

Opaziš stisko bližnjega?

Se zmoreš vživeti v stisko bližnjega? Kako pristopiš k njemu, ko je v težavah? To so zahtevne naloge. Najprej pa je treba stisko bližnjega opaziti. Kako ti to uspeva?



1. V vašo sosesko se je priselila nova družina z otroki. Kaj storiš?

- Z otroki poskušam vzpostaviti stik.
- Čakam, da se privadijo na novo okolje.
- Imam svoje prijatelje. Tudi oni si naj najdejo svoje.

2. Izveš, da se starša sošolke pogosto prepirata. Kaj storiš?

- Sošolko večkrat vprašam, kako se počuti.
- To je njihova družinska stvar. Mene se to ne tiče.
- Do sošolke sem še bolj prijazen in uvideven.

3. V šoli vas spodbudijo k akciji 'podari zvezek' za otroke v stiski. Kaj storiš?

- Ne podarim zvezka. Ne vem, ali bo prišel v prave roke.
- Z veseljem podarim zvezek za otroke v stiski.
- Pomišljam, ali naj podarim zvezek ali ne.

4. Na poti iz šole se fantje grdo norčujejo iz tvojega sošolca. Kaj storiš?

- Fantom rečem, naj se nehajo norčevati iz njega.
- Sošolca povabim, da greva svojo pot.
- Proti več fantom ne morem ničesar storiti.

5. Izveš, da sta prijateljeva starša ostala brez službe. Kaj pomisliš ob tem?

- Nič. Službe so zadeva odraslih.
- Zdaj jim bo dosti težje. Imeli bodo manj denarja.
- Kako naj pomagam prijatelju?

6. V tvoji soseski je zbolela starejša gospa. Kaj storiš?

- Starše vprašam, kako ji lahko pomagam.
- Ostanem doma. Mogoče je bolezen nalezljiva.
- Na gospo spomnim našega župnika, ki obiskuje bolnike.

7. Prijateljica je povabila na rojstni dan vse sošolke razen ene. Kaj storiš?

- Sošolki kupim darilo za rojstni dan. Koga je povabila, je njena stvar.
- Prijateljico poskušam prepričati, naj povabi tudi neovabljeni sošolko.
- Nepovabljeni sošolko povabim na sladoled.

8. Sošolec ima velike težave pri učenju tujega jezika. Kaj storiš?

- Ne morem mu pomagati. Tudi meni dela angleščina težave.
- Ponudim mu pomoč pri skupnem učenju.
- Za pomoč prosim drugega sošolca. On obvlada angleščino.

	1	2	3	4	5	6	7	8
a	5	3	1	5	1	5	1	1
b	3	1	5	3	3	1	5	5
c	1	5	3	1	5	3	3	3

Do 14 točk: Nimaš občutka za ljudi v stiski: Žalosten sem nad tvojimi odgovori. Odgovori kažejo, da nimaš poslušna za ljudi v stiski. Pogosto vidiš samo sebe. Kako se počutiš, če tebe zmerjajo in odrinjajo ali če se počutiš slabo? Kako prijetno je, če te takrat nekdo poišče, te potolaži in ti pomaga. Poskusi biti tudi ti prijatelj in pomočnik drugim, ko se znajdejo v stiski.

15 do 33 točk: Na dobri poti: Pogosto vidiš stisko bližnjega in se nanjo tudi odzoveš. Pogosto pomagaš bližnjemu s pravo besedo ali s pravim dejanjem. Potrudi se, da bodo takšna dejanja čimbolj pogosta.

34 do 40 točk: Pozoren na stisko bližnjega: Bravo. Kljub svoji mladosti si že razvil odličen odnos do bližnjih. Posebej dobro je to, da zaznaš njihove stiske, še bolj pa, da jim poskušaš v njihovih stiskah pomagati. Ostani še naprej sočuten in pripravljen na dobra dela.

Pripravil Marjan Škvorc
Ilustriral Miha Ha

Oh, te ocene!

Pa smo spet pred začetkom novega šolskega leta. Brezskrbnost počitnic ostaja za nami. Zamenjale jo bodo šolske in druge obveznosti. Pomemben del šolanja so ocene. Kakšen odnos imaš ti do ocen in ocenjevanja?

1. Pri učenju uporabljam:

- Samo svoje zapiske v zvezku.
- Svoje zapiske, delovne zvezke in učbenike.
- Vse si zapomnim v šoli.

2. Za ocenjevanje:

- Se pripravljam zadnji dan pred spraševanjem.
- Se ne pripravljam.
- Se pripravljam več dni ali celo ves teden.

3. Če dobim slabo oceno:

- Sem več dni žalosten.
- Sem slabe volje, ker sem se premalo pripravil.
- Sklenem, da se bom prihodnjič bolje pripravil.

4. O svojih ocenah:

- Vedno takoj obvestim starše.
- Nikoli ne govorim staršem.
- Spregovorim staršem, preden obišejo šola.

5. Pri pisnih preizkusih znanja:

- Nikoli ne prepisujem.
- Ko je priložnost, tudi kaj prepisem.
- Od sošolcev prepisem največ, kolikor je mogoče.

6. Slabo oceno dobim, ker:

- Sem se slabo pripravil.
- Me ima učiteljica na piki.
- Sem imel slab dan.

7. Ko sošolec dobi dobro oceno:

- Se razveselim njegove dobre ocene.
- Si tudi sam zaželim dobre ocene.
- Sem jezen, da je dobil dobro oceno, jaz pa ne.



8. Moja učiteljica:

- Ima nekatere učence bolj rada kot druge in jim daje boljše ocene.
- Vedno ocenjuje pravično.
- Se trudi, da bi pravično ocenjevala.

	1	2	3	4	5	6	7	8
a	3	3	1	5	5	5	5	1
b	5	1	3	1	3	1	3	5
c	1	5	5	3	1	3	1	3

Do 14 točk : Slab odnos do učenja: Za ocenjevanje se premalo pripravljaš. Zaradi tega dobiš slabše ocene. Misliš, da so za slabe ocene krivi drugi: težka vprašanja, slab dan, nepravičen učitelj. Pa ni tako. Sam se moraš potruditi, pripravljati, učiti. Potem bodo tudi ocene boljše. Predvsem pa si moraš dobre ocene tudi želeči.

15 do 33 točk: Na dobri poti k dobrim ocenam:

Kažeš nekatere dobre znake učenja, včasih pa kažeš nekaj lenobe. Ne bodi zadovoljen s povprečnimi ocenami. Zastavi si višje cilje. Z rednim delom, učenjem in vztrajnostjo ti bo uspelo. Ne pozabi: redno delo je pot do uspeha.

34 do 40 točk: Dober odnos do ocen: Bravo! Za ocene, ki jih dobiš, se potruš in dosti pripravljaš. Veš, da so ocene odvisne od tvojega truda in učenja. Vztrajaj pri takem delu tudi naprej.