

<b>Splošno o raziskovanju</b> .....	1
Kaj je raziskovanje? .....	2
Zakaj rabim raziskovanje? / Kako mi lahko raziskovanje pomaga pri debati?.....	2
O kakšnem raziskovanju govorimo?.....	2
Postopek raziskovanja v grobem .....	2
Kdo ima pristojnost? .....	3
Kje lahko najdem najpomembnejše publikacije in podatke? .....	3
Kako izboljšati raziskovanje?.....	4
<b>Raziskovanje na internetu</b> .....	5
Organiziraj in avtomatiziraj .....	5
Iskalniki .....	5
Problemi z raziskovanjem s pomočjo interneta .....	6
<b>Viri in citiranje</b> .....	6
Zakaj sploh potrebujemo vire in pravilno citiranje? .....	6
Katere podatke mora vsebovati pravilno citiranje?.....	7
Kako se citira različne vire v seznamu literature?.....	7
Kako se sklicujemo na različne dokumente? .....	7
Kako pravilno navajamo internetne vire? .....	9
Kako pravilno navajamo avtorje?.....	10
Spisek uporabnih virov .....	10
Organizacije, ki delujejo na področju otrok in mladih .....	11
Državne institucije .....	12
Mednarodne organizacije .....	12
Revije za otroke in mlade .....	13
Ostale uporabne spletne strani .....	13

### **Splošno o raziskovanju**

V današnjem predavanju o raziskovanju bi vama rada približala samo idejo raziskovanja in upava, da vam bova lahko pokazala kako pomembno je imeti kvalitetne podatke za uporabo v debati. Začeli bomo s predstavitvijo raziskovanja, nadaljevali s samim kreativnim postopkom raziskovanja in uporabo interneta v raziskovalne namene. Zaključili bomo z vprašanji in razgovorom na koncu. Med celotnim predavanjem vas prosiva, da postavljate vprašanja in zahtevate pojasnitve, kjer se bodo pojavljale nejasnosti.

Kot debaterjem vam vedno prav pridejo splošna razgledanost, zdrava pamet in pa dobra logika. Najboljši način za širjenje splošne razgledanosti, ki vedno prav pride predvsem pri impromptu debatah, je dnevno spremljanje novic in s tem dogodkov v svetu. Vedno uporabite več virov (lokalni, regionalni, državni, iz drugih držav, etc), saj

so lahko včasih pristranski. Prav tako je zanimivo videti razlike v poročanju tistih, katerim se je nek dogodek zgodil osebno in pa poročanje tujih medijev o istem dogodku. Da boste več izvedeli o ozadju določene problematike toplo priporočam <http://bbc.co.uk/Q&A> stran, kjer so različne problematike na kratko obdelane.

### **Kaj je raziskovanje?**

Raziskovanje je aktivno prizadevanje in sistematičen proces poizvedovanja z namenom odkriti, interpretirati in pregledati podatke, dogodke, vedenja in/ali teorije ter podatke, teorije in zakone tudi uporabiti v praksi. Beseda »research« se uporablja tudi kot skupna beseda za vse zbrane informacije o določeni temi, ki je predmet raziskovanja.

### **Zakaj rabim raziskovanje? / Kako mi lahko raziskovanje pomaga pri debati?**

- Samo s sklepanjem ne moreš zmagati debate – *osnovna razdelitev argumenta* je sledeča:

§ **Predpostavka**

§ **Sklepanje**

§ **Podpora** Brez podpore argument ni popoln!

- raziskovanje ti pomaga pri *predvidevanju argumentov* na nasprotnikovi strani in strateško uporabo tega (izogibanje napakam vnaprej, pripravljenost na njihove argumente, etc)
- del raziskovanja je tudi to, da si *na tekočem* z novicami in aktualnimi družbenimi zadevami. Takšno *splošno znanje* vedno pride prav, še posebej pri impromptu debatah.
- priporočamo aktivno branje novih z debatnimi očali – ustvarite si *portfolio*, zvezek kamor si lahko napišete datum, vir in stran določenega materiala ter kratek povzetek. Tako bo tako rekoč na doseg roke, ko boste sestavljali primere debat in argumente. Ne zbiraj podatkov zgolj zavoljo zbiranja, temveč z *namenom*.

### **O kakšnem raziskovanju govorimo?**

Specifično vs generično – znane teme vs znana tematika. VEDNO je treba raziskovanje zastaviti na široko, da se že od začetka ne omejimo in odstranimo možnih podatkov. Tako si lahko pridobimo splošno znanje o temi, na katero se debatira. Ko izvemo za točno postavljeno temo se lahko lotimo tudi specifičnega raziskovanja in iskanja argumentov s podporami za določene primere, ki jih sestavimo v ta namen.

### **Postopek raziskovanja v grobem**

- *brainstorming* (da se dobijo ideje in pokrije široko področje, kar nam omogoči, da se izognemo prevelikemu zožanju tem/e že na samem začetku)
- *očrtaj* področja, ki so relevantna za raziskovanje
- zapisuj si *ključne besede* in *potek* raziskovanja (kje si našel kaj in zakaj je to uporabno), da se tako izogneš ponavljanju ter izgubi časa
- *zbiranje podatkov* s specifičnim namenom (ne zbiraj zgolj zavoljo zbiranja)

- *knjige in daljša besedila*: preberi najprej kazalo, uvod in zaključek. Ti trije deli ti bodo dali dobro idejo o tem, če ti bo izbrana knjiga v pomoč ali ne. Nauči se dobrih tehnik preletavanja strani in bralnega razumevanja. Imej v mislih ključne besede, ko prebiraš besedila in si zapisuj *nove izraze*. Z novo dobljenimi izrazi ponovi iskanje, ker boš tako dobil nove rezultate.
- *Terminološki slovarček*: super je vedeti slovarsko in tudi kakšno drugo definicijo najpogostejše uporabljenih pojmov v debati. Točno je potrebno vedeti, kaj kaj pomeni, da potem ne oklevamo, če nas kdo o tem vpraša. To vodi k veliko boljšemu razumevanju, saj velikokrat predvidevamo, da nekaj vemo, vendar v resnici ne poznamo čisto točnega pomena.

### **Kdo ima pristojnost?**

Pomembno je najti organizacije in ustanove, ki pokrivajo področje, ki ga raziskuješ. Tako boš najlažje prišel do relevantnih in aktualnih podatkov (novih raziskav in statističnih informacij). Pri tem je treba upoštevati, da imajo različne ustanove pristojnost na različnih stopnjah: lokalno, regionalno, nacionalno in mednarodno.

Tu je zapisanih nekaj organizacij, ki v sklopu debat velikokrat pridejo v pomoč. Obsežen spisek mednarodnih vladnih organizacij pa najdete na sledeči strani:

<http://www.library.northwestern.edu/govpub/resource/internat/igo.html>

ZN/UN, EU, NATO, WTO, African Union, Arab League, itn.

### **Kje lahko najdem najpomembnejše publikacije in podatke?**

Univerze, raziskovalne organizacije, neodvisne raziskovalne organizacije, nevladne organizacije,...

Na te organizacije oziroma institucije se je vedno priporočljivo obrniti, ker imajo svoje raziskovanje ali pa znanje in dostop do njega.

Izključno [akademske publikacije](#) – razne univerze imajo izredno bogastvo publikacij tudi na netu in sicer diplomske, magistrske in včasih celo doktorske naloge. Poleg tega je dostop preko univerz v večini primerov zastoj, kar je super izkoristiti. Tudi nekatere srednje šole in javne knjižnice spadajo v ta okvir.

[Poljudoznanstvene publikacije](#) pridejo velikokrat prav, saj so avtorji pogosto strokovnjaki, ki pa pišejo tako, da je lahko razumljivo.

[Think tanks](#) so dober vir podatkov, ki vam lahko ponudijo različne perspektive na določeno temo. Think tanki so skupine posameznikov, ki se ukvarjajo z raziskovanjem na visokem nivoju. Področja raziskovanja so lahko zelo različna, zajemajo pa vse, od raziskav politik (policy), državne obrambe, nove tehnologije, itd. Večinoma so sponzorirani preko donatorjev, deloma tudi držav, prihodki pa pridejo seveda tudi od naročil. Njihova naloga je seznanjati ljudi s političnimi zadevami in vplivati na vlado pri odločanju o državnih zadevah.

<http://www.nira.go.jp/ice/nwdtt/> (National Institute for Research Advancement - Japonska) Na tem naslovu najdete bolj ali manj vse think tanke širom sveta.

[Statistični uradi](#) – *Statistični urad republike Slovenije* je lahko dostopen, ima pregledno stran ter omogoča samostojno pripravo tabel. <http://www.stat.si/>

- q Podobne storitve je mogoče najti tudi v tujini. Eden največjih inštitutov je *Gallup*, ki ima veliko svojih raziskav na voljo on-line. Iščete lahko med 125 000 javno-mnenjskimi raziskavami, ki so jih izvedli v zadnjih 60-ih letih. Potrebno je biti član, vendar obstaja možnost brezplačne uporabe 30-dni. Če si to porazdelite v klubu, lahko dobite kar nekaj mesecev zastonj. <http://gallup.com/>
- q V okviru EU obstaja *EUROSTAT*. Ukvarjajo se z obdelavo podatkov, ki omogoča primerjavo med regijami in državami v okviru EU. Tu je dostop do (omejenih) podatkov brezplačen in brez registracije, do popolnih podatkov pa preko brezplačne registracije (bolj obsežno). [http://epp.eurostat.cec.eu.int/portal/page?\\_pageid=1090,30070682,1090\\_33076576&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://epp.eurostat.cec.eu.int/portal/page?_pageid=1090,30070682,1090_33076576&_dad=portal&_schema=PORTAL)

[Newsgroups](#) – tu je lahko priti do informacij samih uporabnikov oz tistih, ki imajo osebne izkušnje z izbrano stvarjo. Tako dobimo tudi stališča prizadetih in osebno vpletenih in ne le uradna stališča vlad ali organizacij. (google beta newsgroups)

[FAQ](#) – ti so ponavadi dobri predvsem na začetku, ker vsebujejo, kot že samo ime pove, najbolj pogosto zastavljena vprašanja. So dober uvod v raziskovanje in pridejo seveda prav tudi v kasnejših fazah iskanja podatkov.

### **Kako izboljšati raziskovanje?**

- q *pregled po opravljeni debati* – kako dobro so nam služile podpore in drugi podatki? Kje so argumenti šepali in kaj bi se še dalo izboljšati? Predlagava, da si sestavite in sproti dopolnjujete arhiv vseh že obravnavanih tem. Kot sami veste, se določeni tematski sklopi ponavljajo, tako da vam te stvari vedno prav pridejo.
- q Kakšne in katere podatke so uporabljali na *nasprotni strani*? Kje v debati so jih uporabili? Ob pregledu celotne debate se jih boste tako lažje lotili in tudi bolj učinkovito napadli tako njihove argumente kot tudi podpore.
- q Raziskovanja se je vedno treba *najprej lotiti sam*, pa čeprav gre samo za nekaj minut lastnega razmisleka. Tako se izognemu omejevanju lastnih misli z idejami drugih. Po nekaj minutah se lahko primerjajo ideje in odloča o tem, kaj bi bilo uporabno in kako se bo treba lotiti procesa.
- q *Razdelitev dela* naredi raziskovanje bolj učinkovito in tudi enostavno. Iščete lahko glede na različne vidike, teorije, geografske lokacije, kar je pač najprimernejše za vsak posamezen primer.
- q *Primerjava podatkov* je eden ključnih korakov. Vsake toliko časa se je treba uvesti skupaj in preveriti napredek ter kritično oceniti raziskovanje. Smo na dobri poti? Je potrebno uporabiti druge izraze? Spremeniti način iskanja? Smo našli kaj

uporabnega ali so stvari zastarane? Po primerjavi sledi seveda *update* in uvedba načrtovanih sprememb.

## **Raziskovanje na internetu**

### **Organiziraj in avtomatiziraj**

Da si olajšate delo z internetom in da se lažje znajdete v množici podatkov, ki so na voljo, se lahko poslužimo določenih orodij. Kot prvo se lahko *naročate* na novice in druge e-publikacije, ki jih večina pošilja naročnikom na dnevni ali tedenski bazi.

<http://www.google.com/alerts?hl=en> (email updates of the latest relevant Google results (web, news, etc.) based on your choice of query or topic.)

[www.watchthatpage.com](http://www.watchthatpage.com) vam izredno olajša delo, saj poišče vse spremembe na točno določenih straneh, katere ste vpisali v svoj profil. Tako vam ni treba vsakič posebej prebirati celotnih strani, temveč se lahko posvečate zgolj novostim. Obstaja tudi možnost, da dobite ves nov tekst označen z barvo v stilu highlighter-ja.

Obvestila o novicah (News alerts) vam omogočajo spremljanje toka novic po svetu. Preko e-pošte lahko na svoj naslov dobivate izbrane novice, ki vsebujejo vnaprej določene besede.

\*Vsi ti podatki pa vas lahko bolj zmedejo kot pa vam pomagajo, če si ne zastavite cilja in jih organizirate! Razdelite jih v razne mape, ki jih poimenujete glede na uporabnost, po kategorijah, avtorjih,... kar vam pač najbolj ustreza – to je odvisno od posameznika.

**E-mail** – ali znate uporabljati?

### **Iskalniki**

Kdo ve kako delujejo iskalniki? **Google**, ki je najbolj uporabljen, ima že vgrajen filter (obstajajo trije različni nivoji). Če hočete dobiti vse rezultate, potem ukinite filter. Google dela rank glede na to, koliko drugih spletnih strani ima povezavo do iskane stvari – torej je v teoriji bolj uporabna. (primer »miserable failure« George W Bush biografija, kjer ta besedna zveza sploh ni uporabljena). Ta sistem *ni nevtralen*! Na to morate računati, ko iščete kvalitetne podatke. (Tip: uporabite »similar pages«, ko najdete eno dobro spletno stran)

Sinonimi – s pomočjo slovarčka sinonimov iščite z več besedami. Lov na podatke bo tako bolj uspešen. Poleg sinonimov je super poznati še nekaj drugih uporabnih kombinacij besed in znakov, ki naredijo naše iskanje bolj natančno.

<http://www.google.com/help/cheatsheet.html>

**Meta iskalniki** iščejo po drugih iskalnikih in tako omogočajo zbiranje podatkov iz več virov naenkrat. Problem je, da ti iskalniki niso dovolj »pametni«, da bi ločili med različnimi načini uporabe iskalnikov. <http://twingine.com/> Google + Yahoo

**Vertikalni iskalniki** – Google in podobni iskalniki imajo izredno široko območje iskanja. Z vertikalnimi iskalniki lahko iščemo glede na temo (topic) in pa geografsko lokacijo. Tako boste dobili najnovejše podatke in tudi najhitreje.

**Clustering** – prihrani ti čas in ti prav tako da tudi linke, ki bi jih dobil drugače.

<http://vivisimo.com>

<http://www.dogpile.com/>

**Vizualni iskalniki** – so nekakšna kombinacija iskalnikov, kot smo jih že vajeni, ki pa nam predstavitev podatkov omogočajo tudi preko vizualnega prikaza. To včasih pomaga pri predstavi kompleksnosti teme ali razumevanju povezanosti določenih stvari.

<http://kartoo.com>

**Osebo prikrojeni iskalniki** – obstajajo možnosti istočasnega prikaza definicij in/ali slik in/ali knjig in/ali zadetkov rumenih strani ... Pri Googlu je mogoče uporabljati podobne zadeve, vendar na drugačen način.

<http://a9.com/-/company/whatsCool.jsp>

Search tools: [http://sacacc.sac.edu/web scout/Search\\_Tools/index.htm](http://sacacc.sac.edu/web scout/Search_Tools/index.htm)

### **Problemi z raziskovanjem s pomočjo interneta**

Ne si delati utvar, da je na internetu vse. Najdemo le majhen del vsega. Za temeljito raziskovanje je potrebno poseči tudi po drugih, bolj zanesljivih virih.

Iskalniki ne najdejo vsega, sploh ko gre za iskanje po določenih bazah podatkov (v veliko se jih je treba logirati). Veliko vsebine ni katalogirane v iskalnikih. TIP:

<http://searchenginewatch.com/links/article.php/2156181>

[http://sacacc.sac.edu/web scout/Search\\_Tools/06 Invisible Web Hidden Web Databases/](http://sacacc.sac.edu/web scout/Search_Tools/06_Invisible_Web_Hidden_Web_Databases/)

Univerze imajo ogromno brezplačnih dostopov do mnogih mednarodnih in nacionalnih podatkovnih baz, za katere je drugače potrebno plačati zelo veliko denarja.

Ne uporabljaj zgolj enega iskalnika – npr Google, ampak jih kombinirajte za najboljši rezultat.

### **Viri in citiranje**

#### **Zakaj sploh potrebujemo vire in pravilno citiranje?**

Viri so sestavni del debate. Noben podatek uporabljen v debati in nobeno delo ni priletelo iz zraka, ampak vsaj delno temelji na znanju in vedenju drugih avtorjev, zapisanih v knjigah, člankih v revijah; na vsebini različnih dokumentov, časopisnih člankov; na informacijah, pridobljenih na internetu; na analizah, pridobljenih z lastnimi empiričnimi raziskavami, ali na znanju, analizah, informacijah pridobljenih z drugimi viri.

Uporabnost vseh teh virov, predvsem pa povzemanje ali citiranje, morajo biti zato jasno razvidni tudi v debati sami. Pri tem pa moramo vire uporabljati sorazmerno z lastnim

Predavanje  
Raziskovanje in priprava gradiva  
Debatni Tabor Kope 2005

Jure Požgan &  
Maja Malovrh©

dognanjem in mislimi, saj drugače zapademo v »citatologijo« - zgolj navajanje že znanega in uporabljenega brez dodane lastne intelektualne vrednosti.

**POMNI:** *Ni intelektualno pošteno uporabljati informacije drugih avtorjev, brez pravilnega in doslednega citiranja, prav tako pa ni korektno do ostalih sodelujočih v debati (tako debaterjev kot sodnikov in publike) napačno, nekonsistentno ali le delno navajanje virov, saj le to onemogoča preverjanje informacij in posledično tudi razpravo.*

### **Katere podatke mora vsebovati pravilno citiranje?**

AVTOR

LETNICA

NASLOV

ZBORNİK, REVIJA, ... (V: AVTOR/UREDNIK. LETNICA. NASLOV.)

STRAN

KRAJ IZDAJE: ZALOŽBA

»INTERNETNA STRAN« (DATUM DOSTOPA)

### **Kako se citira različne vire v seznamu literature?**

#### **KNJIGE**

Kagan, Robert (2004) Macht und Ohnmacht: Amerika und Europa in der neuen Weltordnung. Aktualisierte und erweiterte Ausgabe. München: Wilhelm Goldmann Verlag.

#### **ZBORNIKI**

Schieder, Siegfried in Manuela Spindler, ur. (2003) Theorien der Internationalen Beziehungen. Stuttgart: Leske + Budrich.

#### **POGLAVJA IZ ZBORNIKOV**

Fröhlich, Stefan (2000) The New NATO as a Common Project: Reform, Enlargement, and Beyond. V Susanne Beier-Allen (ur.) The Future of Euro-Atlantic Relations, 31-45. Baden-Baden: Nomos Verlag.

#### **STROKOVNE REVIJE**

Blinken, Anthony J. (2001) The False Crisis Over the Atlantic. Foreign Affairs 80<sub>(3)</sub>, 35-48.

#### **ČLANKI V TISKANIH OBČILIH**

Wallace, William (2003) Hard decisions are needed to defend Europe. Financial Times, 27.6.:13.

### **Kako se sklicujemo na različne dokumente?**

#### **DOKUMENTI**

Predavanje  
Raziskovanje in priprava gradiva  
Debatni Tabor Kope 2005

Jure Požgan &  
Maja Malovrh©

Pri navajanju dokumentov moramo biti pozorni na to, ali že obstaja uradno sprejet način njihovega navajanja (primer: dokumenti OZN – Konvencija o otrokovih pravicah). Zato je pri navajanju dokumentov ustanov in organizacij smiselno uporabljati načine navajanja, kot jih same priporočajo, saj le tako lahko zagotovimo, da so ta univerzalno prepoznavna in jih zato tudi lažje najdemo.

Primer:

**Konvencija o otrokovih pravicah (OZN)**

Najprej je seveda potrebno ugotoviti, katera institucija oziroma organizacija je določen dokument izdala. Dokumente poglavitnih organov OZN označujejo kratice:

A/... Generalna skupščina

S/... Varnostni svet

E/... Gospodarski in socialni svet

**Konvencija o otrokovih pravicah: A/RES/44/25**

---

United Nations

**A/RES/44/25**



**General**

**Assembly**

Distr. GENERAL

20 November 1989

ORIGINAL:  
ENGLISH

---

A/RES/44/25

61st plenary meeting

20 November 1989

44/25. Convention on the Rights of the Child

---

Nato je potrebno ugotoviti, kako se označujejo nekateri sprejeti dokumenti te organizacije za splošno rabo.

(1) Resolucije Generalne skupščine navajamo sledeče:

(kratica resolucije + zaporedna številka + (zaporedna številka zasedanja-rimske št.)):

**Konvencija o otrokovih pravicah:**

**GA Res. 44/25(LXI) ali GA/RES/44/25 (v angleščini)**

**GS 44/25(LXI) (v slovenščini)**

(2) Resolucije Varnostnega sveta navajamo sledeče:



**SC Res. 313(1973) ali VS 313(1973)**

**(3) Podobna pravila veljajo tudi za ostale organizacije.**

**A. Evropska konvencija o uresničevanju otrokovih pravic (SE):**

- European Convention on the Exercise of Children's Rights, CETS No.: 160, 26.01.1996
- ETS 160 – Exercise of Children's Rights, 26.01.1006
- Evropska konvencija o uresničevanju otrokovih pravic, ETS 160, 16.01.1996

**B. Draft European »Security Strategy«, drafted by Solana's Secretariat, approved by Foreign Ministers/Head of Government at Thessaloniki, June 2003**

**Kako pravilno navajamo internetne vire?**

**INTERNET/MEDMREŽJE**

Pri uporabi virov iz interneta moramo biti še posebej previdni, saj so ti pogosto nezanesljivi in nenatančni. Zavedati se moramo namreč, da lahko vsak sestavi svojo domačo stran in ima precejšnjo svobodo pri ustvarjanju njene vsebine. Sodobni iskalci (Yahoo, Google, Alta Vista) namreč ne delajo razlike med vsebinsko dobrimi in vsebinsko slabimi domačimi stranmi.

Pri virih iz interneta zato uporabljamo:

(1) **Kazalnik domače strani** (t.i. URL-Uniform Research Locator-enotni kazalnik vira), ki ga sestavlja različno število znakov, simbolov in števil. Pomembna je **natančna navedba vira**; važna je stran, na katero se dejansko sklicujemo in ne zgolj domača stran. Poleg tega ne smemo nikakor pozabiti navesti tudi **datum** dostopa do strani, saj je internet dinamična struktura, ki se nenehno spreminja in je zato včasih nemogoče najti iste strani čez nekaj tednov, ker mogoče ne obstajajo več.

**Primer:**

Če torej iščemo, povzemamo, uporabljamo statistične podatke za delo otrok na strani Mednarodne organizacije za delo (ILO), ni dovolj, da navedemo zgolj domačo stran ILO – [www.ilo.org](http://www.ilo.org) – temveč je potrebno navesti točno tisto stran, kjer so podatki dejansko vsebovani in vidni – torej: <http://www.ilo.org/public/english/comp/child/stat/stats.htm>.

(2) Če na internetu pridobimo članek ali knjigo, je naše navajanje odvisno od tega v kakem formatu ga pridobimo. Če gre za običajni **HTML format** (Hyper Text Markup Language – jezik, spremenjen iz navadnega besedila v tekstovno, skupaj z ukazi za urejanje besedila), potem dejanskih strani v članku ne bomo mogli navesti. Zadostuje **navedba avtorja in letnice**. V seznam virov bomo dodali tudi popolno informacijo, torej UDL strani, kjer smo delo pridobili. Kadar pa gre za t.i. **datoteke PDF** (Portable Document Format – format prenesenega dokumenta), vidimo besedilo tako, kot je v originalu. V tem primeru je nujna tudi **navedba strani**.

Informacija o viru iz interneta mora torej vsebovati naslednje:

- a) naslov vira (besedila, dokumenta)
- b) stran URL
- c) dan, ko smo pridobili vir (URL niso stalni kot knjige, avtorji naslovnih strani oz. vzdrževalci jih lahko spreminjajo)

Primer:

Evropska konvencija o uresničevanju otrokovih pravic, ETS 160, 16.01.1996, (**str. V kolikor imamo besedilo v originalni obliki – format PDF, Word**).  
»<http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/160.htm>« (18.06.2005) **ali**  
»<http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Word/160.doc>« (18.06.2005).

**Kako pravilno navajamo avtorje?**

Trditve »nekateri pravijo« ali »nekateri (zelo priznani) avtorji trdijo«, niso pravilna uporaba avtorjev pri debati. Potrebno jih je navajati in njihove navedbe dokumentirati. Poznamo dobesečno navajanje (citiranje) ter povzemanje in parafraziranje avtorjev.

**(1) Dobesečno navajanje:**

Pomeni dobesečno prevzemanje/prepis besedila. Kadar avtorja citiramo, potem to v govoru seveda tudi poudarimo z »citiram« (na začetku citata) in »konec citata« (na koncu). Pri pisanju se za ta namen uporabijo narekovaji.

Popolna informacija citata mora vključevati:

- **priimek avtorja** (kadar se avtorstvo deli na več kot tri, uporabimo prvega in dodamo »in drugi«)
- **naslov dela in letnico izdaje dela**
- **stran citata**

**POMNI: Citat oz. navedek je po definiciji iz konteksta iztrgana celota, zato moramo paziti kaj trgamo in kako. Potrebno je torej jasno povedati, ali gre za dobesečni citat, za krajšanje, daljšanje, spajanje delov besedila!!!!**

**(2) Povzemanje:**

Misli drugih avtorjev lahko seveda tudi samo povzamemo, ne dobesečno, ali parafraziramo (jasneje, obširneje obrazložimo oz misel uporabimo v drugem kontekstu. Seveda smo tudi v tem primeru dolžni navesti izvirnega avtorja in vključiti vse informacije, kot pri dobesečnem navajanju (naslov dela, letnica, ne pa tudi stran).

Predavanje  
Raziskovanje in priprava gradiva  
Debatni Tabor Kope 2005  
<http://www.resourceshelf.com/>

Jure Požgan &  
Maja Malovrh©

<http://watchthatpage.com> (poročila o spremembah na izbranih straneh)

<http://searchenginewatch.com/links/article.php/2156181> (invisible web)

[http://sacacc.sac.edu/webscout/Search\\_Tools/06\\_Invisible\\_Web\\_Hidden\\_Web\\_Databases/](http://sacacc.sac.edu/webscout/Search_Tools/06_Invisible_Web_Hidden_Web_Databases/) (invisible web)

[http://sacacc.sac.edu/webscout/Search\\_Tools/index.htm](http://sacacc.sac.edu/webscout/Search_Tools/index.htm) (search tools) - Academic Computing Center

<http://a9.com/-/company/whatsCool.jsp> (iskalnik - customize, veliko opcij shranjevanja, prikaz večih kategorij podatkov hkrati,...)

<http://newseum.org> (muzej tiska, veliko zgodovinsko pomembnih zgodb in dnevno prve strani mnogih časopisov po svetu(47) – pazite na kredibilnost časopisov! Nekaj rumenega tiska)

<http://www.library.northwestern.edu/govpub/resource/internat/igo.html> (int gov org)

<http://kartoo.com> (vizualni iskalnik)

<http://vivisimo.com> (clustering – nakopiči rezultate večih iskalnikov po temah)

<http://www.expertsvar.nu/publicIndex.asp?page=0&lang=2> (pressrelease na voljo vsem)

<http://www.bloggi.se/index.php?op=ViewArticle&articleId=3794&blogId=689> (for experts)

<http://www.dogpile.com>

.....  
**Organizacije, ki delujejo na področju otrok in mladih**

- [Amnesty International Slovenije](#)
- [Društvo SOS telefon Ljubljana](#) (samopomočna skupina za otroke, ženske, žrtve nasilja)
- [Društvo za nenasilno komunikacijo](#) (svetovanje v primeru nasilja, predavanja, delavnice)
- [Družinska pobuda](#) (Društvo za zaščito interesov družin)
- [Omrežje Kidlink](#) (neprofitna organizacija, si prizadeva vključiti čimveč osnovnošolcev in srednješolcev v globalni dialog)
- [Iniciativna šolska skupina Amnesty International Srednje trgoške šole Maribor](#)
- [Mladinski ceh](#) (svetovanje, ugovor vesti vojaške dolžnosti, mladinski centri)
- [Mladinski svet Slovenije](#) (organizacija, ki združuje več mladinskih organizacij)
- [Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije](#) (svetovalnica, projekti, tabori, tel. za pomoč mladim, prostovoljno delo)
- [Pravno-informacijski center nevladnih organizacij \(PIC\)](#) (pravno svetovanje)
- [Skala](#) (pomoč, preventivna vzgojna dejavnost za mlade)
- [Sklad Mitja Čuk](#) (domača stran tržaške fundacije, ki skrbi za otroke v stiski)
- [Slovenska filantropija - Združenje za promocijo prostovoljstva](#) (neprofitna nevlad. organizacija, promocija prostovoljstva)
- [Urad RS za mladino](#)
- [Zveza oporečnikov Slovenije](#) (ugovor vesti vojaške dolžnosti)
- [Sonček - Zveza društev za cerebralno paralizo](#)
- [Šola za mir](#)
- [UNICEF](#) – Slovenski odbor z UNICEF
- [Zavod EMMA](#) - svetovanje otrokom, mladostnikom/cam in odraslim v stiski
- [Zveza prijateljev mladine](#)
- [IZIDA](#)

## DRŽAVNE INSTITUCIJE

### Ministrstva

- [Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve](#)
- [Ministrstvo za šolstvo in šport](#)
- [Ministrstvo za visokošolstvo, znanost in tehnologijo](#)
- [Ministrstvo za zdravje](#)

### Uradi & zavodi

- [Urad za verske skupnosti](#)
- [Urad za narodnosti](#)
- [Urad za enake možnosti](#)
- [Urad RS za mladino](#)
- [Urad vlade za informiranje](#)

### Ostalo

- [Skupnost centrov za socialno delo](#)

## MEDNARODNE ORGANIZACIJE

- [Centre for International Child Health \(CICH\)](#)
- [International Children's Centre](#)
- [International Committee of the Red Cross](#)

- [International Youth Foundation \(IYF\)](#)
- [Save the Children](#)
- [UNICEF](#)
- [Child and Family Canada](#)
- [Child and Adolescent Psychological and Educational Resources \(Avstralija\)](#)
- [Child Health and Development \(Svetovna zdravstvena organizacija\)](#)
- [Childnet](#)
- [Oneworld](#)
- [Children Now \(Združene države Amerike\)](#)
- [Children's Rights \(Human Rights Watch\)](#)
- [Children's House in Cyberspace](#)
- [Children, Youth and Family Consortium \(Združene države Amerike\)](#)
- [Child Rights Information Network \(Velika Britanija\)](#)
- [Child Soldiers \(Human Rights Watch\)](#)
- [Global Childnet \(Kanada\)](#)
- [Info-sidewalk \(Kanada\)](#)
- [The Kidlink Network](#)
- [Kids Castle](#)
- [The Kids on the Web](#)
- [Kids Web](#)
- [United Nations Cyber Schoolbus](#)
- [Voices of Yout](#)
- [ENOC](#); European network ombudsmen for children
- [Regionalno posvetovanje za študijo ZN o nasilju nad otroki](#)

### **REVIJE ZA OTROKE IN MLADE**

- [Ciciban na spletu](#)
- [Cicido na spletu](#)
- [PIL](#)
- [Bučka](#)
- [The Future of Children](#)

### **OSTALE UPORABNE SPLETNE STRANI**

- [Projekt ROM na OŠ Sveti Jurij](#) (učenci romi v osnovni šoli, običaji in tradicionalno življenje romov)
- [Sklad za izgradnjo nove pediatrične klinike v Ljubljani](#)