

TOMBOLA RAZNOLIKOSTI



Ste si kdaj predstavljali, kakšen bi bil svet, če bi okrog vas živeli ljudje, ki bi bili povsem enaki vam? Tako po videzu, starosti, prepričanjih, karakternih lastnostih, kot po oblačenju...? Verjetno bi se v takšnem enobarvnem svetu kaj hitro pričeli dolgočasiti. V resnici (in na srečo) nam narava ponuja nepredstavljivo pestrost in raznolikost vseh vrst živih bitij, pa tudi naša družba je precej bolj pestra kot ta, ki smo si jo v uvodu skušali zamisliti. Ravno zaradi tolikšne pestrosti in raznolikosti naši možgani pričnejo s poenostavljanjem in »predalčkanjem« s pomočjo procesa, ki se imenuje stereotipiziranje. Metoda *Tombola raznolikosti* je hitra in enostavna aktivnost, ki pripomore k prvim korakom v diskusijo o raznolikosti, stereotipiziranju in stereotipih.

CILJI

Spodbuditi zaznavanje raznolikosti v razredu, premislek o njej in kaj ta lahko pomeni udeležencem samim in drugim okrog njih. Predstaviti pojma stereotipov in predsodkov, ki nastajajo ali izvirajo zaradi prvih.

ŠTEVILO UDELEŽENCEV

10-30

STAROST

12+

PRIPOMOČKI

Listi s tombolo, pisala

PRILOGA

Razpredelnica *Tombola raznolikosti*

TRAJANJE

30-45 minut

PREDPRIPRAVA

Natisnite liste s tombolo, pripravite prostor/ učilnico – razporedite stole v velik krog in odmaknite mize, da lahko med diskusijo vključite vse sodelujoče.

1. KORAK

Udeležencem_kam razdelite list – *Tombola raznolikosti* (glej prilogo). Lahko ga tudi dodatno prilagodite glede na raznolikost v skupini. Povejte jim, da bodo sedaj dobili nalogo, da se sprehodijo po razredu in najdejo čim več oseb, ki ustrezajo trditvam v okencih, in jih nato vpišejo v posamezno okence. Imena oseb naj bodo različna in vsakemu okencu – ena in ista oseba se lahko ponovi le dvakrat, samega_o sebe pa lahko udeleženec_ka vpiše samo enkrat.

2. KORAK: TOMBOLA*

Določite pravila za tombolo. Lahko izberete možnost, da udeleženci_ke tekmujejo in se igra konča, ko nekdo izpolni vsa okenca v vrstici vodoravno/navpično, in ob tem zakliče »Tombola!«, ali pa pustite, da dejavnost traja tako dolgo, da prav vsakdo pride do svoje »tombole«.

Če želite aktivnost malce otežiti in hkrati narediti še bolj zabavno, jih prosite, da brez besed poiščejo osebe za svoj list. Kar pomeni, da lahko zgolj z obrazno mimiko in govorico telesa ter pantomimo sprašujejo in odgovarjajo na vprašanja.

3. KORAK: ZAKLJUČNA DISKUSIJA

Udeležence_ke povabimo v krog in se z njimi pogovorimo o tem, kako so doživljali_e to aktivnost. Pri tem si pomagamo z naslednjimi vprašanji:

- Kako se počutite po tej aktivnosti?
- Kaj pri tej aktivnosti se vam je zdelo težavno, kaj pa enostavno? Zakaj?
- Se vam je kdaj zgodilo, da ste pri kakšnem od okenc takoj pomislili na določeno osebo, ki po vašem mnenju ustreza opisu? Zakaj mislite, da ste tako ravnali?
- Na kakšen način ste potem pristopili do te osebe?
- Vas je kdaj občutek (pre)varal?
- Kako bi razložili pojem raznolikost? Imate po tej aktivnosti občutek, da je vaša skupina, razred raznolik/a? Kaj pa naša družba?
- Kako ravnamo ljudje v resničnem življenju? Ali se kdaj zgodi, da ljudi »popredalčkamo«, še preden poznamo njihove zgodbe?
- Kako bi razložili, kaj je stereotip? Katere stereotipe o različnih družbenih skupinah poznate?
- Kako lahko splošno prevladujoč stereotip o neki družbeni skupini vpliva na naše vedenje do pripadnika ali pripadnice te družbene skupine?
- S čim odhajate oz. kaj si boste po tej aktivnosti najbolj zapomnili?

VIRI

Društvo Humanitas, 2019. Povzeto in prirejeno po »The People power booklet, Facilitator's Manual, North Shore Multicultural Society, 2003.«

* **OPOZORILO:** Ob tej aktivnosti se lahko pojavijo določeni stereotipi in opazke ali celo predsodki, ki izvirajo iz teh stereotipov. Naslovite jih na koncu aktivnosti med diskusijo, v pomoč so vam lahko vprašanja zgoraj. Bodite pozorni tudi na čustva udeležencev_k, ki bi lahko bili_e stigmatizirani_e zaradi določenih vprašanj. Aktivnost uporabite zgolj v skupinah, ki jih dovolj poznate in s katerimi delate kontinuirano oz. imate dovolj časa, da njihove odzive podrobno spremljate tudi po izvedeni vaji in jih sproti naslavljate.



GLOBALNI IZZIVI
GLOBALNI PREDMETI



Izvedba projekta je sofinancirana s strani Evropske unije. Vsebinska publikacije je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske unije.