

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | |
| Predmet: SPO | Ura: | Razred: 1. |
| Datum: | Učiteljica: Nuša Pratneker | |
| Učna enota | LETNI ČASI – POMLAD, POLETJE | |
| Sklop | ČAS | |
| Metode | pogovor, razlaga, demonstracija, metoda praktičnih del | |
| Oblike | frontalna, individualna, skupinska, dvojice | |
| Didaktična sredstva | P/116, 117 DZ/83, model zemlje in sonca ali globus, svetilka, dva enako velika kroga iz kolaž papirja (rumen, moder) | |
| Učni cilji | <ul style="list-style-type: none"> • Časovno raziskuje, opredeljuje in pojasnjuje dogodke in spremembe v različnih letnih časih. | |
| DIDAKTIČNA IZVEDBA | | |
| | razredničarka/druga učiteljica | učenci |
| Uvodni del z motivacijo | Učence usmerim v učbenik str. 83 k fotografijam dreves v različnih letnih časih in zavrtim odlomek iz Vivaldijevega dela Štirje letni časi. | Poslušajo glasbo in pojasnijo, da na fotografijah vidijo drevesa v različnih letnih časih (jih naštejejo), ki se med seboj razlikujejo zaradi različnih naravnih razmer glede na letni čas. |
| Osrednji del | <p>Učence razdeli v 4 skupine. Vsako skupino poimenuje po letnih časih.</p> <p>Poda navodilo, da učenci v skupinah poiščejo sličice ali narišejo kakšno je vreme, kakšna je narava, kaj delajo ljudje, kaj delajo živali v določenem letnem času. Vse narišejo, nalepijo na plakat.</p> <p>Vodi predstavitev skupin. Poudarja, da se letni časi razvrščajo skozi vse leto in si sledijo po določenem vrstnem redu. Tudi skupine poročajo po takšnem vrstnem redu.</p> | <p>Učenci naj odpojejo pesem, ki se navezuje na določen letni čas.</p> <p>Izdelajo plakat.</p> <p>Predstavijo plakat.</p> |
| Zaključni del | Razdeli učne liste in pojasni delo. | Učenci na učni list dorišejo drugo polovico drevesa in ugotovijo, v kateri letni čas bi jo uvrstili. Temu ustrezno jo nato pobarvajo. |
| Ind. in dif. | | |
| Opombe | | |

