

E-PORTFOLIO BEIM DEUTSCHUNTERRICHT



SIMONA GRANFOL
GYMNASIUM JOŽE PLEČNIK LJUBLJANA
simona.granfol@guest.arnes.si

E-PORTFOLIO BEIM DEUTSCHUNTERRICHT



- technische Voraussetzungen und Kenntnisse

Google Sites - Kostenlose Websites und Wikis

Google sites

Denken Sie darüber nach, eine Website zu erstellen?

Google Sites ist eine kostenlose und einfache Möglichkeit, Webseiten zu erstellen und anderen verfügbar zu machen. [Weit](#)

- Inhaltsreiche Webseiten**
schnell und bequem erstellen
- Zentrale**
Erfassung Ihrer Informationen
- Kontrolle**
über Anzeige und Bearbeitung

Neu! [Erstellen Sie eine Website anhand vielfältiger Vorlagen.](#)

E-PORTFOLIO BEIM DEUTSCHUNTERRICHT



- inhaltliche Struktur:

1. Schülerarbeiten
2. Unterrichtsmaterialien
3. Kannbeschreibungen
4. Lernertagebuch

Navigation
Gymnasium Jože Plečnik Ljubljana, 1. D Klasse
Zemljevid mesta

Themen Aktuell II
[Lektion 1](#)
AUSSEHEN UND PERSÖNLICHKEIT
[Lektion 2](#)
MEIN TRAUMBERUF

Themen Aktuell I
[Lektion 1:](#)
PERSONALIEN
[Lektion 2:](#)
GEGENSTÄNDE
[Lektion 3:](#)
ESSEN UND TRINKEN
[Lektion 4:](#)
TAGESABLAUF
[Lektion 5:](#)
WOHNEN
[Lektion 6:](#)
MEINE FERIENGESCHICHTE
[Lektion 8:](#)
ORIENTIERUNG IN DER STADT

Samoocejevalne lestvice (2A)
[Slušno razumevanje](#)
[Bralno sporazumevanje](#)
[Govorno sporazumevanje](#)
[Govorno sporočanje](#)
[Strategije](#)
[Kakovost jezika](#)
[Pisno sporočanje](#)

Gymnasium Jože Plečnik Ljubljana

Podstrani (15): [Bralno razumevanje](#) [Govorno sporazumevanje](#) [Govorno sporočanje](#) [Kakovost jezika](#) [Pisno sporočanje](#) [Slušno razumevanje](#) [Slušno sporazumevanje](#) [Strategije](#)

Priloge (1)
 Visoka Umetnost.bmp - dne 26. mar. 2009 09:13 avtor Kaj Jež (različica 1) [Odstrani](#)
1055 k [Prikaži](#) [Prenos](#)

Priloži datoteko:

Komentarji (0)

E-PORTFOLIO BEIM DEUTSCHUNTERRICHT



- Ad) Schülerarbeiten
1. Präsentationen
 2. Hausaufgaben
 3. Übungsblätter u. ä.

Zemljevid mesta
Themen Aktuell II
Lektion 1 AUSSEHEN UND PERSÖNLICHKEIT
Lektion 2 MEIN TRAUMBERUF
Themen Aktuell I
Lektion 1: PERSONALIEN
Lektion 2: GEGENSTÄNDE
Lektion 3: ESSEN UND TRINKEN
Lektion 4: TAGESABLAUF
Lektion 5: WOHNEN
Lektion 6: MEINE FERIENGESCHICHTE
Lektion 8: ORIENTIERUNG IN DER STADT
Samoocenjevalne testvice (2A)
Slušno razumevanje
Bralno sporazumevanje
Govorno
sporazumevanje
Govorno sporočanje
Stratežije
Kakovost jezika
Pisno sporočanje
Povezave

Mein Zimmer



Mein Zimmer ist sehr groß. Es ist 45 Quadratmeter groß. Ich habe einen Computertisch und einen Schrank für den Fernseher. Hinter der Couch steht der Laufband. Da laufe ich täglich. Im Zimmer steht natürlich ein Bücherregal.

Hier habe ich auch die Kleiderschränke und eine Kommode. An der Wand hängen die Bilder. Im Zimmer spielen wir Schach oder sehen fern. Ich bin stolz auf meine Sammlung der Glaskugeln. Ich reise viel. In jeder Stadt kaufe ich eine Glaskugel.



In dieser Vitrine sammle ich auch andere Reiseandenken.

E-PORTFOLIO BEIM DEUTSCHUNTERRICHT



- Ad)
Unterrichtsmaterialien

Heinz und sein Aussehen.

Setzen Sie die folgenden Wörter (bzw. Wortteile) in die Lücken im Text:

arbeiten Arbeitgeber Arbeitsamt Arbeitslosengeld Aussehen bleiben braucht führt
gefällt gekündigt geärgert gibt Leben Rechtsanwalt Stelle Stellenangebote trägt

Ein junger Arbeitsloser in Stuttgart bekommt vom _____ kein Geld. Warum?
Den Beamten dort gefällt sein _____ nicht. Jeden Morgen geht Heinz Kuhlmann,
23, mit einem Ei ins Badezimmer. Er will das Ei nicht essen, er _____ es für seine
Haare. Heinz _____ seine Haare ganz kurz, nur in der Mitte sind sie lang und rot. Für eine
Irokesenfrisur müssen die langen mittleren Haare stehen. Dafür braucht Heinz das Ei. „In Stuttgart
habe nur ich diese Frisur“, sagt Heinz. Das _____ ihm. Das Arbeitsamt in Stuttgart hat
eine andere Meinung. Heinz bekommt kein _____ und keine
_____. Ein Angestellter im Arbeitsamt hat zu ihm gesagt: „Machen Sie
sich eine normale Frisur. Dann können Sie wiederkommen.“ Ein anderer Angestellter meint: „Herr
Kuhlmann sabotiert die Stellensuche.“ Aber Heinz Kuhlmann möchte _____. Sein früherer

E-PORTFOLIO BEIM DEUTSCHUNTERRICHT



- Ad)
Kannbeschreibungen

Gymnasium Jože Plečnik Ljubljana >

ČNIK
F
N
E
ER

Slušno razumevanje

	Ne razumem	Razumem slabo	Razumem dobro
V preprostih vsakodnevnih pogovorih razumem jasno, počasno govorjenje, naslovljeno name.			X
Prepoznavam besedne zveze, besede in izraze, ki se nanašajo na najnujnejše reči.			X
Prepoznam temo pogovora, če ljudje govorijo počasi in razločno.			X
Razumem bistvo televizijskih poročil, ko je komentar podprt s sliko.			X
Iz radijskih in televizijskih programov ter filmov in videov znam izluščiti bistveno besedilo.			X
Razumem bistvo kratkih jasnih in preprostih sporočil in napovedi.			X
V krajših posnetih besedilih, ki se nanašajo na znane teme, razumem tudi določene podrobnosti, če lahko besedilo prečitam vsaj kot celotno.			X



Entwicklungspläne:

- Kannbeschreibungen mit entsprechenden Übungen verbinden, damit sich die Schüler leichter evaluieren können.



Wie sind die Resultate
und
Unterrichtserfahrungen
mit dem e-Portfolio?

- den Schülern macht es Spaß
- die Hausaufgaben werden so öfter gemacht
- die Selbstevaluation der Schüler wird kritischer
- der/die Lehrer/in kann leichter den Lernfortschritt verfolgen
- die Einsetzmöglichkeiten sind variabel und vielfältig