

Priloga 3:

OBRAZEC ZA RECENZENTSKO OCENO PROGRAMA

Ime in priimek recenzenta	Miran Saksida
Naslov programa	<i>Učenje na dotik</i>
Razvojna skupina, ki je predlagatelj programa	06-Vzgoja otrok s posebnimi potrebami

PRVI RECENZENTSKI PREGLED	
Datum prvega recenzentskega pregleda:	4.4.2024
OCENA VSEBINSKE USTREZNOSTI PROGRAMA	
Naslov programa naslavlja rešitve za izzive vzgoje in izobraževanja in ne le neposredno uporabo orodja	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Program prispeva k večji pedagoški kakovosti dela udeležencev	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Program je mogoče prenesti v pedagoško (vzgojno, učno) prakso	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Program je zasnovan širše od ozkega usposabljanja za neposredno uporabo orodja	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Nabor specifičnih kompetenc je skladen z vsebino programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<i>Za programe digitalnega področja:</i> Vključene so kompetence povezljivih temeljnih vsebin RIN	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Nabor generičnih kompetenc je skladen z vsebino programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Nabor medpodročnih kompetenc je skladen z vsebino programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Vključene so vse ravni in indikatorji kompetentnosti izbrane specifične ali medpodročne kompetence	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Nabor specifičnih in medpodročnih kompetenc, ravni in indikatorjev kompetentnosti je skladen s predvidenimi dejavnostmi in nalogami udeležencev	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<p>Komentar in drugo glede vsebinske ustreznosti programa: Program udeležence vzpodbujaj k eksperimentiranju uporabe orodij za učenje na dotik.</p> <p>Program je zasnovan pretežno na enem programu, kar je na videz napačno ali premalo široko. Po drugi strani pa je udeleženec zagotovo vzpodbujan, da gre vsaj pri enem orodju bolj v globino. Nedvomno lahko zatrdimo, da pridobljena znanja ali izkušnje pri usposabljanju in eksperimentiranju lahko učitelji prenesejo v vsakodnevno izobraževalno prakso pri učečih, ki imajo posebne naloge (socialno pedagoške, zdravstvene, učne,...)</p> <p>Zakaj ne bil program izveden izključno po pristopu 2? Menim, da je program primeren tudi za učeče se skupnosti v VIZih z nižjim izobrazbenim standardom oz. posebnimi ter prilagojenimi programi vzgoje ter izobraževanja.</p>	

Cilje skupine so ustrezne.	
OCENA DIDAKTIČNE IN ORGANIZACIJSKE USTREZENOSTI PROGRAMA	
Vsebinski potek in predvidene dejavnosti so domišljene, tudi glede na časovni obseg programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Domišljena je didaktična dinamika predvidenih dejavnosti	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Domišljena je problemska zasnovanost dejavnosti	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Povezanost dejavnosti s pedagoško prakso udeležencev (kako bodo udeleženci preizkusili znanje v svoji praksi?)	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<p>Komentar in drugo glede didaktične in organizacijske ustreznosti programa: Program udeležence vzpodbujaj k eksperimentiranju uporabe orodij za učenje na dotik na področju izobraževanja učečih se s posebnimi potrebami predvsem na nivoju OŠ.</p> <p>Program je zasnovan primerno široko. Udeleženec je primerno vzpodbujan, da gre vsaj pri enem orodju bolj v globino.</p> <p>Izkušnje pridobljene na usposabljanju in eksperimentiranju lahko učitelji nedvomno prenesejo v vsakodnevno izobraževalno prakso. Program je ustrezno nadgrajen uporabniški priročnik.</p>	
OCENA USTREZNOSTI UČNIH GRADIV PROGRAMA	
Gradiva so didaktično prilagojena ciljni skupini	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Gradiva so skladna z vsebino programa	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Gradiva so interaktivna in vizualno privlačna za aktivno učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<p>Komentar in drugo glede ustreznosti učnih gradiv programa: E-učilnica je sicer pripravljena in dostopna vendar je povsem prazna.</p>	
OCENA USTREZNOSTI PREDVIDENEGA PREVERJANJA KOMPETENC	
Domišljene so naloge, ki jih bodo morali udeleženci opraviti	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Dokazovanje znanja z nalogami je domišljeno z vsemi indikatorji kompetentnosti nabora specifičnih kompetenc	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Določena je minimalna raven zahtevnosti za uspešno opravljeno usposabljanje in je skladna s katalogom kompetenc	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<p>Komentar in drugo glede ustreznosti predvidenega preverjanja kompetenc: Področje kompetenc je ustrezno. Navedene kompetence so sicer v splošnem usklajene z vsebino ter dejavnostmi programa.</p> <p>Skladnost predvidenih kompetenc z njegovo vsebino in dejavnostmi je večinoma dosežena. V gradivu ni jasno zastavljenih nalog in s tem tudi ni preverjanja kompetenc.</p>	
Mnenje o ustreznosti programa	

- a. Program je ustrezen za izvedbo.
 b. Program je ustrezen za izvedbo, predlagam pa manjše dopolnitve in popravke.
c. Program ni ustrezen za izvedbo, predlagam manjše dopolnitve in popravke.
 d. Program ni ustrezen za izvedbo, predlagam večje dopolnitve in popravke.
 e. Program ni ustrezen za izvedbo.

V primeru izbire »b«, »c«, »d« ali »e« navedite utemeljitev:

Program nudi pomoč učiteljem pri delu s PP.
 Program potrebuje popravljeno gradivo z nalogami in filmi.

V primeru izbire »c« ali »d« je potreben drugi recenzentski pregled.

Fizični ali digitalni podpis recenzenta

DRUGI RECENZENTSKI PREGLED	
Datum drugega rec. pregleda:	
Ocena ustreznosti popravkov in dopolnitev programa, zahtevanih s prvim recenzentskim pregledom	
Končno mnenje o ustreznosti programa	a. Program je ustrezen za izvedbo. b. Program ni ustrezen za izvedbo.
Fizični ali digitalni podpis recenzenta	