

Priloga 3:

OBRAZEC ZA RECENZENTSKO OCENO PROGRAMA

RECENZENTE PROSIMO, DA IME DATOTEKE POIMENUJETE:
primer: »št. programa, recenzija1, ime programa, datum dokumenta«

Ime in priimek recenzenta	JANKO POGORELČNIK
Naslov programa	40 UČINKOVITO UPRAVLJANJE OSEBNIH FINANC IN OPLEMENITENJE DENARJA
Razvojna skupina, ki je predlagatelj programa	09

DRUGI RECENZENTSKI PREGLED	
Datum prvega recenzentskega pregleda:	18.4. 2024
OCENA VSEBINSKE USTREZNOSTI PROGRAMA	
Naslov programa naslavlja rešitve za izzive vzgoje in izobraževanja in ne le neposredno uporabo orodja	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Program prispeva k večji pedagoški kakovosti dela udeležencev	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Program je mogoče prenesti v pedagoško (vzgojno, učno) prakso	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Program je zasnovan širše od ozkega usposabljanja za neposredno uporabo orodja	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Nabor specifičnih kompetenc je skladen z vsebino programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<i>Za programe digitalnega področja:</i> Vključene so kompetence povezljivih temeljnih vsebin RIN	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Nabor generičnih kompetenc je skladen z vsebino programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Nabor medpodročnih kompetenc je skladen z vsebino programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Vključene so vse ravni in indikatorji kompetentnosti izbrane specifične ali medpodročne kompetence	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Nabor specifičnih in medpodročnih kompetenc, ravni in indikatorjev kompetentnosti je skladen s predvidenimi dejavnostmi in nalogami udeležencev	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Komentar in drugo glede vsebinske ustreznosti programa:	

OCENA DIDAKTIČNE IN ORGANIZACIJSKE USTREZENOSTI PROGRAMA	
Vsebinski potek in predvidene dejavnosti so domišljene, tudi glede na časovni obseg programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Domišljena je didaktična dinamika predvidenih dejavnosti	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Domišljena je problemska zasnovanost dejavnosti	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Povezanost dejavnosti s pedagoško prakso udeležencev (kako bodo udeleženci preizkusili znanje v svoji praksi?)	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Komentar in drugo glede didaktične in organizacijske ustreznosti programa:	
Program je življenjski in splošno koristen.	
OCENA USTREZNOSTI UČNIH GRADIV PROGRAMA	
Gradiva so didaktično prilagojena ciljni skupini	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Gradiva so skladna z vsebino programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Gradiva so interaktivna in vizualno privlačna za aktivno učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Komentar in drugo glede ustreznosti učnih gradiv programa:	
OCENA USTREZNOSTI PREDVIDENEGA PREVERJANJA KOMPETENC	

recenzentskim pregledom	
Končno mnenje o ustreznosti programa	a. Program je ustrezen za izvedbo. b. Program ni ustrezen za izvedbo.
Fizični ali digitalni podpis recenzenta	