

## STRANSKI UČINKI SPODBUJANJA LIKOVNE UMETNOSTI

Sodobna znanstvena odkritja govorijo o tem, da umetnostna dejavnost spodbuja ustvarjalnost. Le-ta stimulira zavest o telesnih močeh, krepi zmožnosti predstavljanja, prispeva k razvoju hkratnega zavedanja sebe in okolja, integrira zavedanje, spoznanje, spominjanje, občutenje ter pretok misli. Krepi torej povezanost misli in akcije, to pa spodbuja konstruktivno mišljenje.

V slovenskem šolskem prostoru bi morali bistveno več časa nameniti umetnostnemu izražanju otrok in mladostnikov, saj je umetnost tista, ki neposredno nagovarja mlade, skrbi za njihov skladen kognitivni, emocionalni, psihični in motorični razvoj. S spodbujanjem likovne umetnosti krepimo tudi vizualno pismenost, saj je v današnji družbi, ki daje velik pomen podobi, kjer prevladuje slika, to ena temeljnih pismenosti, ki je ne smemo prezreti. Zavedati se moramo, da ima velik vpliv na kakovost življenja in razumevanje sveta okoli nas.

Pobude z vseh koncev Evrope so z uporabo raziskovalnih pedagoških pristopov in z ugotovitvijo o pomenu in vlogi umetnosti v vzgoji in izobraževanju privedle do tega, da je Svet Evrope v Priporočilu o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje (22. maj, 2018) izpostavil prav umetnost in z njo povezano ustvarjalnost, ki pomembno vpliva na razvoj vseh ostalih področij ter na konstruktivno mišljenje. Zato naj se tudi naravoslovno izobraževanje tesneje povezuje z umetnostjo in drugimi predmeti.

*Številne raziskave kažejo, da v šolah, ki kulturi in umetnosti namenjajo več prostora, dosegajo boljše rezultate na področju bralne, matematične in naravoslovne pismenosti. Novejše raziskave tudi dokazujejo, da večje izpostavljanje umetnosti spodbuja bolj zdrav psihosocialni razvoj otroka in mladostnika.*

Želimo si, da bi se vsi, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem zavedali pomena likovne umetnosti in vsi ti uspešno širili že večkrat izpostavljeno in dokazano dejstvo, da je umetnost ključnega pomena za zdrav razvoj otroka in mladostnika, pa tudi družbe in skupnosti kot celote.

mag. Natalija F. Kocjančič, Zavod RS za šolstvo