

SPOZNAVNI POSTOPKI V IZOBRAŽEVANJU NA DALJAVO NA RAZREDNI STOPNJI

Izhodišče: Učni načrt SPOZNAVANJE OKOLJA (2011)

OPAZOVANJE

Kaj lahko otrok opazuje?

- OSEBE
- POGLED SKOZI OKNO - SPREMEMBE
- NAPRAVE
- RASTLINE NA SPREHODU

RAZVRŠČANJE

Kaj lahko otrok razvršča?

- ŠOLSKE POTREBŠČINE, KOCKE, ČEVLJE, OBLAČILA
- KAKO BI RAZVRSTIL KOŠARO OPRANEGA PERILA?

UREJANJE

Kaj in kako otrok lahko ureja?

Barvice, kocke, palice, vezalke, stole

- Po barvi
- Po velikosti
- Po dolžini
- Po debelini ...

PRIREJANJE

Kaj lahko otrok prireja?

- Pribor - priprava pogrinjkov
- Krožnike in skodelice
- Nogavice
- Izdela igro spomin za vajo v prirejanju

EKSPERIMENTIRANJE

Kako lahko otrok eksperimentira?

Lahko postavlja vprašanja, lahko napoveduje, lahko izdela načrt za eksperiment, lahko izvede eksperiment (kuhinja, kopalnica)

RAVNANJE S PODATKI

Kako lahko otrok zbira in ravna s podatki?

Beleži čas vstajanja in odhoda spat, izvede anketo, spremlja količino odpadkov . Samostojno naredi preglednico in prikaz.

SKLEPANJE

Kako lahko otrok sklepa?

Lahko si pomaga z iztočnicami:

če ... potem ...

čim ... tem ...

zato, ker.

Nekaj dni opazuje pojav, predmet, osebo beleži podatke in nato sklepa.

SPOROČANJE

Kako lahko otrok sporoča?

Prikaže ugotovitve v simboli in piktogrami.

Bere pisne, slikovne in grafične vire.

Riše preproste zemljevide.

Uporabi preproste načrte izdelkov in jih sam nariše.

Uporabi enostaven način navajanja virov.

Govori o ugotovitvah.