

Nina Zupan Kastelec

---

# Uvajanje skupnih ciljev pri izbrani zgodovinski temi v programih SSI

# Učna ura: Absolutizem (Ludvik XIV.) (SSI 45-90 min)

- TEMA: SVET IN SLOVENSKI PROSTOR V NOVEM VEKU

- CILJI: Dijak sklepa, kako so tedanje družbene spremembe vplivale na spremembe v fevdalnem sistemu in pojav absolutizma v Evropi.

- STANDARDI:

Dijak razloži pojme absolutizem, absolutna država in absolutni vladar.

- TERMIN: absolutizem



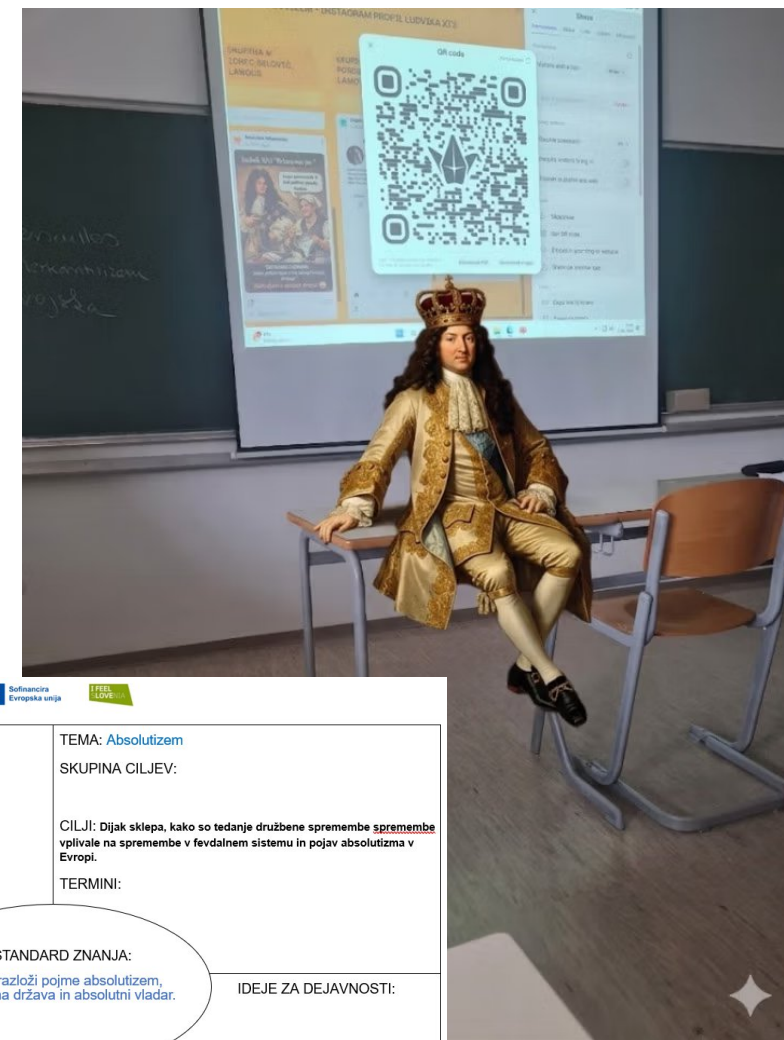
# Praktična delavnica:

## Načrtovanje dejavnosti za skupne cilje

### Razmislek v skupinah, 10-15 min

## KAKO BI JAZ PRIPRAVIL UČNO URO NA TO TEMO?

1. Izberite eno področje skupnih ciljev
2. Predlagajte 1 konkretno dejavnost za dijake (za dosego standarda + skupnega cilja/-ev)
3. Dokaz učenja: Kaj bodo dijaki izdelali (pokazali, da so cilj dosegli)?

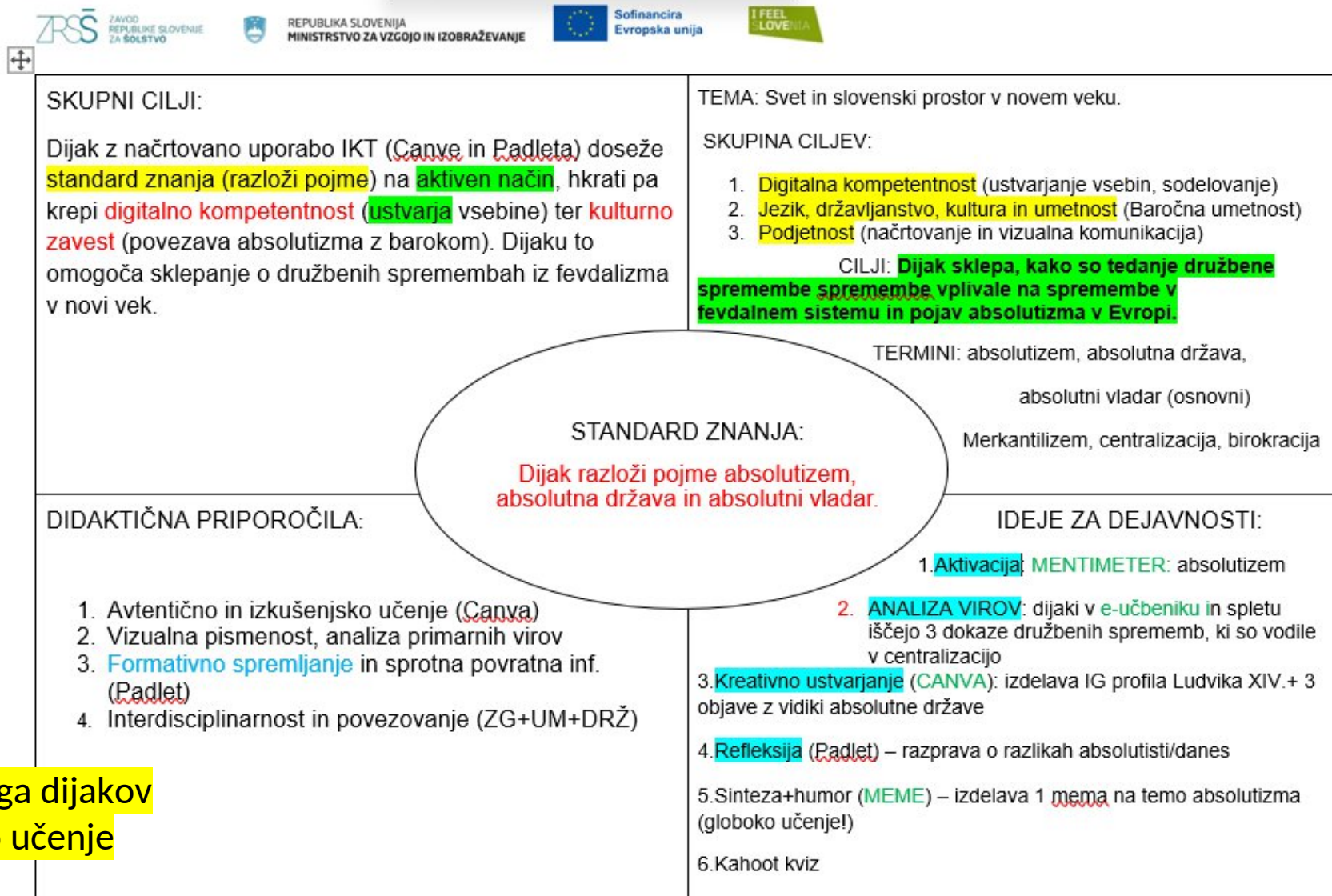


<p>ZRSŠ ZARJE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZISKOVA          REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA VEŠTOŽIJE IN IZOBRAŽEVANJE          Sofinancira Evropska unija          FEEL LIKE</p>		
<p>SKUPNI CILJI:</p>	<p>TEMA: Absolutizem          SKUPINA CILJEV:          CILJI: Dijak sklepa, kako so tedanje družbene spremembe spremenile vplivale na spremembe v fevdalnem sistemu in pojav absolutizma v Evropi.          TERMINI:</p>	
<p>DIDAKTIČNA PRIPOROČILA:</p>	<p>STANDARD ZNANJA:          Dijak razloži pojme absolutizem, absolutna država in absolutni vladar.</p>	<p>IDEJE ZA DEJAVNOSTI:</p>

# Moj načrt učne enote:

# KUP

[Dvokliknite, če želite skriti prazen prostor]



**Aktivna vloga dijakov**  
**Izkušensko učenje**

# Didaktična priporočila in izvedba dejavnosti: KUP

- **Izkušensko učenje in aktivnost dijakov**

- dijaki ne prejemajo samo informacij, ampak so „kraljevi PR oddelek“ 🏰, snovalci podobe absolutista

- aktivna interpretacija virov s pomočjo digitalnega formata (IG)

- **Metode, orodja, viri**

- Metoda: problemsko in sodelovalno učenje v skupinah

- Orodja: Canva, Padlet, E-učbenik Potovanje skozi čas, Mentimeter, Kahoot

- Viri: analiza baročnih portretov, načrt Versaillesa, Kraljevo pismo sinu o vladanju

- **Možnosti za diferenciacijo in inkluzijo:**

- Izbira vlog v skupini, porazdelitev dela glede na močna področja (pisec besedil, oblikovalec, itd.)

- uporaba digitalnih predlog (templates) za dijake s primanjkljaji pri pisanju, spodbuja vizualno izražanje

- **Ključni termini ki jih usvojijo dijaki:**

- absolutizem, absolutna država, absolutni vladar (osnovni)
  - Merkantilizem, centralizacija, birokracija

Dijake opolnomočiti (Meme, IG objava),  
da nove pojme razumejo in ga prenesejo v  
nov kontekst = **aktivno učenje!**

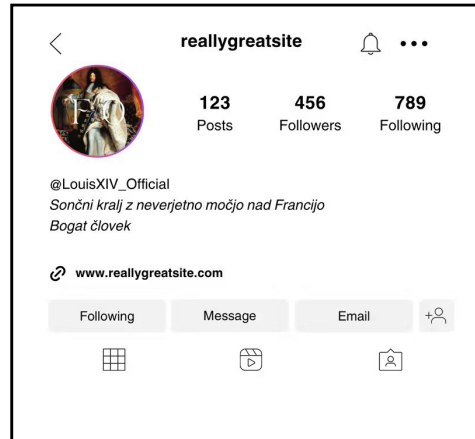
# Krepitev skupnih ciljev:

- 1. **DIGITALNA KOMPETENTNOST** – USTVARJANJE VSEBIN (Canva – aktivna uporaba, snovanje IG profila), SODELOVANJE – deljenje gradiv, refleksija v digitalnem okolju (Padlet)
- 2. **JEZIK, DRŽAVLJANSTVO, KULTURA IN UMETNOST** – KULTURA IN UMETNOST: analiza baročnega portreta in arhitekture Versaillesa (propaganda) JEZIK: preoblikovanje zgod.pojmo v kompleksna sporočila, DRŽAVLJANSTVO: kritična presoja neomejene oblasti v primerjavi z demokratičnimi načeli
- 3. **PODJETNOST** – Strateško načrtovanje (promocijska „kampanja“ za absolut.vladarja), Inovativnost – kreativno
- 4. ZDRAVJE IN DOBROBIT – Socialna dobrobit (Skupinsko delo, sodelovanje), Kreativno sproščanje (kritična distanca in razbremenitev – izdelava MEM-ov)
- 5. TRAJNOSTNI RAZVOJ – Sistemsko razmišljanje (merkantilizem kot začetek načrtnega izkoriščanja naravnih virov za gospodarsko rast države)



# Dokazi učenja:

# KUP



1 skupina  
Cveter, nčič

Francija je bankrotirana  
in kmetje strdajo  
Raje si kupi nekaj  
novih oblačil

April 2026

