

1

spoznávanie okolia

SPLOŠNI CILJI

- razumevanje okolja in razvijanje spoznavnega področja - spoznavanje dejstev, oblikovanje pojmov in povezav, kar vodi v znanje in razumevanje ter v uporabo znanja o naravnem in družbenem okolju,
- organizacija pouka – ustvarjanje pogojev in priložnosti, ki bi omogočal razvijanje sposobnosti (spretnosti) in postopkov: primerjanja, razvrščanja, urejanja, merjenja, zapisovanja podatkov, napovedovanja in sklepanja, eksperimentiranja ter sporočanja,
- razvijanje odnosa do dejstev in tolerantnost do negotovosti, odprtost za sprejemanje tujih zamisli in občutljivost za dogajanje v naravnem ter družbenem okolju,
- ohranjanje naravnega okolja in sonaravno gospodarjenje z njim,
- spoznavanje samega sebe in drugih; svojega mikro- in makrookolja; kompleksnost odnosov med ljudmi,
- razvijanje spoštljivega in strpnega odnosa do drugačnih ter spoštovanje načela enakosti spolov,
- razvijanje spoštljivega odnosa do naravnega, kulturnega in družbenega okolja,
- ugotavljanje obstoja in dojemanje pomena pravil družbenega življenja, človekovih pravic in dolžnosti,
- pridobivanje spoznanja, da se ljudje in družba skozi čas spreminjajo,
- pridobivanje občutka, da smo del zgodovine, ki jo tudi oblikujemo in zapuščamo prihodnjim generacijam,
- spoznavanje različnih pisnih in ustnih virov informacij, prek katerih si pridobivamo in širimo znanje o preteklosti,
- seznanjanje z lokalno skupnostjo,
- seznanjanje s pomembnejšimi dogodki v preteklosti,
- odkrivanje in spoznavanje žive in nežive narave, njenih raznolikosti, povezanosti ter spremenljivosti,
- oblikovanje pozitivnega odnosa do živih bitij in narave kot celote,
- razvijanje odgovornega odnosa do okolja in spodbujanje interesa za varovanje narave,
- spoznavanje živih bitij in njihovih življenjskih okolij,
- spoznavanje človeka kot sestavnega dela narave,
- spoznavanje lastnega telesa in prepoznavanje osnovnih delov človeškega telesa,
- seznanjanje s pomenom zdravja za človeka in z načini ohranjanja zdravja,
- odkrivanje in spoznavanje značilnosti domače pokrajine in življenja človeka v tej pokrajini

SEPTEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
KDO SEM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ znajo se predstaviti in o sebi povedati osnovne podatke ▪ prepoznajo podobnosti in razlike med ljudmi ▪ znajo opisati svoje zunanje lastnosti ▪ razvijajo sprejemanje različnosti in strpnosti do drugačnosti 	<p>POVEM TI, KDO SEM</p> <p>POGLEJ, KAKŠEN SEM VIDETI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše podobnosti in razlike med ljudmi ▪ ve, da med ljudmi obstajajo razlike • <i>predstavi se z osnovnimi osebnimi podatki</i> ▪ zna se predstaviti z bistvenimi podatki 	ustno	
JAZ IN TI, VI IN MI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo pomen pravil družbenega življenja ▪ spoznavajo, da za pravila obstajajo določeni vzroki ▪ spoznavajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti ▪ spoznavajo pravico med morati in smeti ▪ spoznavajo pomen dane obljube ▪ spoznavajo, kaj je laž in kaj resnica ▪ spoznavajo pomen sporazumevanja in razvijanja sposobnosti za sporazumevanje ▪ prepoznavajo različne čustvene izraze pri sebi in drugih ▪ spoznavajo, da je treba upoštevati tudi interese drugih 	<p>KAJ POČNEM</p> <p>KAKO SE POČUTIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaveda se pomena sporazumevanja ▪ pozna nekaj osnovnih pravil, ki jih mora spoštovati v šoli ▪ ve, da imajo tudi otroci pravice in dolžnosti ▪ spoštuje in upošteva dogovor ▪ ve, da se je dogovora treba držati ▪ prepozna in opiše različne čustvene izraze pri sebi in drugih 		

OKTOBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
JAZ IN MOJA ŠOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznajo ime šole, ki jo obiskujejo, imena in priimke učiteljic ter vzgojiteljic, ki ga učijo ▪ spoznajo različne prostore in delavce v šoli ▪ spoznajo različne prostore v šoli ▪ sebe doživljajo kot del razreda, razred pa kot skupnost ▪ poznajo osnovna šolska pravila ▪ urejajo učilnico po dogovorjenem merilu 	<p>HODIM V ŠOLO</p> <p>MOJA UČILNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>predstavi osnovne podatke o svoji šoli in opiše delo, ki ga opravljajo zaposleni</i> • <i>pozna osnovne podatke o šoli</i> • <i>poimenuje različne prostore v šoli in pozna njihovo namembnost</i> • <i>ve, da so v šoli različni prostori</i> • <i>upoštevata šolska pravila</i> ▪ <i>zna urediti potrebščine, igrače, orodja in drugo po dogovorjenem merilu</i> 	ustno	
<p>JAZ IN NARAVA</p> <p>KAJ ZMOREM NAREĐITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ primerjajo živa bitja ter okolja, v katerih živijo, in spoznavajo sebe kot enega izmed njih ▪ odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave ▪ spoznavajo, da obstajajo zelo velika in zelo majhna bitja; sledijo spreminjanju žive in nežive narave ▪ spoznavajo lastnosti žive in nežive narave ▪ odkrivajo in določajo lastnosti različnih naravnih materialov ▪ opisujejo naravne materiale z nekaj lastnostmi in jih razvrščajo po eni spremenljivki ▪ seznanijo se s postopki izdelave izdelka ▪ uporabljajo pripomočke, orodja in postopke za obdelavo gradiv ▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti 	<p>OPAZUJEM</p> <p>DREVO SE SPREMINJA</p> <p>IZDELAM SAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>prepozna in opiše značilna okolja v okolici šole in doma</i> • <i>prepozna značilna okolja v bližnji okolici šole in doma</i> ▪ <i>poimenuje najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju</i> ▪ <i>prepozna najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju</i> ▪ <i>prepozna različna gradiva, poimenuje orodja in jih uporabi pri izdelovanju izdelkov iz naravnih materialov</i> ▪ <i>zna uporabiti nekatera orodja in pripomočke za delo z naravnimi materiali in jih poimenovati</i> 	ustno	

NOVEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
POGLEDAM NAOKROG	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opazujejo in spoznavajo prometne poti v okolici šole ▪ spoznavajo okolico šole in poti v šolo ▪ spoznavajo pravila varne hoje ▪ razumejo pomen vidnosti v prometu v povezavi z ustavljanjem vozila ter nošenjem rutice in kresničke ▪ spoznavajo osnovne pojme v zvezi s površjem v neposredni okolici šole ▪ spoznavajo, da človek spreminja okolje ▪ spoznavajo okolico šole ▪ sledijo spreminjanju žive in nežive narave 	<p>MOJA POT V ŠOLO</p> <p>POGLEDAM NAOKROG</p> <p>HIŠE OKROG MENE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opiše varno pot v šolo ter prometna pravila, ki veljajo za pešce • pozna varno pot v šolo ▪ poimenuje osnovne geografske značilnosti in pojme o površju v neposredni okolici šole ▪ pozna naravne značilnosti okolice šole ▪ pozna osnovne geografske pojme v zvezi s površjem v okolici šole • zna se orientirati v šoli in okolici 	ustno	
MOJA PRETEKLOST	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo zaporedje dogodkov oz. dejavnosti v enem dnevu ▪ usvajajo in uporabljajo nekatere osnovne izraze za časovno opredeljevanje dogodkov (prej, potem) ▪ spoznavajo pomen sporazumevanja ▪ razvijajo sposobnost sporazumevanja ▪ usvajajo in uporabljajo osnovne izraze za časovno opredeljevanje dogodkov: včeraj, danes, jutri, teden, dnevi v tednu ▪ razlikujejo preteklost in sedanjost v svojem življenju ▪ usvajajo in uporabljajo nekatere izraze za časovno opredeljevanje dogodkov: včeraj, danes, jutri 	<p>KAKO PREŽIVIM DAN</p> <p>MOJ TEDEN V ŠOLI</p> <p>BIL SEM DOJENČEK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poimenuje in uporablja osnovne časovne izraze ▪ pozna nekatere temeljne izraze za opredeljevanje časa ▪ razlikujejo med sedanjostjo in preteklostjo v svojem življenju 	ustno	

DECEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
JAZ IN TI, VI IN MI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo različne oblike družinskih skupnosti in razvijajo strpen odnos do njih ▪ poznajo poimenovanja in medsebojne povezave v družini ▪ vedo, kdo je brat, sestra, starši, stari starši, otrok, sin, hčerka 	DRUŽINE SO RAZLIČNE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>prepozna in opiše družinske skupnosti</i> • <i>ve, da so družine različne</i> • <i>poimenuje razmerja med člani v družini</i> • <i>pozna poimenovanja osnovnih družinskih članov</i> 	ustno	
PRAZNUJEMO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali poseben pomen 	JAZ PRAZNUJEM, VSI PRAZNUJEMO OKRASIM BOŽIČNO DREVO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pozna pomen praznovanja določenih dni in jih opiše</i> ▪ sodeluje pri pripravi praznovanj ▪ <i>ve, da ljudje določenim dnevom dajemo poseben pomen</i> 		
KAJ ZMOREM NAREDITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odkrivajo in določajo lastnosti papirja ▪ opišejo papir z nekaj lastnostmi in ga razvrstijo po eni spremenljivki ▪ povezujejo lastnosti papirja in načine obdelave ▪ uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo gradiv ▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti 	IZDELAM SAM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>prepozna različna gradiva, poimenuje orodja in jih uporabi pri izdelovanju izdelkov iz papirja</i> ▪ <i>zna uporabiti nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem in jih poimenovati</i> 		
BILO JE NEKOČ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usvajajo in uporabljajo nekatere osnovne izraze za časovno opredeljevanje dogodkov ▪ spoznavajo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno 	BILO JE NEKOČ, DANES PA ...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>prepozna drugačnost življenja v preteklosti</i> ▪ <i>ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno</i> 		

JANUAR

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
JAZ IN NARAVA	<ul style="list-style-type: none"> sledijo spreminjanju žive in nežive narave spoznavajo lastnosti žive in nežive narave spoznajo, da je hrana nujna za rast in delovanje 	HURA, SNEG DREVO SE SPREMINJA PUŠČAM SLEDI IN KRMIM PTICE	<ul style="list-style-type: none"> ve, da potrebujejo rastline vodo ve, da potrebujejo živali hrano 		
KAJ ZMOREM NAREDITI	<ul style="list-style-type: none"> spoznavajo lastnosti tekočin prelivajo tekočine, naštejejo glagole v zvezi z dejavnostmi, ki so povezane s tekočinami razvrščajo predmete po eni spremenljivki naštejejo nekaj lastnosti tekočin vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti 	PRELIVAM IN MEŠAM	<ul style="list-style-type: none"> <i>poimenuje in opisuje lastnosti tekočin, jih preliva in našteje glagole, ki se uporabljajo pri dejavnostih s tekočinami</i> zna prelivati tekočine, naštet glagole, ki so povezani z dejavnostmi s tekočinami ve, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti 		

FEBRUAR

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
JAZ IN ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo, da jim uživanje različne hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje ▪ spoznavajo, da nekatere stvari, ki jih dobi v telo iz okolja, lahko škodijo ▪ spoznavajo pomen redne nege telesa ▪ vedo, da z umivanjem rok in zob zmanjša količino nevarnih snovi in drobnih bitij, ki lahko pridejo v telo ali se prenesejo na druge ljudi 	SKRBIT ZA SVOJE ZDRAVJE RAD SE UMIVAM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poimenuje snovi in organizme, ki škodujejo zdravju ▪ ve, da mu lahko škodijo nekatere stvari, ki jih dobi v telo iz okolja • <i>ve, da z umivanjem rok in zob zmanjša količino nevarnih snovi in drobnih bitij, ki lahko pridejo v telo ali se prenesejo na druge</i> 		
KAJ ZMOREM NAREDITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opazujejo, opisujejo in poimenujejo lastno gibanje ▪ spoznavajo spreminjanje gibanja ▪ vedo, da na nekatera gibanja lahko vplivajo ▪ znajo napovedati posledico svojega ravnanja 	SKAČEM, PLEŠEM, SE VRTIM	<ul style="list-style-type: none"> • <i>zna opisati gibanje, poimenovati gibanje</i> 	ustno	
JAZ IN NARAVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznajo, da je hrana potrebna za rast in delovanje ▪ znajo pripraviti napitek ali preprosto jed ▪ spoznajo, da jim uživanje različne zdrave hrane pomaga ohranjati zdravje ▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in da je treba po delu pospraviti 	JEM ZDRAVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ve, da potrebujejo rastline vodo ▪ ve, da potrebujejo živali hrano • <i>ve, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje ter dobro počutje</i> ▪ pripravi napitek in preprosto jed 		
POGLEDAM NAOKROG	<ul style="list-style-type: none"> ▪ znajo prečkati cesto na prehodu za pešce ob upoštevanju prometnih znakov in semaforja ▪ naučijo se pravil vedenja sopotnika v različnih prevoznih sredstvih 	VARNO NA CESTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>prepozna in opiše pomembne prometne znake za pešce in kolesarje v okolici šole</i> ▪ pozna varno pot v šolo 	ustno	

MAREC

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
KAJ ZMOREM NAREDITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odkrivajo in določijo lastnost snovi in teles ▪ opišejo telo in snov z nekaj lastnostmi ▪ razvrstijo telesa in snovi po eni spremenljivki ▪ urejajo predmete/telesa po dogovorjenih merilih 	RAZVRŠČAM IN UREJAM	<ul style="list-style-type: none"> • <i>zna opisati telo ali snov z nekaj lastnostmi, razvrstiti telesa in snovi po eni spremenljivki</i> ▪ uredi potrebščine, igrače, orodja in delovni prostor po dogovorjenih merilih in po končanem delu prostor pospravi 	pisno	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo spreminjanje gibanja ▪ vedo, da na nekatera gibanja lahko vplivajo ▪ znajo napovedati posledico svojega gibanja 	VSE SE GIBLJE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>opiše in poimenuje lastno gibanje, gibanje živali in predmetov</i> ▪ ve, da se mora gibati, da se gibljejo tudi živali in da v gibanje lahko spravimo predmete 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odkrivajo in določijo lastnost gline ▪ povežejo lastnost gline in način obdelave ▪ preoblikujejo z gnetenjem, valjanjem in rezanjem ▪ uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo gradiv ▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti 	IZDELAM SAM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepozna različna gradiva, poimenuje orodja in jih uporabi pri izdelovanju izdelkov iz gline ▪ zna uporabiti nekatera orodja in pripomočke za delo z glino in jih poimenovati 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo delovanje tehničnih igrač ▪ opazujejo, opisujejo in poimenujejo gibanje igrač ▪ sestavijo in razstavijo preprosto tehnično igračo ▪ razlikujejo sestavne dele od celote 	RAZSTAVLJAM IN SESTAVLJAM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zna razstaviti in sestaviti preprosto tehnično igračo, razlikuje sestavne dele od celote 		

APRIL

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
JAZ IN NARAVA	<ul style="list-style-type: none"> sledijo spreminjanju žive in nežive narave spoznavajo lastnosti žive in nežive narave odkrivajo, da živali potrebujejo za življenje vodo, hrano in zrak odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave primerjajo živa bitja in okolje, v katerem živijo, ter spoznajo sebe kot enega izmed njih sledijo spremembam žive narave primerjajo zunanje dele človeškega telesa z živalmi 	<p>DREVO SE SPREMINJA</p> <p>IMAM MUCO</p> <p>DELI TELESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> žival, človeka in rastlino umesti v ustrezno življenjsko okolje prepozna domačo žival, človeka ali rastlino v različnih letnih časih poimenuje dele telesa živali in dele rastlin iz njihovega okolja prepozna nekatere dele telesa domačih živali in sobnih rastlin 		

MAJ

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
JAZ IN NARAVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo, da rastline potrebujejo za življenje vodo in svetlobo, mnoge tudi prst ▪ sledijo spreminjanju žive narave ▪ spoznavajo, da obstajajo zelo velika in zelo majhna bitja ▪ spoznavajo, da živali jedo rastline, druge živali ali oboje ▪ spoznavajo, da je hrana potrebna za rast in delovanje ▪ spoznavajo, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo ▪ spoznavajo, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja, v katerem živijo ▪ spoznavajo, da človek okolje spreminja 	<p>OD SEMENA K RASTLINI</p> <p>TUDI ŽIVALI RASTEJO</p> <p>RAD ŽIVIM V ČISTEM OKOLJU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ve, da živa bitja za svoje življenje potrebujejo prostor, zrak, vodo, svetlobo, primerno temperaturo in hrano</i> ▪ ve, da obstajajo zelo majhna živa bitja, ki jih ne vidimo s prostim očesom, in da nam nekatera bitja lahko škodijo ▪ s svojimi besedami opiše, kako ljudje vplivajo na naravo 		
KAJ ZMOREM NAREDITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo vremenske pojave ▪ opisujejo in doživljajo vremenske pojave ▪ ugotavljajo vpliv vremena na naše aktivnosti in življenje rastlin in živali ▪ povezujejo vreme z dejavnostmi 	<p>SIJAJ, SIJAJ SONČECE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opiše vremensko stanje in vremenske pojave ▪ zna opisati vreme ▪ opiše vpliv vremena na živali in na ljudi ▪ zna povezati vreme in neko dejavnost ljudi ali živali 	ustno	

JUNIJ

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
JAZ IN NARAVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo lastnosti žive in nežive narave ▪ sledijo spreminjanju žive in nežive narave ▪ odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave ▪ sledijo spreminjanju žive in nežive narave ▪ spoznavajo lastnosti žive in nežive narave 	<p>SPOZNAVAM, KAJ JE ŽIVO</p> <p>DREVO SE SPREMINJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>prepozna in opiše spremembe v živi in neživi naravi</i> ▪ na konkretnih primerih razlikuje med živim, mrtvim, ostanki živega in tem, kar nikoli ni bilo živo 		
KAJ ZMOREM NAREDITI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spoznavajo različne načine prenosa informacij ▪ poznajo nekatere pomembne telefonske številke ▪ spoznajo ravnanje ob nezgodah in nevarnostih 	KAKO IZVEM NOVICO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razlikuje različne načine prenosa podatkov ▪ našteje in prepozna pomembne telefonske številke ▪ pozna pomembne telefonske številke in ravnanje v primeru nezgod in nevarnosti 	ustno	