


## Vzorčni učni scenarij

### -Uvajanje temeljnih vsebin računalništva in informatike (RIN)-

Tema:		Učenje plesa : Indijanček, bans	
Avtor-ji:		Aleš Brezočnik	VIZ: 2. osnovna šola Slov. Bistrica
Morebitni zunanji izvajalec:		/	
Razred oz. starost otrok:		1. b	
Trajanje izvedbe (pedagoške ure):		1 šolska ura	
Medpredmetno	DA-NE	Vključeni predmet-i (navedite, če je to relevantno):	ŠPO, GUM, SLJ
Področje RIN: Označite ustrezno.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Računalniški sistemi</li> <li>2. Podatki in analiza</li> <li><b>3. Algoritmi in programiranje</b></li> <li>4. Omrežja in internet</li> <li>5. Učinki računalništva in informatike</li> </ol>	
Poljuden opis bistvenih dejavnosti (Potrebno predznanje, kaj so učenci počeli in na kakšen način, max. 1500 znakov)		Zahtevano ni nobeno predznanje. Učenci sledijo navodilom za učenje besedila in plesa po korakih.	
Operacionalizirani učni cilji: (Za RIN uporabi <u>Okvir računalništva in informatike od vrtca do srednje šole</u> )		Vrednotiti, podajati, razvijati in razumeti algoritme.	
Koraki izvedbe aktivnosti (opis)		Uvod. Učenje plesa po korakih. Samostojna izvedba naučenega plesa. Evalvacija.	
Kriteriji spremljanja napredka učečih se (npr. vprašanja vzgojiteljev za otroke ob koncu aktivnosti, dogovorjeni kriteriji, rubrike, vprašalniki..)		Pravilna izvedba petja besedila in plesnih korakov oziroma plesa.	
Didaktični pripomočki za izvedbo		/	
Didaktična gradiva Dodajte povezave do gradiv		<p>Indijanček (bans)</p> <p>Tam v črnem gozdu, (z rokami po zraku narišejo smreko) tam v črnem stolpu. (z rokami po zraku narišejo visok pravokotnik) Živel je kavboj, kavboj, (z rokami vrtijo laso nad glavo) po imenu Bil. (z rokami narišejo brke nad usti čez lica)</p> <p>Imel je kobilu, (z rokami na glavi pokažejo ušesa) ki je spala tam pod vilo. (sklenejo roke in jih pristonijo k nagnjeni glavi) On pa prav počasi je mešal svoj čaj. (z eno roko mešajo skodelico, nato spišejo čaj)</p> <p>Mali indijanček, (z eno roko pokažejo indijansko pero na glavi) z žebljem tam u glavi. (s prstom pokažejo proti glavi)</p>	

	Skupaj sta s kobilu Bilu kradla čaj. (ponovijo znake za kobilu, Bila, pitje čaja)
Refleksija učech se Kaj so se naučili, spoznali, kje bo to uporabno, kaj jim je bilo všeč, kako so se počutili in bili motivirani...	Učenci so se naučili novo pesem in ples, ki jo bodo v prihodnje večkrat izvajali med odmori pri pouku. Koreografija jim je bila zanimiva in zabavna, zato so se je tudi hitro priučili.
Refleksija učitelja/vzgojitelja Katere cilje so učech se dosegli – kako to veste? Kaj bi izboljšali, spremenili...	Učenci so po koncu šolske ure že dokaj usklajeno zaplesali novo naučeno pesem in ples.
Priloge: Fotografije, posnetki* izvedbe, izdelki učencev, ...	



\*Posnetke naložite na arnes.video kot nenavedene in oddajte povezavo.

Naložbo sofinancirata Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija – NextGenerationEU.