

Obrazec za prijavo programa seminarja

1. Splošni podatki	
Področje	<input type="radio"/> VVZ <input type="radio"/> OŠ <input type="radio"/> SŠ <input type="radio"/> splošno področje
Naslov programa	<input type="radio"/> Izbirni predmet ŠAH: ŠAH 3 – šahovska strategija
Vrsta programa	<input type="radio"/> Specialistično-didaktični (5B)
Trajanje programa in število točk (podčrtaj)	<input type="radio"/> 8 ur – 0,5 točke <input type="radio"/> <u>16 ur – 1 točka</u> <input type="radio"/> 24 ur – 1,5 točke
Program bo izpeljan (vpiši)	<input type="radio"/> V računalniški učilnici (št.ur: 16) <input type="radio"/> V splošni učilnici (št.ur: _____) <input type="radio"/> Na daljavo v virtualni učilnici (št.ur: _____)
Št. udeležencev za eno izpeljavo	<input type="radio"/> 12 do 16
Ciljna skupina (kateremu predmetnemu področju je namenjeno, medpredmetna povezava)	Učitelji izbirnega predmeta ŠAH. Program priporočamo tudi mentorjem šahovske interesne dejavnosti oziroma mentorjem šahovskih krožkov na osnovnih in srednjih šolah ter v dijaških domovih. Medpredmetna povezava: računalništvo, športna vzgoja, logika, šahovska interesna dejavnost
Vključevanje programa v sistem izobraževanja	Program je enak predpisanemu programu ŠAH 3 za učitelje izbirnega predmeta ŠAH in nadgrajuje predpisana programa ŠAH 1 in ŠAH 2 (usposabljanje učiteljev izbirnega predmeta ŠAH za izvajanje treh enoletnih programov izbirnega predmeta, ki se med seboj nadgrajujejo v smeri 1, 2, 3, poteka v treh delih).

2. Temeljni cilji programa Način vključevanja programa v vzgojno-izobraževalni proces	
Navezovanje na cilje in vsebine učnega načrta (podajte kateremu tematskemu sklopu v učnem načrtu pripada)	<ul style="list-style-type: none"> Program se navezuje na cilje in vsebine učnega načrta izbirnega predmeta ŠAH, s poudarkom na programu ŠAH 3 – šahovska strategija. Pokriva vse tematske sklope učnega načrta enoletnega programa ŠAH 3 – šahovska strategija.
Vključevanje v učni proces	<p>Stopnje učnega procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> uvodna ura: DA obravnava nove snovi: DA motivacija: DA utrjevanje in ponavljanje: DA poglobljanje: DA preverjanje: DA ocenjevanje: DA analiza: DA sinteza: DA vrednotenje/osmišljanje: DA <p>Poučevanje-učenje (učne oblike, metode in načela...; medpredmetno sodelovanje...):</p> <ul style="list-style-type: none"> pogovor: DA razlaga: DA diskusija: DA praktično delo: DA delo z besedili: DA delo z učnimi viri: DA demonstracija: DA grafično delo: NE sodelovalno učenje: DA neposredno opazovanje: DA raziskovanje in ustvarjanje: DA timsko delo: DA eksperimentiranje: DA didaktične igre: DA razvijanje vztrajnosti: DA razvijanje analitičnih sposobnosti: DA razvijanje prostorske predstavljalnosti: DA delo z računalniškimi programi: DA krožno izkustveno učenje: DA izbiranje potez poteka v pogojih analitičnega časa za razmišljanje: DA vrednotimo postopke, ravnanja in procese, učenčev napredek in njegove ustvarjalne ter ne športno-tekmovne šahovske rezultate: DA razvijanje reflektivnega oziroma odpravljanje impulzivnega spoznavnega sloga: DA razvijanje optimalnega miselnega postopka izbiranja poteze: DA razvijanje kritičnega mišljenja: DA napadalno in preprečevalno lice načela aktivnosti v šahovski igri (Lasker) in v življenju: DA zgodovinsko načelo v šahovski igri (Steinitz) in v življenju: DA načelo posplošene menjave kot univerzalno načelo družbenega življenja (Levy-Strauss) in šahovske igre (Botvinnik) načelo kopičenja majhnih prednosti v šahovski igri (Steinitz) in v življenju: DA primerjava med ukrivljenostjo šahovskega prostora in vesolja (Vidmar): DA vrednote klasične šahovske kulture in etika: DA
	<p>Razumevanje procesov ter doseganje ciljev z uporabo IKT (IKT kompetence)</p> <ul style="list-style-type: none"> Učiteljeva priprava na pouk: DA (šahovska računalniška programa Fritz in Šah za omrežja, Priročnik in filmi Šah za omrežja ter delovni listi na spletni strani) IKT kot orodje za predstavitev: DA (Fritz, Šah za omrežja, program Šahovnica, filmi iz Priročnika Šah za omrežja; računalniški projektor) IKT kot orodje za obdelavo informacij: DA (Fritz, Šah za omrežja – statistika) IKT kot sredstvo za komunikacijo: DA (Fritz, Šah za omrežja, diagrami Chessmaker) IKT kot orodje za pridobivanje novega znanja: DA (Fritz, Šah za omrežja) IKT kot orodje za urjenje in preverjanje: DA (Fritz, Šah za omrežja; diapojekciji Šahovnica in Šahovske uganke – retrogradna analiza; delovni listi na spletni strani; naloge in vaje na spletni strani, narejene s programom »hot potatoes« ter dokončanje iger z računalniškim šahovskim igralnim programom Little Chess Partner) IKT kot orodje za ocenjevanje: DA (Fritz, Šah za omrežja) IKT kot orodje za ustvarjanje, raziskovanje: DA (Fritz, Šah za omrežja)

Dodana vrednost programa v slovenskem šolskem prostoru	<p>Predpisani program za učitelje izbirnega predmeta ŠAH, katerega sestavni del je tudi program ŠAH 3, je poleg predmeta samega edini šahovski izobraževalni program v slovenskem šolskem prostoru. Učitelje usposablja za izvajanje izbirnega predmeta, ki s svojimi tremi enoletnimi programi daje učencu osnovno šahovsko izobrazbo. V okviru predpisanih programov pridobi učitelj osnovna znanja iz splošne šahovske teorije, iz šahovske didaktike in iz uporabe šahovske računalniške izobraževalne tehnologije (programa Šah za omrežja in Fritz). Slednja omogoča, da lahko predmet v učilnici, kjer dela vsak učenec za svojim računalnikom, uspešno izvaja tudi učitelj, ki sicer ni izurjen šahovski tekmovalec. V tem se skriva prvi, ključni del dodane vrednosti, saj pred pojavom omenjenih računalniških programov ni bilo možno, da bi šahovski pouk lahko uspešno izvajal učitelj, ki sam ni izurjen šahovski tekmovalec. S tem se prvič odpirajo možnosti, da se izjemne formativne potenciale šahovske igre za učenčev razvoj, začne sistematično in množično izkoriščati v rednem šolskem sistemu. Drugi pomemben del dodane vrednosti, ki jo prinaša program v slovenski šolski prostor, je njegova utemeljenost na splošni šahovski teoriji in na njenih posebej za izbirni predmet pripravljenih didaktičnih izpeljavah in nadgradnjah slovenskih avtorjev.</p>
---	--

3. Pričakovani učni izidi - Znanje in spretnosti, ki jih bodo pridobili učitelji in učenci

Učitelji	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje klasične šahovske kulture in vrednostnih izhodišč izbirnega predmeta - poznavanje strukturnih temeljev splošne šahovske teorije (štirirazsežnostni sistem) in njenih izhodišč (ukrivljenost šahovskega prostora; princip posplošene menjave; ravnotežno in zgodovinsko načelo; teorija aktivnosti – napadalno in preprečevalno lice načela aktivnosti; uporaba enačbe aktivnosti; pobudno načelo; računanje razvojnih tempov) - znanja iz predlaganih vsebin učnega načrta; - metodika izvajanja vaj analitično igranje; - uporaba programov Fritz in Šah za omrežja pri izbirnem predmetu; - načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje pri izbirnem predmetu; - aktivne metode vzgojno-izobraževalnega dela pri izbirnem predmetu; - notranja diferenciacija in spremljanje učenčevega napredka pri izbirnem predmetu, <p>v obsegu, ki ga predvideva program ŠAH 3, tretji (zadnji) del predpisanega programa za učitelje izbirnega predmeta ŠAH.</p>
Učenci	Učenci bodo pridobili znanja in spretnosti, ki so zapisana v poglavju Standardi znanja, v učnem načrtu za izbirni predmet ŠAH v osnovni šoli.

4. Raziskovalne in strokovne podlage

Navedite strokovna gradiva	<ul style="list-style-type: none"> • BIDEV, Pavle: <i>Šah simbol kozmosa</i> (Geneza šahovske igre od kineske astrologije do indijske mistike). Organizacijski odbor šahovske olimpijade. Skopje 1972. • BOTVINIK, M.M.: <i>Iskustvo li šahmaty?</i> V: <i>Polveka v šahmatah</i>. Str. 258-266. Fizkultura i sport. Moskva 1978. • DIDIŠKO, V.I.: <i>Logika sovremenih šahmat</i>. Polymja. Minsk 1989. • ELYOT, Sir Thomas: <i>Book of the Governor</i>. London 1551. • FRANKLIN, Benjamin: <i>Morals on Chess</i>. Columbian Magazin, december 1786. • GERŠUNSKIJ B., KROGIUS N.: <i>Gimnastika uma, sredstvo vospitanija</i>. V: Sovetska pedagogika. Št 1. Moskva 1987. • HOLDING, Dennis H.: <i>The psychology of chess skill</i>. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. Hillsdale, New Jersey 1985. • KAUKE, M.: <i>The influence of playing chess on the formation of the intellectual capability</i>. V: Importance of chess to education, science and culture. Dresden University of Technology, 1988. • MARJORAM, Tom: <i>Chess and able children</i>. V: <i>Teaching able children</i>. Kogan Page books for teachers. London 1988. • VIDMAR, Milan: <i>Razgovori o šahu z začetnikom</i> (druga, dopolnjena izdaja). Izdajatelj VEZA, Vesna Založnik s.p., Ljubljana 2005. • VUKOVIĆ, Vladimir: <i>Razvoj šahovskih ideja</i>. Šahovska naklada. Zagreb 1972. • VUKOVIĆ, Vladimir: <i>Uvod u šah na osnovi opće šahovske teorije</i>. Šahovska naklada. Zagreb 1990. • Prispevki članov strokovne skupine ŠAH, objavljeni v seminarskih brošurah predpisanih programov oz. seminarjev za multiplikatorje ŠAH 1, ŠAH 2 in ŠAH 3. Zavod RS za šolstvo 2006: - Iztok Jelen: <i>Klasična šahovska kultura in vrednostna izhodišča izbirnega predmeta. Splošno-teoretska šahovska izhodišča. K doseganju splošnih in operativnih ciljev učnega načrta</i>. Seminar PRP ŠAH 1. - Iztok Jelen: <i>Iz teorije kombinacij</i>. Seminar PRP ŠAH 2. - Iztok Jelen: <i>Računanje razvojnih tempov</i>. Seminar PRP ŠAH 2. - Iztok Jelen: <i>Vaje analitično igranje</i>. Seminar ŠAH 3 za multiplikatorje. - Marjana Jelen: <i>Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje pri izbirnem predmetu ŠAH</i>. Seminarji ŠAH 1, ŠAH 2 in ŠAH 3. - Matjaž Mikac: <i>Vsebine 2, 4, 7 in 8 iz učnega načrta ŠAH 1</i>. Seminar PRP ŠAH 1. - Matjaž Mikac: <i>Vsebine 2, 3 in 5 iz učnega načrta ŠAH 2</i>. Seminar PRP ŠAH 2. - Matjaž Mikac: <i>Sprehod skozi šahovsko strategijo</i>. Seminar ŠAH 3 za multiplikatorje. - Mitja Ukmar: <i>Šahovske skladbe</i>. Seminar ŠAH 3 za multiplikatorje.
Obstoječa E-gradiva	<ul style="list-style-type: none"> - Marjana in Iztok Jelen, Mitja Ukmar: <i>Šah za omrežja. Priročnik za učitelje</i>. Zavod RS za šolstvo, februar 2006. - Iztok Jelen, Mitja Ukmar: <i>Delovni listi za izbirni predmet ŠAH 1 – šahovske osnove</i>. Zavod RS za šolstvo, februar 2005. - Mitja Ukmar: <i>Šahovnica. Didaktični pripomoček za pouk izbirnega predmeta ŠAH 1</i>. September 2004.
Spletne strani in pomembnejši projekti	<ul style="list-style-type: none"> - Spletna stran Šahovske zveze Slovenije: http://www.sah-zveza.si/ <ul style="list-style-type: none"> o → Izbirni predmet o → Republiški trener → Šah za omrežja o → Učiteljski forum - Načrtovani projekti: <ul style="list-style-type: none"> o Delovni listi za izbirni predmet ŠAH: ŠAH 2 – šahovsko kombiniranje o Delovni listi za izbirni predmet ŠAH: ŠAH 3 – šahovska strategija

5. Vsebinska struktura programa			
Naslov vsebine teme	Dejavnosti	Izvajalci	Število ur
Šahovska vrednostna izhodišča pri izbirnem predmetu ŠAH in osnove splošne šahovske teorije - 3. del.	Predavanje, delavnica	Aljoša Grosar, Niko Praznik, Viktor Jemec in drugi multiplikatorji ŠAH 3	2
Načrtovanje dela, učnega sklopa in učiteljeve priprave na pouk - 3. del, na zgledu izbranega učnega sklopa iz ŠAH 3	Predavanje, delavnica	Lea Števanec, Viktor Jemec, Niko Praznik in drugi multiplikatorji ŠAH 3	2
Preverjanje in ocenjevanje - določitev kriterijev - 3. del, na zgledu izbranega učnega sklopa iz ŠAH 3.	Predavanje, delavnica	Lea Števanec, Viktor Jemec, Niko Praznik in drugi multiplikatorji ŠAH 3	2
Uporaba računalniškega programa Šah za omrežja (Chess School for Networks) pri izbirnem predmetu ŠAH – 3. del.	Predavanje, vaje, delavnica	Niko Praznik, Aljoša Grosar in drugi multiplikatorji ŠAH 3	2
Izbrane vsebine iz učnega načrta ŠAH 3 (z uporabo računalniških programov Šah za omrežja in Fritz).	Predavanje, vaje	Francka Petek, Vesna Založnik, Niko Praznik in drugi multiplikatorji ŠAH 3	2
Aktivne metode vzgojno-izobraževalnega dela pri izbirnem predmetu ŠAH – 2. del	Predavanje, delavnica	Aljoša Grosar, Niko Praznik, Viktor Jemec in drugi multiplikatorji ŠAH 3	2
Notranja diferenciacija in spremljanje učenčevega napredka pri izbirnem predmetu ŠAH – 2. del	Predavanje, delavnica	Aljoša Grosar, Niko Praznik, Viktor Jemec in drugi multiplikatorji ŠAH 3	2
Praktični nastopi in priprava seminarskega dela (z uporabo računalniškega programa Fritz) – 3. del	Vaje	Aljoša Grosar, Niko Praznik, Viktor Jemec in drugi multiplikatorji ŠAH 3	2

6. Predlagane teme seminarских nalog

Seminarske naloge so obvezne, lahko jih udeleženci izvedejo tudi v pari, pomembno pa je, da jih integrirajo v svoj učni proces in prikažejo rezultate oz. evalvirajo svoje pripravljene naloge. Naloge lahko izdelata tudi dva udeleženca skupaj.

Vaja analitično igranje: preigravanje uvodnih desetih taktov in samostojno igranje tripoteznega odlomka proti nasprotniku (z uporabo šahovske ure), analiza odigranega s pomočjo analizatorja Fritz, izpolnjevanje predpisanega obrazca ter ovrednotenje in ocenjevanje praktičnega nastopa ter analitičnega dela.

Preverjanje in ocenjevanje pri izbirnem predmetu ŠAH (primer metodike in izpeljave za konkreten učni sklop ali temo iz ŠAH 3)

Aktivne metode vzgojno-izobraževalnega dela pri izbirnem predmetu ŠAH (primer metodike in izpeljave za doseganje učnega cilja, na zgledu izbrane vsebine ŠAH 3)

Notranja diferenciacija in spremljanje učenčevega napredka (primer metodike in izpeljave za konkreten učni sklop ali temo iz ŠAH 3)

7. Seminarско gradivo

Obvezno

(učni listi, ki jih pripravi predavatelj)

- Gradivo iz seminarjev predpisanih programov za učitelje izbirnega predmeta ŠAH prejmejo udeleženci na seminarju, na zgoščenki
- Predavatelj pripravi za svoje predavanje en ali več učnih listov
- Zgoščanka Fritz 7.0 (prejele so jo vse osnovne šole jeseni 2004 – ni potrebno prinesiti na seminar)
- Zgoščanka Šah za omrežja (prejele so jo vse osnovne šole jeseni 2005 – ni potrebno prinesiti na seminar)

Dodatno

(za literaturo, ki jo predlagate navedite naslov, založbo, okvirno ceno)

- VIDMAR, Milan: *Razgovori o šahu z začetnikom*. (Druga, dopolnjena izdaja) Ljubljana 2005. Izdajatelj VEZA, Vesna Založnik s.p. vesna.zaloznik@guest.arnes.si Okvirna cena: 3.500 SIT

8. Pogoji za izvedbo seminarja																	
Pogoji za udeležence	<ul style="list-style-type: none">opravljen seminar predpisanega programa za učitelje izbirnega predmeta ŠAH: ŠAH 1 – šahovske osnove; učitelji izbirnega predmeta ŠAH v osnovni šoli ali mentorji šahovske interesne dejavnosti v vzgojno-izobraževalnih zavodih.																
Materialni pogoji za izvedbo programa	<div><div><div>1. 16 (najmanj 12) multimedijsko opremljenih delovnih mest (vsak udeleženec ima svoje delovno mesto)</div><div>2. predstavitveno delovno mesto: projektor za računalniško sliko z ločljivostjo min. 1024*768, zvočniki, tiskalnik, CD-R/RW</div><div>3. vsa delovna mesta imajo dostop do omrežja internet preko usmerjevalnika, vzpostavljena računalniška mreža med vsemi računalniki in tiskalnikom</div><div>4. pri seminarjih A1, A2, A3 mora biti za vsako delovno mesto na razpolago 1 prazna disketa, za ostale seminarje prazen CD-R medij</div><div>5. nameščena ustrezna programska oprema, dodatno tudi šahovska izobraževalna programa Šah za omrežja (delovanje v računalniški mreži) in Fritz 7.0. <u>Opomba</u>: prva namestitvev šahovske programske opreme je precej zamudna)</div></div><div>Dovoljene kombinacije programske opreme:</div><table><tr><th>Operacijski sistem</th><th>Office zbirka 1</th><th>Office zbirka 2</th></tr><tr><td>Windows XP SLO</td><td>Office XP SLO</td><td>Open office zadnja SLO verzija</td></tr><tr><td>Windows XP SLO</td><td>Open office zadnja SLO verzija</td><td>Office XP SLO</td></tr><tr><td>Windows XP SLO</td><td>Office 2003 SLO</td><td>Open office zadnja SLO verzija</td></tr><tr><td>Windows XP SLO</td><td>Open office zadnja SLO verzija</td><td>Office 2003 SLO</td></tr></table></div>		Operacijski sistem	Office zbirka 1	Office zbirka 2	Windows XP SLO	Office XP SLO	Open office zadnja SLO verzija	Windows XP SLO	Open office zadnja SLO verzija	Office XP SLO	Windows XP SLO	Office 2003 SLO	Open office zadnja SLO verzija	Windows XP SLO	Open office zadnja SLO verzija	Office 2003 SLO
Operacijski sistem	Office zbirka 1	Office zbirka 2															
Windows XP SLO	Office XP SLO	Open office zadnja SLO verzija															
Windows XP SLO	Open office zadnja SLO verzija	Office XP SLO															
Windows XP SLO	Office 2003 SLO	Open office zadnja SLO verzija															
Windows XP SLO	Open office zadnja SLO verzija	Office 2003 SLO															
Tehnična pomoč (Navedite naslov ali e-naslov tehnične podpore npr. pri uporabljeni programski ali strojni opremi)	Za programa Šah za omrežja in Fritz: Podjetje TEKOS d.o.o, Ravne na Koroškem; elektronska pošta: tekosdoo@siol.net																

9. Način evalvacije in samoevalvacije programa	
Glede na pregled evalvacijskih vprašalnikov	
Nadgradnja programa	<ul style="list-style-type: none"> Odpravljanje pomanjkljivosti programa: DA Vključevanje želj udeležencev seminarja: po strokovni presoji in v okviru možnosti, ker je program predpisan Pogovor na študijskih skupinah: študijskih skupin za ŠAH še ni Dopolnjevanje programa, glede na želje: po strokovni presoji in v okviru možnosti, ker je program predpisan Učna gradiva v elektronski obliki pripravljavci tekoče posodablajo in dopolnjujejo glede na opažene in sporočene pomanjkljivosti Predavatelji se trudijo spopolniti izpeljavo svojih ur glede na opažene in sporočene pomanjkljivosti

10. Koordinator seminarja in morebitni timi (predavatelji in asistenti) in njihove reference		Reference koordinatorja in predavateljev ter asistentov
Če imate oblikovane time predavateljev, ki bodo predavali na posameznem seminarju, jih vpišite:		
Koordinator seminarja	Iztok Jelen	strokovni vodja višje šahovske šole ŠZS, mednarodni mojster in trener FIDE, pripravljavec učnega načrta za izbirni predmet ŠAH ter predpisanih programov in seminarjskih učnih gradiv za učitelje

TIM:	Predavatelji/asistenti v timu:	so iz vrst tistih najboljših slovenskih šahistov, ki izpolnjujejo izobrazbene pogoje za učitelja v osnovni šoli. Uspešno so opravili izobraževanje za multiplikatorje ŠAH 1, ŠAH 2 in ŠAH 3 in so poznavalci računalniških šahovskih izobraževalnih programov Fritz in Šah za omrežja
	Niko Praznik – vodja tima	prof. zgodovine in sociologije; mojster FIDE, končana višja šahovska šola ŠZS; učitelj izbirnega predmeta ŠAH
	Aljoša Grosar	prof. športne vzgoje; mednarodni mojster in trener FIDE; vodenje srednje šahovske šole ŠZS
	Viktor Jemec	magister strojništva, svetnik; 2. kategorija ŠZS; opravljeno dopolnilno izobraževanje za računalničarja; učitelj izbirnega predmeta ŠAH
	Francka Petek	prof. matematike, svetnica; mojstrica FIDE; učiteljica izbirnega predmeta ŠAH
	Lea Števanec	prof. matematike, mentorica; mojstrica FIDE, končana višja šahovska šola ŠZS
	Vesna Založnik	univ.dipl. pedagoginja in univ. dipl. bibliotekarka, mentorica; 1. ženska kategorija ŠZS; učiteljica izbirnega predmeta ŠAH

11. Opombe.

- Izbirni predmet ŠAH je nov in je prvi predmet s šahovskega področja v slovenskem šolskem prostoru. Njegovo uvajanje je omogočilo izobraževanje multiplikatorjev, saj so predavatelji v okviru priprav nanj napisali prva seminarska učna gradiva predpisanih programov za učitelje. Zato so programi seminarjev ŠAH 1, ŠAH 2 in ŠAH 3, za izvajanje katerih so se usposobili multiplikatorji, enaki predpisanim programom ŠAH 1, ŠAH 2 in ŠAH 3 za učitelje izbirnega predmeta ŠAH.
- Razumljivo, da je povpraševanje po seminarjih, ki jih izvajajo multiplikatorji, trenutno še majhno, saj je logično, da se učitelji raje udeležujejo seminarjev z enakim programom, ki ga izvajajo izobraževalci multiplikatorjev.
- V prvi fazi uvajanja izbirnega predmeta, ki še ni končana, predavatelji od seminarja do seminarja posodabljam in dopolnjujemo učna gradiva predpisanih programov, zato bodo v nekaj naslednjih letih multiplikatorji še vedno potrebovali osvežitvene seminarje.
- Multiplikatorji bodo pri izvajanju predpisanih programov seminarskega izobraževanja lahko sčasoma nadomestili dosedanje predavatelje, ki so večinoma iz vrst strokovnjakov Šahovske zveze in ne iz vrst učiteljev v rednem šolskem sistemu.
- Uvajanje izbirnega predmeta ŠAH v devetletno osnovno šolo podpira Šahovska zveza, z začasno prerazporeditvijo delovnih nalog svojega strokovnega sodelavca s področja višje šahovske šole za obetavne šahiste, na področje strokovne podpore pri uvajanju izbirnega predmeta.
- Glede izobraževalne tehnologije je izbirni predmet ŠAH dejansko računalniški predmet, saj poteka pouk v računalniški učilnici, z odločilno pomočjo računalniškega šahovskega izobraževalnega programa Šah za omrežja in računalniškega šahovskega analizatorja mojstrske moči, programa Fritz.
- Seminarska učna gradiva predpisanih programov so obsežna, ker je izvajanje učnega načrta strokovno zahtevno. Od učiteljev se zahteva precej dodatnega samostojnega spopolnjevanja.

- Dolgoročno gledano bi bilo primerno, da bi učitelji osnovno izobrazbo za vodenje izbirnega predmeta ŠAH lahko pridobili v okviru svojega rednega dodiplomskega izobraževanja.