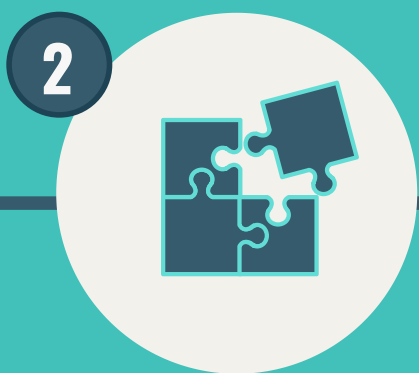




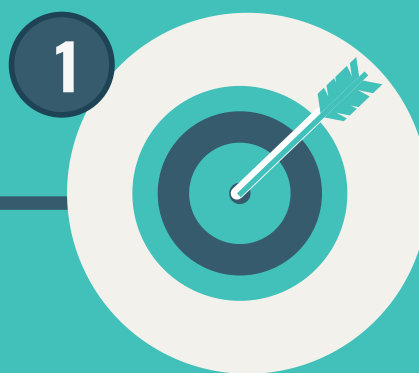
KAKO OD NAČRTOVANJA DO OCENJEVANJA Z DRUGIMI NAČINI?

NAČRTOVANJE



2
Izberemo standarde (pričakovani dosežki) iz učnega načrta.

Katere od načrtovanih ciljev lahko ocenjujemo glede na standarde v UN*?



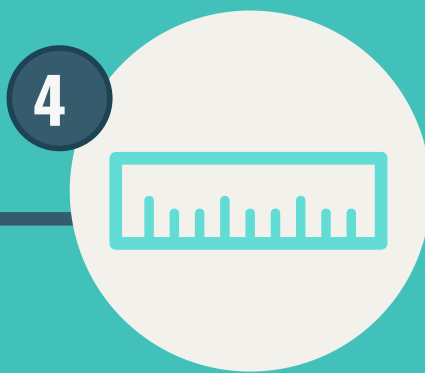
1
Izberemo cilje iz učnega načrta in skupaj z učenci oblikujemo namene učenja.

Katero znanje, veščine ter vrednote bodo učenci razvijali?



3
Izberemo način/načine ocenjevanja oz. končnega presojanja dosežkov in opredelimo kriterije ocenjevanja.

Kako bodo učenci izkazali doseganje standardov?
Ali bodo učenci lahko izbirali način izkazovanja znanja?
Katero znanje in veščine so predhodno potrebni, da izberemo ta način?
Po katerih kriterijih bomo pri ocenjevanju presojali kakovost znanja in veščin?



4
Načrtujemo, kako bo potekal pouk (poučevanje in učenje) in kaj bodo počeli učenci.

Katere dejavnosti bodo učenci izvajali v procesu učenja, da bodo pridobili načrtovano znanje in veščine?
So načrtovane dejavnosti za učence povezane s cilji, smiselne, avtentične* in spodbujajo zavzetost pri učenju?

UČENJE IN
POUČEVANJE



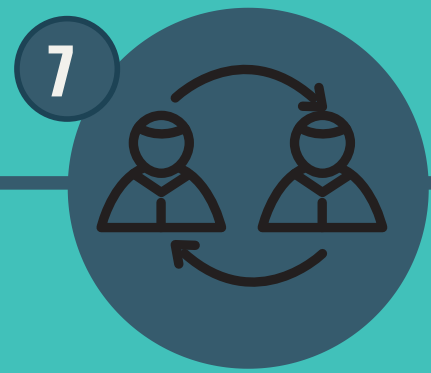
6
Izvajanje dejavnosti za doseg načrtovanih ciljev in namenov učenja, zbiranje vmesnih dokazov o poteku učenja.

Na osnovi katerih vmesnih dokazov, povezanih z učenjem učencev, bo možno presojati dosežke učencev in napredek?



5
Sooblikovanje (učitelji in učenci) kriterijev (uspešnosti) za presojanje učenčevih dosežkov.

Kako naj bodo oblikovani in predstavljeni kriteriji, da bodo učenci razumeli, kaj se od njih pričakuje?
Kako vključiti učence v oblikovanje kriterijev?



7
Podajanje formativne povratne informacije.

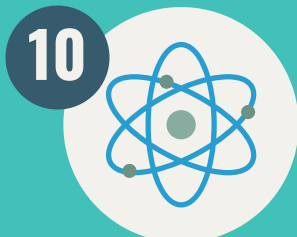
Kako, kdaj in od koga bodo učenci v procesu učenja dobili sprotne povratne informacije in usmeritve za izboljšave?



8
Samorefleksija in postavljanje osebnih ciljev za doseg namena učenja.

Kako spodbujati učence, da bodo spremljali svoj lasten proces učenja in napredek ter izboljševali svoje dosežke/izdelke?

OCENJEVANJE



10
Izvedba ocenjevanja

Kako bo izvedeno ocenjevanje?
Katere prilagoditve, ki izhajajo iz individualiziranih načrtov, je potrebno omogočiti posameznim učencem?



9
Kriteriji ocenjevanja

Kako in kdaj bomo učence seznanili s kriteriji ocenjevanja? Kako bomo vedeli, da učenci razumejo kriterije ocenjevanja?