

RETORIKA

***Ni dovolj, da govorimo o
stvari: govoriti moramo
ljudem.***

(Stanislaw Jerzy Lec)

Ljiljana MIĆOVIĆ, prof.

OPREDELITEV PREDMETA

- Namen in cilj retorike je **analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.**
- Povedano ali zapisano ima optimalne učinke namreč lahko le v primeru, če je govor ali zapis **primerno, torej cilju oz. ciljni publiki ustrezno strukturiran.**
- Poučevanje retorike naj učence in učenke nauči predvsem **samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč** pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh (drugih) področjih družbenega in zasebnega življenja.

CILJI PREDMETA

- 1. Učenci in učenke spoznavajo, kaj je retorika.**
 - *Opredelitev retorike.*
 - *Definicija retorike.*

- 2. Učenci in učenke spoznavajo, zakaj se je koristno učiti retorike.**
 - *Vsakdanja uporabnost retorike.*

- 3. Učenci in učenke spoznavajo etiko dialoga.**
 - *Učenci in učenke spoznavajo nenapisana pravila, ki vodijo pogovor.*

- 4. Učenci in učenke spoznavajo, kaj je argumentacija.**
 - *Učenci in učenke spoznavajo, kaj je argumentacija.*

5. Učenci in učenke spoznavajo razliko med dobrimi in slabimi argumenti (fakultativno).
6. Učenci in učenke s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore.
- *Iskanje (inventio), kaj bomo rekli.*
 - *Razvrstitev (dispositio) tistega, kar smo našli.*
 - *Ubeseditev (elocutio) –najdene argumente/dokaze situaciji primerno ubesedimo.*
 - *Pomnjenje (memoria) - kako si govor zapomnimo.*
 - *Udejanjenje (actio) - kako govor podamo oz. ga odigramo.*
7. Učenci in učenke spoznavajo, kako pomembni za uspešno prepričevanje so značaji (govorca) in strasti (poslušalcev).
- *Učenci in učenke spoznavajo osnovne elemente komunikacijske situacije.*

8. Učenci in učenke spoznavajo nastanek in zgodovino retorike (fakultativno).

- Učenci in učenke spoznajo nastanek in vzroke nastanka retorike, zvrsti retorike, različne pristope in različna mnenja o retoriki, vlogo retorike v srednjem veku in renesansi ter po letu 1500.*

9. Učenci in učenke se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.

10. Učenci in učenke se (na)učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

SPECIALNODIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Dosežene cilje pouka retorike je mogoče
dokaj hitro in učinkovito izkoristiti
***pri vseh drugih šolskih predmetih in v
življenju na sploh.***

Troje se ne vrne:
preteklost, izstreljena puščica,
izgovorjena beseda.

**Zato v srcu skrbno pretehtajte vsako
besedo,
preden jo izgovorite,
in temeljito premislite,
preden kaj storite.**

(neznan avtor)

Oš Janka Glazerja Ruše