



Evropski socialni sklad



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo > 50 let



OSNOVNA ŠOLA TRZIN
Mengeška 7/b
1236 Trzin
☎ 01 56 44 552

Poljanska cesta 28
1000 Ljubljana
T 01 30 05 100
F 01 30 05 199
www.zrss.si

PROJEKT: UPORABA PROGRAMOV ZA DELO S FUNKCIJAMI IN ENAČBAMI V OSNOVNI ŠOLI

UČNO GRADIVO V PROJEKTU:

Naslov projekta:	Uporaba programov za delo s funkcijami v srednji šoli
Avtor gradiva:	Tina Balantič

Osnovni podatki

Področje:	Osnovna šola
Tema:	Obdelava podatkov
Stopnja izobraževanja:	7. razred
Programska oprema za uporabo gradiva pri pouku:	Graph, Word, Excel
Strojna oprema za uporabo gradiva pri pouku:	Računalniška učilnica, LCD projektor
Priprava pripomočkov pred izvedbo:	Namestiti datoteko DL_Prikaz_medsebojne_odvisnosti_kolicin.doc DL_Prikaz_medsebojne_odvisnosti_kolicin.xls

Komentar

Kratek opis:

V gradivu se nahaja Wordov UL, ki se ga uporabi ob razlagi nove snovi in Excelov UL, kjer so naloge pripravljene za samostojno delo učencev.

Naloge so sestavljene za 2. in 3. raven zahtevnosti.

Učne oblike: pri uvodu priporočam vodeno skupinsko delo z demonstracijo, pri reševanju Excelovega UL pa samostojno delo ali delo v parih.

Gradivo

Učni listi: e-gradivo:	Priprava gradiva vsebina oblika Prikaz_medsebojne_odvisnosti_kolicin.doc DL_Prikaz_medsebojne_odvisnosti_kolicin.doc DL_Prikaz_medsebojne_odvisnosti_kolicin.xls
---------------------------	--

Didaktična podatki

Učni cilji:	<ul style="list-style-type: none"> Prikazati medsebojno odvisnost količin s preglednico, prikazati odvisnost med količinami z linijskim diagramom, odčitati odvisnost med količinami z linijskega diagrama, prikazati odvisnost med količinama s točkovnim (razsevnim) diagramom, ugotoviti medsebojno povezanost podatkov, prikazanih s točkovnim diagramom, rešiti različne naloge o prikazovanju odvisnosti.
Potrebno predznanje in izkušnje:	Učenec zna v koordinatni mreži upodobiti točko in odčitati njeni koordinati, interpretirati tabelo in diagrame



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za šolstvo in šport.

Faze učne ure:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponovitev pojmov koordinata točke in interpretacije tabele in diagramov. 2. Frontalno reševanje nalog na učnem listu <i>DL_Prikaz_medsebojne_odvisnosti_kolicin.doc</i>. Učitelj učence vodi pri reševanju nalog in ob tem definira nove pojme. 3. Učenci samostojno rešijo naloge na učnem listu <i>DL_Prikaz_medsebojne_odvisnosti_kolicin.xls</i> 4. Povzetek ugotovitev – razgovor
Predvideni čas izpeljave:	1 učna ura
Priporočeni način izpeljave:	V računalniški učilnici, odvisno od spretnosti učencev, lahko delajo frontalno ali individualno

Učinkovitost gradiva

- Časovna ekonomičnost - učenec ne izgublja časa z risanjem koordinatnih sistemov in se zato lahko bolj osredotoči na nalogo ter na reševanje.
- Učenec hitro nariše več diagramov. Osredotoči se na medsebojno povezanost količin.
- Učenci z grafomotoričnimi težavami lahko s pomočjo računalnika hitreje rešijo več nalog.
- Ker del nalog učitelja prevzame računalnik, se lahko učitelj bolje posveti učencem z večjimi težavami.

Viri

Milena Strnad, Presečišče 7: Matematika za 7. razred devetletne osnovne šole, DZS 2005