.

V tej perspektivi nas lepota in harmonija narave spominjata na lepoto stvarstva in njegovo dragoceno ravnovesje, ki vključuje vsako živo bitje. Chiara Lubich (dobitnica nagrade UNESCO za vzgojo za mir 1996), umetnost obravnava kot "zmožnost vsaditve v sliko, kip, v arhitekturo, v glasbo nekaj tistega, kar ne zamre v duši (...)".

V tem smislu si mednarodni projekt Living Peace International že od svojega začetka prizadeva krepiti vezi med ljudmi, ustvarja sinergije in sodelovanja med otroki, mladimi in odraslimi z vseh celin, da spodbujajo mirno sobivanje in medsebojno obogatitev, pri čemer cenijo umetnost kot univerzalni jezik.

Nadaljevanje usposabljanja in ozaveščanja vseh akterjev v globalnem omrežju z načrtovanjem tečajev, ki se osredotočajo na vzgojo za kulturo sožitja, je prednostna naloga za to dveletno obdobje. Priznavamo in spodbujamo raznolikost, ki je prisotna

v naši družbi, saj razumemo, da vsaka kultura in perspektiva prinašata edinstveno bogastvo. Z dialogom, razumevanjem in sodelovanjem si prizadevamo graditi mostove med posamezniki in skupnostmi, ustvarjati okolje medsebojnega spoštovanja in spodbujati trajni mir. Bistveno je, da se naši otroci in mladostniki povezujejo, da lahko začutijo tudi realnost življenja drugih in o tem razmišljajo.

Eden najpomembnejših vidikov našega dela pri Living Peace International je naša zavezanost priznavanju dostojanstva drugega. Trdno verjamemo v vrednost vsakega človeka, ne glede na etnično poreklo, vero ali družbeni status. Prizadevamo si gojiti okolje, v katerem so vsi ljudje cenjeni in spoštovani, pri čemer se zavedamo, da je kulturna raznolikost temelj človeške lepote.

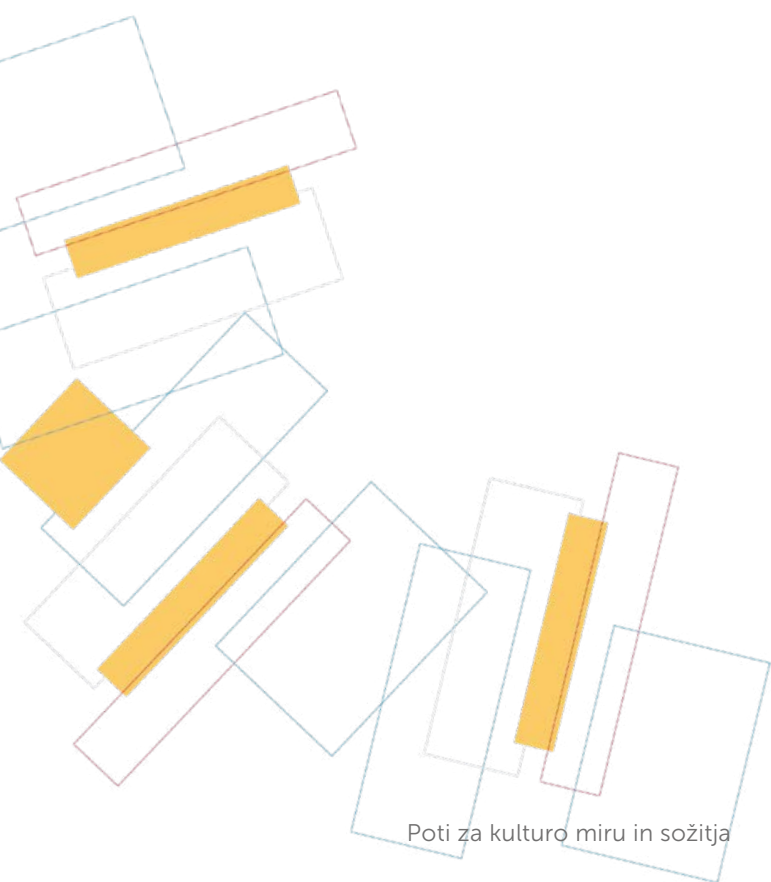
Še naprej si neutrudno prizadevamo za podiranje zidov predsodkov ter za spodbujanje mostov razumevanja in medkulturne izmenjave.

V tem smislu je eden od vidikov našega dela pri Living Peace International posvečanje »bivanjskim obrobjem«. S predlaganimi aktivnostmi in predvsem metodologijo 6 za 1 se osredotočamo na skupnosti in posameznike, ki se vsakodnevno znajdejo na družbenem obrobju, pri čemer prepoznavamo edinstveno lepoto vsakega, ki lahko na svoj način prispeva temu svetu. Trdno verjamemo, da je vsaka oseba nenadomestljiva in si zasluži priznanje in vrednotenje v celoti.

Kot izobraževalni projekt si Living Peace International prizadeva ozaveščati ljudi, da bi razumeli in občutili, kaj doživljajo drugi, zlasti tisti, ki so drugačni od nas.

S spodbujanjem empatije, sočutja in vzgoje za dialog negujemo zmožnost ljudi, da razumejo resničnost in izkušnje drugih.

Ta perspektiva nam omogoča spodbujanje večjega družbenega sožitja, spodbujanje mirnega sobivanja in vrednotenje raznolikosti v vseh oblikah.



To je velik izziv in širo obzorje, a vemo, da smo obrtniki miru. V tem dvehletnem obdobju se želimo s pomočjo kulture miru osredotočiti na to, da ustvarjamo družbeno soglasje in lepoto našega sveta.

Vabimo vas, da se nam pridružite v tem izzivu!

*Zahvaljujemo se članom znanstvenega odbora (glej uvodnik):
Marcelu Pardu,
Mariline Nkafu,
Petru Schusterju
in Katusci Carnà za pregled*

Bibliografija

Lubich C., Essential Writings: Spirituality, Dialogue, Culture, Vandeleene M., Masters T. (edited by), New City Press, 2007.

Buber, Martin M. Ich und Du. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1999.

Fowler, James W., Stages of Faith. San Francisco: Harper & Row, 1981.

Kohlberg, Lawrence, The Psychology of Moral Development, San Francisco: Harper & Row, 1981.

Maslow, Abraham H., Teoria della motivazione umana. Milano: Pirelli, 1973.

Piaget, Jean, La psychologie de l'enfant. Presse universelle de France, 1966.

***Osnovna zamisel
United World Project,
Opis načrtovanih dejavnosti
za obdobje 2023-2025.**



Video predstavitev.



embrace humanity
SPARK change

ART, BEAUTY AND SOCIAL HARMONY

Ustvarimo bolj vključujoča mesta!*

S kampanjo 2023–2025 želimo spodbuditi ljudi, da ne umaknejo pogleda s prizadetih, izključenih, diskriminiranih, prikrajšanih za pravice. Njihove bolečine želimo narediti za svoje in poudariti edinstveno vrednost vsakega človeka. Kjer koli smo, želimo – skupaj – iskati načine, ideje za izgradnjo vključujočih družb, krajev, kjer živimo harmonično in izpolnjujoče sobivanje, kjer je raznolikost lepota, tudi ko je ranjena. Dajmo življenje konkretnim dejanjem, prispevajmo svoj delež k spremembam. Sodelujmo. Darujmo najlepši del nas! Cenimo prispevek, trud in ideje vseh. Predvsem se učimo od umetnikov, znanilcev lepote in harmonije, ter iz njihovih del. Vključimo jih. Prizadevajmo si za družbo, v kateri lahko ljudje živijo tudi od kulture, umetnosti in duha.

Naj nas vodi "zlato pravilo" – »Stori drugim to, kar želiš, da oni storijo tebi« – prisotno v vseh glavnih verskih in miselnih tokovih različnih kultur sveta. Zgradimo naš skupni dom skupaj! Naj nas ne bo strah umazati si rok! Narava nas uči, da se njeni najlepši sadovi rodijo iz blata in zemlje.

Prizadevaj si za mir!

PREDLOGI SODELOVANJA S PARTNERSKIMI ORGANIZACIJAMI

Living Peace vsako leto uvede nove dejavnosti, ki jih lahko vključite v svoj izobraževalni proces. Vsaka šola, skupina ali združenje se lahko odloči za obdobje in dejavnost, ki jo bo izvajala, ter jo prilagodi okoliščinam, kulturi in prepričanju.

Kaj še čakaš? Izberi, pri kateri dejavnosti boš sodeloval in tako pustil pečat miru.



“Plogging”

Skrb za okolje med vadbo, to je formula, na kateri temelji »plogging«. Nov način ukvarjanja s športom: pobiranje odpadkov, ki jih najdete na ulici med treningom. V to aktivnost se lahko vključijo skupine, več šol skupaj, zavodi, občine, mediji, da se tako doseže večji učinek pri skrbi za lastno okolje.

[Klikni za več informacij.](#)

[Oglej si video.](#)



Dežniki za mir

To je pobuda ameriškega umetnika Matta Lamba, ki je po napadih na stolpa dvojčka v New Yorku 11. septembra začel delavnico za pomoč otrokom, ki so v napadu izgubili starše, pri čemer je vsak od njih izrazil svoje občutke skozi barve in umetnost s poslikavo dežnikov. Living Peace in Mimos para tus Ojos predlagata poslikavo dežnikov z barvno mandalo miru ali katerim koli drugim znakom, ki odraža mir. Poleg poslikave dežnikov se lahko predlaga in organizira, kjer je to mogoče, Pohod miru za mesto/okraj in/ali organizira razstava poslikanih dežnikov.

[Klikni za več informacij.](#)



Zmaji miru

Pobuda, ki jo spodbuja **Mimos para tus Ojos** v močni sinergiji z **Living Peace International** za izdelavo zmajev miru in njihovo spuščanje, da bi v nebo ponesli sporočila miru.

Pripravite skupinske/razredne zmaje poljubne velikosti, z mandalami ali ustvarjalnimi risbami; izbrane barve bodo izražale vaše želje in prinašale sporočilo miru. Pustite svoji domišljiji in ustvarjalnosti polet!

[Klikni za več informacij.](#)

[Oglej si video.](#)



Otroci – državljani v akciji

Projekt je namenjen deklicam in fantom, starim od 4 do 8/9 let, in želi spodbujati njihovo vključenost v lastno okolje kot državljane in pobudnike sprememb. Predlagana pot želi poudariti povezavo med prizadevanji za mir in drugimi problemi na ekološki in socialni ravni. Zasnovana je na temelju integralne ekologije.

[Klikni za več informacij.](#)

Klikni tukaj, če želiš odkriti številne druge dejavnosti, ki jih je spodbudil Living Peace v svojih 10 letih!





V PARTNERSTVU Z



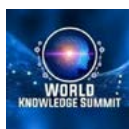
NGO in General Consultative Status with the United Nations ECOSOC
UNESCO, FAO, UNEP Official Partner

V SODELOVANJU Z





Religions for Peace
BELGIUM



GENFEST 2024
**JUNTOS
PARA
CUIDAR**
TOGETHER TO CARE

GENFEST

From 12 to 24 July

Aparecida - São Paulo - Brazil

To learn
To connect
To act
To celebrate

f 🎵 📺 📷 @genfest.official
www.genfest.org

#PODPRI MIR!

Majhen prispevek
lahko pomaga
k spremembam!

Sodeluj pri **zbiranju sredstev**
za mednarodni projekt
Living Peace International.

Kako prispevati?

Pojdi na <https://www.amu-it.eu/dona-online-3/?lang=en>, izberi Living Peace International in daruj svoj prispevek!



TEENS je spletna
revija za mlade,
ki so predani
izgradnji boljšega
in miroljubnejšega
sveta



Pridruži se spletnemu mestu Teens
<https://teens.cittanuova.it/en/> skupaj z otroki
v svojem razredu ali skupini, odkrijte različne
obravnavane teme in postanite uredniki revije.
Pošljite svoje prispevke na mail
teens@cittanuova.it

