

Učitelj/-i: Sara Zalesnik, Tilen Miklavčič, Monika Jelenc, Irena Milivojević Kotnik (KIZ izvedla knjižničarka)	Šola: Osnovna šola Frana Albrehta Kamnik	Predmeti:			Razred: 7. A	Datumi izvedb:		
		NAR	KIZ	RAČ		2.3. 2020 4. 5. - 8. 5. 2020 (delo na daljavo)	FEBRUAR 2020	28. 2. 2020
IME/NASLOV UČNEGA SKLOPA: MOJA ŽIVAL						Predvideno število ur:		
						120 minut	60 minut	90 minut

SPROTNA UČNA PRIPRAVA

Pred met	PREČNE VEŠČINE IN CILJI, KI JIH RAZVIJAMO ¹ CILJI UČNEGA NAČRTA ²	OBLIKOVANO/NAČRTOVANO SKUPAJ Z UČENCI			
		Nameni učenja: <i>Učim se, da bom:</i>	Učne dejavnosti (metode in oblike): - ime/naslov dejavnosti - opis dejavnosti - priloge	Kriteriji uspešnosti: <i>Uspešen/-a bom, ko bom:</i> (označeni z barvami)	Dokazi: - ki izhajajo iz pogovorov med poukom - ki izhajajo iz opazovanj - izdelki
KIZ		Znal pravilno citirati vire (APAC 6).	KAKO PRAVILNO CITIRAMO VIRE	Pravilno navedem vire slik in literaturo, ki sem jo uporabil za izdelavo predstavitev	- citiranje virov pri izdelavi predstavitev živali
NAR	Sodelovanje - spoznati kakšne krovne strukture ima in njihovo vlogo za izbrano žival; - spoznati zgradbo prebavil izbrane živali in kako se je s tem prilagodila na svoj način prehranjevanja; - spoznati transportni sistem izbrane živali in njegov pomen; - spoznati zgradbo in delovanje dihal izbrane živali	- spoznal kako je zgrajena izbrana žival; - razumel vlogo krovnih struktur, prebavil, transportnega sistema, dihal, gibal - razumel kako se moja žival razmnožuje in kako poteka njen osebni razvoj	<ul style="list-style-type: none"> Skupaj z učenci izdelamo kriterij uspešnosti Učenci izdelajo predstavitev svoje živali (2 šolski uri v šoli ostalo doma) Predstavitev pred sred sošolci 	- izdelava kriterija in ocenjevalnega lističa	IZDELANA PPT PREDSTAVITEV PRIMERJAVA DVEH ŽIVALI S PRIMERJALNO TABELO

¹ Iz modela in nabora prečnih veščin izberemo tisto/-e, ki jih bomo razvijali in spremljali.

² Pri timskem načrtovanju/izvajanju uporabljamo različne barve za cilje/standarde iz UN posameznih predmetov. Cilje praviloma operacionaliziramo.

	<p>- spoznati kako izloča izbrana žival; - spoznati kakšno ogrodje ima izbrana žival in kaj ji omogoča ter kako se premika; - spoznati kako se izbrana žival razmnožuje; - spoznati osebni razvoj izbrane živali.</p>		<p style="text-align: center;">KRITERIJI OCENJEVANJA PREDSTAVITVE ŽIVALI</p> <p>Ime in priimek: _____ Razred: 7.c Ocena: _____</p> <p>Naslov predstavitve: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">NASTOP (PREDSTAVITEV)</th> </tr> <tr> <th>Izražanje</th> <th>10 t</th> <th>5 t</th> <th>0 t</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Razumljivo, tekoče (brez napak), glasno.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Samostojnost pri nastopu (učenec ne bere, prosto govori, lahko si pomaga z opornimi točkami, učiteljeva pomoč ni potrebna).</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ustrezno izrazoslovje (knjižno, razumljivo poslušalcem – razlaga neznanih pojmov).</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="4">Nazornost</th> </tr> <tr> <th>10 t</th> <th>5 t</th> <th colspan="2">0 t</th> </tr> <tr> <td>Degovorjen način navajanja virov (knjig, spletnih strani...). Vsaj 2 različna vira.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uporabljen je kvaliteten digitalni vir (v skladu s kriteriji, ki smo jih postavili).</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Učenec pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, s katerimi učitelj preveri razumevanje predstavitvene teme.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">PROJEKCIJA (Power Point)</th> </tr> <tr> <th>Vizualni učinek</th> <th>10 t</th> <th>5 t</th> <th>0 t</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ustreznost slik, grafov, tabel (velikost, čitljivost, preglednost...)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ustrezna količina besedila (bistvo, razumljivo, zanimivo, ne preveč – napc na eni proslojnci).</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Slike in besedilo razporejeno jasno in pregledno in povezano...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pisava je ustrezna (oblika, velikost, barva, poudarjenost, čitljivost, brez slovničnih napak...)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="4">VSEBINA PREDSTAVITVE</th> </tr> <tr> <th>10 t</th> <th>5 t</th> <th colspan="2">0 t</th> </tr> <tr> <td>UVRSTITEV ŽIVALI V SISTEM</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ŽIVLJENSKI PROSTOR IN KAKO SE JE ŽIVAL NANI PRILAGODILA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>DIHALA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PREBAVILA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KROVNE STRUKTURE</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>GIBALA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KRVOŽILJE</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ŽIVČEVJE, ČUTILA IN HORMONI</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>RAZMNOŽEVANJE, RAST IN RAZVOJ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>IZLOČALA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ZANIMIVOSTI</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">SKUPAJ DOSEŽENIH TOČK:</td> </tr> </tbody> </table> <p>10 t – v celoti dosežen kriterij 5 t – delno dosežen kriterij 0 t – kriterij ni dosežen</p>	NASTOP (PREDSTAVITEV)				Izražanje	10 t	5 t	0 t	Razumljivo, tekoče (brez napak), glasno.				Samostojnost pri nastopu (učenec ne bere, prosto govori, lahko si pomaga z opornimi točkami, učiteljeva pomoč ni potrebna).				Ustrezno izrazoslovje (knjižno, razumljivo poslušalcem – razlaga neznanih pojmov).				Nazornost				10 t	5 t	0 t		Degovorjen način navajanja virov (knjig, spletnih strani...). Vsaj 2 različna vira.				Uporabljen je kvaliteten digitalni vir (v skladu s kriteriji, ki smo jih postavili).				Učenec pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, s katerimi učitelj preveri razumevanje predstavitvene teme.				PROJEKCIJA (Power Point)				Vizualni učinek	10 t	5 t	0 t	Ustreznost slik, grafov, tabel (velikost, čitljivost, preglednost...)				Ustrezna količina besedila (bistvo, razumljivo, zanimivo, ne preveč – napc na eni proslojnci).				Slike in besedilo razporejeno jasno in pregledno in povezano...				Pisava je ustrezna (oblika, velikost, barva, poudarjenost, čitljivost, brez slovničnih napak...)				VSEBINA PREDSTAVITVE				10 t	5 t	0 t		UVRSTITEV ŽIVALI V SISTEM				ŽIVLJENSKI PROSTOR IN KAKO SE JE ŽIVAL NANI PRILAGODILA				DIHALA				PREBAVILA				KROVNE STRUKTURE				GIBALA				KRVOŽILJE				ŽIVČEVJE, ČUTILA IN HORMONI				RAZMNOŽEVANJE, RAST IN RAZVOJ				IZLOČALA				ZANIMIVOSTI				SKUPAJ DOSEŽENIH TOČK:					
NASTOP (PREDSTAVITEV)																																																																																																																													
Izražanje	10 t	5 t	0 t																																																																																																																										
Razumljivo, tekoče (brez napak), glasno.																																																																																																																													
Samostojnost pri nastopu (učenec ne bere, prosto govori, lahko si pomaga z opornimi točkami, učiteljeva pomoč ni potrebna).																																																																																																																													
Ustrezno izrazoslovje (knjižno, razumljivo poslušalcem – razlaga neznanih pojmov).																																																																																																																													
Nazornost																																																																																																																													
10 t	5 t	0 t																																																																																																																											
Degovorjen način navajanja virov (knjig, spletnih strani...). Vsaj 2 različna vira.																																																																																																																													
Uporabljen je kvaliteten digitalni vir (v skladu s kriteriji, ki smo jih postavili).																																																																																																																													
Učenec pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, s katerimi učitelj preveri razumevanje predstavitvene teme.																																																																																																																													
PROJEKCIJA (Power Point)																																																																																																																													
Vizualni učinek	10 t	5 t	0 t																																																																																																																										
Ustreznost slik, grafov, tabel (velikost, čitljivost, preglednost...)																																																																																																																													
Ustrezna količina besedila (bistvo, razumljivo, zanimivo, ne preveč – napc na eni proslojnci).																																																																																																																													
Slike in besedilo razporejeno jasno in pregledno in povezano...																																																																																																																													
Pisava je ustrezna (oblika, velikost, barva, poudarjenost, čitljivost, brez slovničnih napak...)																																																																																																																													
VSEBINA PREDSTAVITVE																																																																																																																													
10 t	5 t	0 t																																																																																																																											
UVRSTITEV ŽIVALI V SISTEM																																																																																																																													
ŽIVLJENSKI PROSTOR IN KAKO SE JE ŽIVAL NANI PRILAGODILA																																																																																																																													
DIHALA																																																																																																																													
PREBAVILA																																																																																																																													
KROVNE STRUKTURE																																																																																																																													
GIBALA																																																																																																																													
KRVOŽILJE																																																																																																																													
ŽIVČEVJE, ČUTILA IN HORMONI																																																																																																																													
RAZMNOŽEVANJE, RAST IN RAZVOJ																																																																																																																													
IZLOČALA																																																																																																																													
ZANIMIVOSTI																																																																																																																													
SKUPAJ DOSEŽENIH TOČK:																																																																																																																													
<p>RAČ</p>	<p>- digitalna pismenost - kritično izbiramo digitalne vire</p> <p>Brskanje, iskanje in izbira podatkov, informacij in digitalnih vsebin Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami</p>	<ul style="list-style-type: none"> Znal presoditi, kateri so dobri viri na spletu 	<p>KAKO IZBRATI USTREZNE DIGITALNE VIRE ZA IZDELAVO PPT PREDSTAVITVE</p> <p>DIGITALNI VIRI</p> <ol style="list-style-type: none"> Vsak izbere 2 vira, KI MISLI DA BI JIH LAHKO UPORABIL ZA PREDSTAVITEV SVOJE ŽIVALI in jih prepiše v zvezek. Pogovor in izdelava kriterijev za dober digitalni vir. Kriterije si zapišemo v zvezek. Učenec poda povratne informacije sošolcu (zapis v zvezek sošolca) <p>IZDELAVA ZADNJE STRANI PROSOJNICE Z VIRI.</p>	<p>PREDVIDENI KRITERIJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leto nastanka in posodobitve URL naslov AVTORSTVO 	<p>- vrstniško ocenjevanje izbranih virov - ocena končne izbire virov</p>																																																																																																																								



Standardi znanja:

Zgradba in delovanje moje živali

Učenec:

- **razume, da ima žival razvite različne strukture za sprejemanje snovi iz okolja in njihovo prebavo, za dihanje, prenos snovi, izločanje odpadnih snovi, gibanje, zaznavanje, nadzor nad delovanjem telesa in razmnoževanje,**
- Razume kako se je njegova žival prilagodila okolju (način gibanja, prehranjevanje, razmnoževanje, zaznavanje in zgradba telesa)
- **razloži, kako se nerabne snovi, ki nastajajo v živalskih celicah, izločajo v okolje,**
- **utemelji pomen transportnega sistema pri večjih večceličarjih,**
- **ve, da se preko dihalnih površin izmenjujejo plini,**
- Razume delovanje dihal izbrane živali,
- **pozna pomen živčevja in hormonskega sistema pri uravnavanju in usklajevanju delovanja posameznih delov telesa,**
- pozna razlike v delovanju živčnega in hormonskega sistema,
- **razume pomen čutil in živčevja pri zaznavanju sprememb v okolju in odzivanju nanje,**
- na konkretnih primerih ponazori povezave med razvitostjo čutil in načinom življenja živali,
- Razume kakšno ogrodje ima njegova izbrana žival **naloge, ki jih opravlja ogrodje,**
- In primerja ogrodje pri različnih živalskih skupinah,
- pozna različne krovne strukture organizmov in njihov pomen.




Razmnoževanje, rast in osebni razvoj živali

Učenec:

- **razloži razlike med spolnim in nespolnim razmnoževanjem in razume prednosti spolnega razmnoževanja,**
- **ve, da spolne celice nastajajo v spolnih organih in da je oploditev (združitve ženske in moške spolne celice) začetek razvoja novega osebk,**
- **razume, da sta rast in razvoj živali povezana z delitvijo, rastjo in diferenciacijo celic,**
- pozna primere nespolnega razmnoževanja pri živalih,
- pozna pojme embrionalni razvoj, postembrionalni razvoj, popolna preobrazba, nepopolna preobrazba,
- **na primerih izbranih živalskih predstavnikov navaja podobnosti in razlike v osebni razvoju živali,**

Priloge

UČNO-DELOVNI LISTI ZA UČENCE (oštevilčeni priloga 1, priloga 2 ...)

 Erasmus+	Logo šole		 ATS STEM Assessment of Transversal Skills
Dejavnost 1: PREDSTAVITEV MOJE ŽIVALI IN PRIMERJAVA MOJE ŽIVALI Z DRUGO			

ZBIRNIK IZBRANIH DOKAZOV UČENCEV - VREDNOTENIH V SKLADU S KRITERIJI (s primeri PI)

Dejavnost, pri kateri je dokaz nastal	NAD PRIČAKOVANJI	V SKLADU S PRIČAKOVANJI	DOLOČENIH KRITERIJEV (ŠE) NE DOSEGA	Kriteriji za vrednotenje izdelka/dokazila so: Kriteriji za vrednotenje dokazil so (označeni z barvami)
Izbor digitalnih virov	Učenec je po izbranih kriterijih izbral 2 vira, ki jih lahko uporabi za izdelavo predstavitve svoje živali. Izdela zadnjo stran prosojnice z viri, kjer ustrezno citira vire. Učenec ustrezno (po kriterijih) poda povratne informacije sošolcu.	Učenec najde dva ustrezna digitalna vira, pravilno kopira url naslov. Težave ima z iskanjem podatkov o leti nastanka, posodobitve in avtorja. Ne poda povratne informacije po izdelanih kriterijih sošolcu.	Učenec potrebuje stalno vodenje in pomoč pri iskanju digitalnega vira. Ne zna ustrezno citirati digitalnega vira.	Učenec je izbral digitalni vir po naslednjih kriterijih: <ul style="list-style-type: none"> • Pravilno so kopirali URL naslov digitalnega vira • Najde in zapiše leto nastanka in posodobitve • Zna poiskati avtorja • DIGITALNI VIR USTREZNO CITIRA NA ZADNJO STRAN PROSOJNICE
Predstavitev	Mapa dokazi učencev: <ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev 			

	<ul style="list-style-type: none"> Primerjalna tabela 	Mapa dokazi učencev: <ul style="list-style-type: none"> Predstavitev Primerjalna tabela 	Mapa dokazi učencev: <ul style="list-style-type: none"> Predstavitev Primerjalna tabela 	Mapa dokazi učencev: <ul style="list-style-type: none"> Predstavitev Primerjalna tabela

REFLEKSIJA TIMA UČITELJEV, KI SO IZVAJALI UČNI SKLOP:

Kaj nam je dobro uspelo? Kaj smo dobro načrtovali in kaj ne? Kje so se pojavile težave? Kaj bi naslednjič izvedli drugače? ...

Delo je bilo v delu potrebno izvesti tudi na daljavo. Pri naslednji izvedbi bi bilo več poudarka na primerjavi dveh živali. Več skupnega načrtovanja z učenci in tudi analiza svojega dela oziroma vsaj vrstniško vrednotenje bi bilo potrebno izvesti.

Pri delu v računalnici so imeli učenci težave kam shranjevati svoje predstavitve, ker niso imeli seboj usb ključkov. V prihodnje se bodo naučili tudi shranjevanja datotek v MS Teamse kar nam bo olajšalo delo, če bo potrebno nadaljevati na daljavo.

KRITERIJI OCENJEVANJA PREDSTAVITVE ŽIVALI

Ime in priimek: _____ Razred: 7.c Ocena: _____

Naslov predstavitve: _____

NASTOP (PREDSTAVITEV)			
Izražanje	10 t	5 t	0 t
Razumljivo, tekoče (brez napak), glasno.			
Samostojnost pri nastopu (učenec ne bere, prosto govori, lahko si pomaga z opornimi točkami, učiteljeva pomoč ni potrebna).			
Ustrezno izrazoslovje (knjižno, razumljivo poslušalcem – razlaga neznanih pojmov).			
Nazornost	10 t	5 t	0 t
Dogovorjen način navajanja virov (knjig, spletnih strani...). Vsaj 2 različna vira.			
Uporabljen je kvaliteten digitalni vir (v skladu s kriteriji, ki smo jih postavili).			
Učenec pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, s katerimi učitelj preveri razumevanje predstavitvene teme.			

PROJEKCIJA (Power Point)			
Vizualni učinek	10 t	5 t	0 t
Ustreznost slik, grafov, tabel (velikost, čitljivost, preglednost...)			
Ustrezna količina besedila (bistvo, razumljivo, zanimivo, ne preveč – ppr na eni prosojnici)			
Slike in besedilo razporejeno jasno in pregledno in povezano...			
Pisava je ustrezna (oblika, velikost, barva, poudarjenost, čitljivost, brez slovničnih napak...)			
VSEBINA PREDSTAVITVE	10 t	5 t	0 t
UVRSTITEV ŽIVALI V SISTEM			
ŽIVLJENJSKI PROSTOR IN KAKO SE JE ŽIVAL NANJ PRILAGODILA			
DIHALA			
PREBAVILA			
KROVNE STRUKTURE			
GIBALA			
KRVOŽILJE			
ŽIVČEVJE, ČUTILA IN HORMONI			
RAZMNOŽEVANJE, RAST IN RAZVOJ			
IZLOČALA			
ZANIMIVOSTI			
SKUPAJ DOSEŽENIH TOČK:			

10 t – v celoti dosežen kriterij 5 t – delno dosežen kriterij 0 t – kriterij ni dosežen

Sprotna priprava je delovno gradivo. Tekom projekta jo bomo po potrebi dopolnjevali in nadgrajevali.

PRIMERJAVA ŽIVALI - TABELA

ŽIVAL		
LATINSKO IME		
UVRSTITEV V SISTEM		
PREBAVILA		
ŽIVČEVJE		
ČUTILA		
DIHALA		
IZLOČALA		
OBTOČILA		

GIBALA IN PREMIKANJE		
RAZMNOŽEVANJE		