

# POVEJ!

**Spregovorimo o nasilju med otroki.**

Če bi se zgodilo tebi...  
delavnica o medvrstniškem nasilju

Za vsakega otroka  
Zdravje, Izobrazba, Enakost, Zaščita  
NAPREDUJMO V ČLOVEČNOSTI

unicef   
1 9 4 6 - 2 0 0 6 

# Če bi se zgodilo tebi...

## delavnica o medvrstniškem nasilju

Delavnica je namenjena razrednikom učencev od 7. do 9. razreda, kot metodološki pripomoček pri izvedbi razredne ure.

### Cilj:

- Spodbuditi razgovor in zavedanje o različnih oblikah nasilja v šolskem prostoru.
- Spodbuditi zavedanje in razmišljanje o različnih rešitvah problemov nasilja.

### Material:

rdeči in rumen karton (papir) za vsakega učenca

### Čas:

45 minut

### Namen:

Razrednik, razredničarka pove, da se bodo na tej razredni uri pogovarjali o ustrahovanju. Različne raziskave kažejo, da je vsak četrty učenec, učenka že imel(a) izkušnje z besednim ali telesnim nasiljem. Vsak ga razume po svoje. Na razredni uri bodo ugotovili, kaj za učence predstavlja najbolj moteče oblike vedenja in kaj lahko sami naredijo za preprečevanje le-tega.

### Metodologija:

Da bi ugotovili, kaj za učence in učenke predstavlja najbolj moteče oblike vedenja, jim razdelimo rumene in rdeče kartone. Kartone pripravimo sami iz rdečega in rumenega papirja. Razrednik bo predstavil posamezne primere, učenci pa naj dvignejo:

- rumen karton, če jih vedenje učencev moti.
- rdeč karton, če jih to zelo, zelo moti.
- če jih vedenje drugih ne moti, naj kartona ne dvignejo.

(Potrebujemo nekoga, ki bo zapisoval podatke.)

Kartoni in njihove barve imajo enako vlogo kot pri nogometu. Učenci so sodniki in ocenjujejo primernost/nepimernost vedenja, zapisanega v naslednjih primerih.

# Če bi se zgodilo tebi...

## delavnica o medvrstniškem nasilju

Delavnica je namenjena razrednikom učencev od 7. do 9. razreda, kot metodološki pripomoček pri izvedbi razredne ure.

**Primer 1** V razredu so se dogovorili, da bodo vsi »špricali« eno uro. Potem si je J. premislila, ker se ji to ni zdelo prav. Ostala je v razredu, za njo pa si je premislilo vedno več učencev. Potem so vsi ostali v razredu. Skupina sošolcev, ki so bili najbolj za to, da »špricajo«, so se dogovorili, da je treba J. »kaznovati«. Razbili so ji šolsko omarico.

Kakšen karton bi dal/a sošolcem, ki so razbili omarico?

**Primer 2** Med odmorom, ko si sedel v razredu, je do tebe prišel sošolec in te začudeno vprašal: »Ja kako, da nisi znal rešiti tiste matematične naloge? Meni se je zdela ful lahka. A se nisi nič učil, a sploh ne štekaš? Kako ne moreš razumet neki tko lahkega?« Veliko sošolcev in sošolk je to tudi slišalo.

Kakšen karton bi dal/la sošolcu?

Kakšen karton bi dal tistim učencem, ki so to slišali?

**Primer 3** Si malce močnejše postave. Tudi oče, mama in brat imajo močnejše postave. V šoli se ti pri telesni vzgoji večina sošolcev smeje, ker počasneje tečeš, pri nogometu in košarki nisi tako spreten kot najboljši, nisi pa najslabši. Pogosto te kličejo z vzdevki kot so »debeli«, »bajsi«, »buc«. To se dogaja skoraj vsak dan. Največkrat te tako imenuje sošolec, ki je zelo dober športnik. Ko ti reče bajsi, se ostali sošolci in sošolke, ki stojijo zraven, smejijo.

Kakšen karton bi dal/a sošolcu, ki te kliče »bajsi«?

Kakšen karton sošolcem, ki stojijo zraven in se smejejo?

# Če bi se zgodilo tebi...

## delavnica o medvrstniškem nasilju

Delavnica je namenjena razrednikom učencev od 7. do 9. razreda, kot metodološki pripomoček pri izvedbi razredne ure.

**Primer 4** Pred enim mesecem so te v garderobi obstopili trije fantje, ki jih ne poznaš in od tebe hoteli denar. Ker jim ga nisi dal, te je eden prijel in ti primazal dve klofuti, druga dva pa sta se smejala. Ker jim tudi potem nisi hotel dati denarja, te je eden izmed njih boksnil v trebuh. Padel si na tla in lovil sapo. Mimo sta prišla tvoja sošolca in se delala, kot da ni nič. Nista ti pomagala.

Kakšen karton bi dal/a trem fantom, ki so te v garderobi topli?  
Kakšen karton bi dal/a tvojim sošolcem?

**Primer 5** V razredu si se dobro počutila. Kar naenkrat pa se ti zdi, da se nihče več noče družiti s teboj. Ne veš točno, kaj se je zgodilo, opažaš pa, da se te vsi izogibajo. Slišala si, da je tvoja prijateljica povedala, da si ji prevzela fanta. Da si z njim samo zato, da ona ne more biti. Tvoja prijateljica ni več veliko s teboj. Izogiba se te. Od takrat naprej te vse sošolke čudno gledajo, nihče noče sedeti zraven tebe pri kosilu, o tebi se širijo laži, govorijo da imaš mozolje, celulit, da si blondinka, da si piplarka ...

Kakšen karton bi dal/a prijateljic?  
Kakšen karton bi dal/a sošolkam in sošolcem?

# Če bi se zgodilo tebi...

## delavnica o medvrstniškem nasilju

Delavnica je namenjena razrednikom učencev od 7. do 9. razreda, kot metodološki pripomoček pri izvedbi razredne ure.

### Razgovor:

Kaj je za vas nasilje?  
Ali poznamo različne oblike nasilja?  
Kateri primer se vam zdi najbolj nasilen, kateri najmanj?  
Se taki primeri nasilja dogajajo tudi na šoli?

Kaj je hujše, da si enkrat žrtev nasilju (te pretepejo) ali da se ti to dogaja vsak dan;  
da ti govorijo, da si »piflar«, da si »bajsi«, da »imaš celulit« ...?

Če bi se to dogajalo (izberete lahko zgoraj naveden primer) vaši/vašemu najboljšemu  
prijatelju/prijateljici, kaj bi storili?  
Kaj bi mu/ji svetovali?

Bi raje zaupal učitelju, svetovalni delavki, staršem ali prijateljem?  
Komu bi najprej povedal?  
Ali bi sploh povedal?  
Zakaj ja, zakaj ne?

Če bi to povedal razredniku, kaj misliš, da bi on naredil?

Kako se počuti nekdo, ki ga pogosto zafrkavajo z imeni, ki mu niso všeč (bajsi, piflar, blondinka ...)?

Kdo je odgovoren, če vas v šoli zafrkavajo?  
Kdo lahko kaj naredi?

Kaj lahko narediš TI?