



**Državni izpitni center**



N 0 9 1 2 4 1 2 2

REDNI ROK



**Maj 2009**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**ob koncu 2. obdobja**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Pravilen odgovor je vreden 1 točko, nepravilen 0 točk. Polovičnih točk ni.

Pri vrednotenju uporabljamo naslednja popravna znamenja:

- ✓ pravilen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / odgovora ni

Popravna znamenja zapišemo levo ali desno ob nalogi oziroma pod razpredelnico.

V nalogo oziroma rešitev ne vpisujemo ničesar, tudi v nalogo pisnega sporočanja ne.

Če učenec ni zapisal ali označil odgovora, naredimo na črto ali v praznino za odgovor poševno črto /. To velja tudi za nalogo pisnega sporočanja.

Če je učenec napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk ali več kljukic v polja razpredelnice) in je med njimi tudi pravilen, odgovora ne upoštevamo. Velja za vse naloge razen za nalogo A slušnega razumevanja, primer 6.

Pisnega sestavka ne popravljamo, ne podčrtujemo, ne komentiramo.

Doseženo število točk za posamezni kriterij in kratke utemeljitve, če učenec ne doseže maksimalnega števila točk pri posameznem kriteriju, vpišemo v razpredelnico pod pisnim sestavkom.

Nejasne popravke in nečitljive zapise točkujemo z nič (0) točkami.

Vrednotimo samo odgovore v angleščini. Odgovori v katerem koli drugem jeziku niso sprejemljivi.

## I. DEL: SLUŠNO RAZUMEVANJE – 12 TOČK

### NALOGA A

#### TRIXIE'S DREAM

Every eleven-year-old child in the country has one big dream and it's the same dream. And it has happened to Trixie. She has an invitation to go to Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry. Oh, no, you think it's a joke, don't you? But it's true and Trixie is the happiest girl in the world.

It happened this very morning when Trixie heard her dog Harpo barking loudly. It was not a burglar, not even a police officer. It was a **postman** Mr. Stamper. Mr. Stamper likes dogs. Trixie's dog likes Mr. Stamper too because he always brings him a juicy **bone**. Trixie looked through the window and saw Harpo eating his treat happily. She ran downstairs and opened the mailbox. And there it was. A **letter**! And there was her name on it. Trixie was surprised. It was not her birthday and she wasn't expecting a letter from her pen-friend either. She slowly opened the envelope and it read:

Dear Trixie Tempest

There is a place for you on Academy's half-term course in Witchcraft and Wizardry. Although it is most unusual for our school to accept normal children of no obvious talent, we have done so at the request of your **grandmother**, Eugenia Tempest. She was a pupil at our school and she agreed to pay for your half-term course. You will start next Monday at 9 o'clock. Bring a new magic **pen** with you. But you mustn't bring anything else, not even a school bag and you must leave a pencil at home as well. If you show promise, we will accept you as a full-time pupil at the Academy. If you decide to join us, give us a **ring**.

Marcia Wince

Academy Secretary.

Well, there is no need to explain what Trixie did next? She started packing her bag to join her new school, of course.

#### *Rešitve:*

- 1 A
- 2 C
- 3 C
- 4 B
- 5 B
- 6 A in/ali C

#### *Navodilo za vrednotenje:*

Če je učenec pri primeru 6 obkrožil A in C, je odgovor pravilen (1 točka).

Vrednotimo tudi rešitve – črke, ki jih učenec vpiše v vrzel za odgovor.

Če je učenec rešitve – črke napisal v besedilo (vrzel za odgovor) in hkrati obkrožil črke na sličici, upoštevamo obkroženo črko.

Če je učenec vpisal rešitve v obliki besede v vrzeli za odgovore, ki ustrezajo sličici pravega odgovora, rešitev upoštevamo. (Na primer: Her grandma is ready to pay for Trixie's school. Rešitev ustreza sliki pravilnega odgovora). Ob tem ne upoštevamo pravopisnih napak zapisa.

**SKUPAJ TOČK: 6**

## NALOGA B

### WHERE ARE THEY?

<p><b>0</b>            Waiter: Hello.            Girl: Hello. Can I have an ice-cream, please?            Waiter: Vanilla or strawberry?            Girl: Strawberry. A big one, please.            Waiter: What would you like to drink?            Girl: An apple juice, please.            Waiter: Here you are.            Girl: Thank you.</p>	<p><b>1</b>            Mum: Hello. 62 53 00 62.            Mandy: Good afternoon, Mrs Jackson. This is Mandy speaking. Can I speak to Peter, please?            Mum: Yes. Just a minute ... Peter! Mandy's on the phone.            Peter: Can she call back later? I'm watching my favourite comedy show.            Mum: Mandy, can you call back later?            Mandy: Yes, of course, Mrs Jackson. Goodbye.            Mum: Bye, Mandy.</p>
<p><b>2</b>            Girl: This is my Geography classroom.            Boy: And where is your music classroom?            Girl: It's over there. Do you want to see it? It's very big and it's got a black piano.            Boy: And who's that over there? Is she your music teacher?            Girl: No, she isn't. That's Mrs Carter. She's my class teacher.            Both: Good morning, Miss Carter.</p>	<p><b>3</b>            Woman: Good morning.            Man: Hello.            Woman: Two tickets for the film A Bear in Wasteland, please.            Man: That's £5.60, please.            Woman: Here you are.            Man: Here are the tickets and ... hm here's 40p change.            Woman: Thanks. ... And when does the film start?            Man: At 8 o'clock.            Woman: Thank you.</p>
<p><b>4</b>            Mum: Tom! ... Toooooom!            Tom: Mmmm ... Yes, Mum?            Mum: It's almost 8 o'clock.            Tom: Mmmm ... I'm still in bed.            Mum: Get up! It's almost 8 o'clock.            Tom: What?            Mum: Hurry up! You'll be late for school!            Tom: I'm coming.</p>	<p><b>5</b>            Girl: Shall we make pancakes? I'm hungry.            Boy: OK. Let's look at the cookery book.            Girl: What do we need?            Boy: Hm ... One egg, two cups of flour, a cup of milk and a cup of water. Have we got any milk?            Girl: Yes. We've got a lot of milk in the fridge. And a... we've got a lemon. Do you want it?            Boy: Yes, I like pancakes with lemon juice. Yummy!</p>
<p><b>6</b>            Assistant: Can I help you?            Girl: How much are these sandals, please?            Assistant: They are £ 21.40.            Girl: Hm, have you got them in a smaller size?            Assistant: Just a moment, please. Sorry, no, we haven't. But we're getting some new pairs of shoes tomorrow.            Girl: OK. See you tomorrow then.            Assistant: Bye.</p>	

#### Rešitve:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
H	A	G	I	D	C

#### Navodilo za vrednotenje:

Če je učenec vpisal ustrezno številko v sliko, odgovor štejemo kot pravičen.

**SKUPAJ TOČK: 6**

**II. DEL: BESEDIŠČE – 14 TOČK****NALOGA A****THE CASTLE***Rešitve:*

1	2	3	4	5	6	7	8
F	G	H	C	D	J	B	I

*Navodilo za vrednotenje:*

Če je učenec zapisal ustrezno črko in/ali besedo ob številko na sliki, odgovor štejemo kot pravičen.

**SKUPAJ TOČK: 8****NALOGA B****MODERN NOMADS***Rešitve:*

- 1 month
- 2 travel
- 3 bathroom
- 4 school
- 5 dirty
- 6 all

*Navodilo za vrednotenje:*

Odgovor JE pravičen √, tudi če je zapisan z veliko začetnico.

Odgovor NI pravičen //, če:

- ni popolnoma pravilno pravopisno zapisan;
- sta v praznino za odgovor vpisani dve besedi ali več.

**SKUPAJ TOČK: 6**

**III. DEL: BRALNO RAZUMEVANJE – 12 TOČK****NALOGA A****AMAZING WALKING STICKS***Rešitve:*

		PRAV	NAROBE	NI V BESEDILU
1	Walking sticks can change colour.	√		
2	In the afternoon walking sticks eat leaves.		√	
3	Animals that eat walking sticks are big.			√
4	Walking sticks can grow another leg if they lose one.	√		
5	Walking sticks are very good parents.		√	
6	Ants put walking sticks' eggs in a safe place.	√		

*Navodilo za vrednotenje:*

Če je učenec označil vse ali nekatere pravilne odgovore z drugačnimi znaki od predvidene kljukice (√), na primer s križcem (x), jih vrednotimo kot pravilne.

**SKUPAJ TOČK: 6****NALOGA B****MAX-IMUM TASTY***Rešitve:*

- |  |   |
|--|---|
| 1 His mum.   | Neustrezno: Nania.                            |
| 2 The Bubbles and Fish (recipe).   | Neustrezno: (The) Bubbles/Fish./Recipe.       |
| 3 Delicious.   | Neustrezno: Like any vegetable that you like. |
| 4 Hopscotch.   |   |
| 5 (Fresh) strawberry./Strawberries.  | Neustrezno: Cream and strawberries.           |
| 6 Wash(ing) up./Do/wash dishes./Clean the mess./Clean up./Clean the kitchen. |   |

*Navodilo za vrednotenje:*

Upoštevamo vse druge vsebinsko ustrezne odgovore.

Odgovor JE pravilen (√), če je:

- zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje,
- daljši od štirih besed in je ustrezen.

**SKUPAJ TOČK: 6**

## IV. DEL: PISNO SPOROČANJE – 7 TOČK

### Merila za vrednotenje naloge pisnega sporočanje

#### VSEBINA

- 3 Vsebina je primerna. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse tri iztočnice in jih je ustrezno razvil. Besedilo je zapisano v povedih.
- 2 Vsebina je primerna vendar pomanjkljiva. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval le dve iztočnici in ju je razvil ali je razvil le eno iztočnico in le omenil preostali dve. Besedilo je zapisano v povedih.
- 1 Vsebina je pomanjkljiva. Besedilo delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval le eno iztočnico in jo je razvil ali je upošteval le dve/tri iztočnice, vendar ju/jih ni razvil. Besedilo je zapisano v povedih.
- 0 Besedilo ne ustreza zahtevam naloge ali pa besedila za vrednotenje ni. Učenec je omenil le eno iztočnico.

#### **Dodatna navodila za vrednotenje vsebine:**

Če gre v besedilu zgolj za naštevanje, ovrednotimo samo besedišče z največ eno (1) točko. Za vsebino in slovnico prejme učenec nič (0) točk.

Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo ali je celo neberljivo, dodelimo učencu nič (0) točk v celoti.

Če učenec piše o drugih temah, na primer opis šolskega vsakdanjika, mu tega ne upoštevamo pri nobenem kriteriju.

Besedilo vrednotimo, tudi če učenec napiše, da ne hodi na počitnice, vendar kljub temu opiše svoj domači kraj, vsakdanjik (aktivnosti, ki jih počne) ter česa ne počne.

Če učenec pri razvijanju tretje iztočnice, namesto česa ne počne (I don't ...), navaja, česa ne more početi/ne bo počel (can't do, won't go ...), mu to pri vsebini upoštevamo.

#### **1. Primer omenjene, vendar nerazvite prve iztočnice:**

*I go to holidays. I always go to cuntry Croatia. I go to big city Pula. Then we go to our aprtmant.*

#### **2. Primer razvite tretje iztočnice:**

*I don't ride a horse or go for a walk with my dog.*

#### **3. Primer omenjene, vendar nerazvite tretje iztočnice:**

*I don't jump in the water because I am scared.*

#### **4. Primer razvitih (vseh) treh iztočnic:**

*Every summer we go to Greece for holiday. They have awsome beaches. It's very nice ther. And sea is nice too. We swimming in the sea every day. And sea is nice too. We swimming in the sea every day. I always eat ice cream there. We often go to the swimming pool. In holidays I never learn about maths and I never think to school.*

**BESEDIŠČE IN PRAVOPIS**

- 2** Besedišče je pestro glede na nalogo in pravilno rabljeno.  
Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak.
- 1** Besedišče je ustrezno, vendar skromno/ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno. Besedilo vsebuje večje število pravopisnih napak.
- 0** Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje.  
Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki ovirajo razumevanje.

***Dodatna navodila za vrednotenje besedišča in pravopisa:***

Večje/manjše število pravopisnih napak – upoštevamo glede na dolžino besedila.  
Ponavljajočo napako upoštevamo le enkrat.

*Pričakovano besedišče (po posameznih iztočnicah):*

1. Landscape: sea, sun, countryside, mountains, beach.  
Town: buildings (post office, shopping centre ...).
2. Activities: everyday activities, holiday activities at the sea, in the countryside, in the mountains.
3. Activities which they don't do/can't do.

**SLOVNICA**

- 2** Besedilo vsebuje različne jezikovne strukture.  
Strukture so večinoma pravilne in ustrezno rabljene.
- 1** Besedilo vsebuje malo jezikovnih struktur.  
Strukture so lahko občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
- 0** Jezikovne strukture so nepravilne in/ali neustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.

***Dodatna navodila za vrednotenje slovnice:***

Naloga omogoča rabo naslednjih jezikovnih struktur:

*Pričakovane strukture:*

glagol biti, there is/there are, present simple, can + nedoločnik, ednina/množina, predlogi kraja, go + gerund (na primer: go swimming), has got/have got.

- 2** Pričakujemo 4 ali več jezikovnih struktur; te so pravilno rabljene
- 1** Pričakujemo 2 ali 3 jezikovne strukture; te so pravilno rabljene.

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK PREIZKUSA ..... 45**